

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной практики по профессиональному модулю ПМ.08

Разработка дизайна веб-приложений

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик:
преподаватель
Рязанова О.В.

Рубцовск 2025

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен для исполнения на заседании кафедры математики и прикладной информатики (год набора – 2025).
Протокол от 25.04.2025 г. № 8

И.о. заведующего кафедрой
Рязанова О.В., преподаватель

Работодатель:

Начальник
отдела информационных технологий
Рубцовского филиала акционерного
общества Алтайского вагоностроения
(Рубцовский филиал АО «Алтайвагон»)
Селиванов А.Ю.

1. Планируемые результаты практики

Компетенция	Планируемые результаты практики	Наименование оценочного средства
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	<i>Задания; Отчет о выполнении индивидуальных заданий</i>

	помощью наставника).	
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Уметь: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска с использованием информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение.	<i>Задания; Отчет о выполнении индивидуальных заданий</i>
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Знать: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и	<i>Задания; Отчет о выполнении индивидуальных заданий</i>

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	самообразования; – основы предпринимательской деятельности; основы правовой и финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты. Уметь: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования.	
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности. Уметь: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	<i>Задания; Отчет о выполнении индивидуальных заданий</i>

	профессиональной деятельности.	
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: — особенности социального и культурного контекста; — правила оформления документов и построения устных сообщений. Уметь: — грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста; — проявлять толерантность в рабочем коллективе.	<i>Задания; Отчет о выполнении индивидуальных заданий</i>
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); — лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; — правила чтения текстов профессиональной направленности. Уметь: — понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; — участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и	<i>Задания; Отчет о выполнении индивидуальных заданий</i>

	планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	
ПК 8.1: Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	Знать: – нормы и правила выбора стилистических решений; – способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям; – правила поддержания фирменного стиля, бренда и стиливых инструкций; – стандарт UIX - UI & UX Design; – инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений. Уметь: – создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике; – учитывать существующие правила корпоративного стиля; – придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность; – разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. Иметь практический опыт: – разрабатывать эскизы веб-приложения; – разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения; – разрабатывать прототип дизайна веб-приложения; – разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;	<i>Задания; Отчет о выполнении индивидуальных заданий</i>

	– разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.	
ПК 8.2: Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории	Знать: – нормы и правила выбора стилистических решений; – вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна; – государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений; – стандарт UX - UI & UXDesign; – современные тенденции дизайна; – ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений. Уметь: – выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; – учитывать существующие правила корпоративного стиля; – анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений; – осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории. Иметь практический опыт: – формировать требования к дизайну веб-приложений.	<i>Задания; Отчет о выполнении индивидуальных заданий</i>
ПК 8.3: Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в	Знать: – современные методики разработки графического интерфейса; – требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет; – принципы и методы адаптации	<i>Задания; Отчет о выполнении индивидуальных заданий</i>

области веб-разработки	графики для Веб-приложений; – ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений. Уметь: – создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; – создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях; – использовать специальные графические редакторы; – интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции. Иметь практический опыт: – разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов. – создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.	
------------------------	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание заданий

Оценочная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и правильность выполнения задания. 2. Последовательность выполнения задания. 3. Своевременность и качество выполнения задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме и правильно, последовательность выполнения задания не нарушена, задание выполнено качественно и в установленные сроки, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению,

	4. Самостоятельность выполнения задания. 5. Приобретение практического опыта.	приобретены практические навыки решения практических задач в команде разработчиков.
Хорошо		Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала, последовательность его выполнения не нарушена, задание выполнено самостоятельно и в установленные сроки, приобретены практические навыки решения практических задач в команде разработчиков.
Удовлетворительно		Задание в целом выполнено в установленные сроки и самостоятельно, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; задание не выполнено. Нарушены сроки выполнения задания. Задание решено не самостоятельно. Студент не приобрел навыки решения практических задач в команде разработчиков, полученные при прохождении практики.

Оценивание отчета по результатам практики

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы	Отчетная документация выполнена в соответствии с требованиями. Материал усвоен в полном объеме, изложен логично. Индивидуальная

	практики. 2. Структурированность и полнота собранного материала. 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	работа выполнена в полном объеме и в срок. При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя.
Хорошо (базовый уровень)		Имеются незначительные нарушения в выполнении отчетной документации Индивидуальная работа выполнена в полном объеме. При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Отчетная документация выполнена с нарушениями требований. Индивидуальная работа выполнена с нарушением сроков. Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.

Неудовлетворительно (уровень не сформирован)	Отчетная документация не соответствует требованиям, индивидуальная работа не выполнена. Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.
---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов практики

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Перечень заданий /работ
1. Собрать исходные сведения о предметной области для разработки дизайна веб-приложения (по вариантам). 2. Изучить корпоративный стиль заказчика. Выполнить анализ предметной области и целевой аудитории. Осуществить сбор требований заказчика и разработать ТЗ. 3. Выбрать подходящее дизайнерское решение для целевой аудитории с учетом существующих правил корпоративного стиля, требований к эргономике и технической эстетике. 4. Создать эскиз интуитивно понятного и удобного интерфейса веб-приложения. Выполнить каркасное проектирование интерфейса веб-приложения с помощью веб-сервисов прототипирования интерфейсов www.draw.io/. 5. Выполнить анализ цветового решения веб-приложения в зависимости от аудитории, согласно цветовой гармонии с использованием цветового круга. Выбрать цветовое решение с помощью сервиса https://colorscheme.ru/. 6. Спроектировать полноцветный дизайн веб-приложения в соответствии с разработанной структурой, стилевыми пожеланиями заказчика, с применением промежуточных эскизов. Создать концептуальный проект веб-приложения. 7. Разработать рабочий прототип, который будет отражать основные функции веб-приложения с помощью сервисов прототипирования. Провести Usability-тестирование прототипа.

8. Подготовить растровую и векторную графическую информацию, графические элементы с использованием графических редакторов. Создать Gif-анимации, flash-анимации. Создать динамические элементы. Подготовить мультимедиа. Выполнить оптимизацию изображений для Web. Создать изображения в форматах, поддерживающих прозрачность фона.
9. Локализовать изображения в веб-приложение согласно техническому заданию.
10. Выполнить верстку интерфейса веб-приложения с помощью языка разметки HTML и каскадных таблиц стилей CSS. Создать стилевое оформление приложения с помощью каскадных таблиц стилей. Выполнить компоновку страниц веб-приложения согласно ТЗ.
11. Разработать формы взаимодействия пользователя с веб-приложением, разместить основные элементы пользовательского интерфейса согласно ТЗ. Разработать динамическое меню. Реализовать сценарии на Java Script.
12. Вести индивидуальный дневник практики в соответствии с установленными требованиями.
13. Подготовить письменный отчет по результатам практики.

Варианты предметной области для выполнения заданий:

1. Разработка дизайна многостраничного сайта для компании.
2. Разработка дизайна сайта-портфолио для frontend-разработчика.
3. Разработка дизайна сайта для интернет-магазина.
4. Разработка дизайна социальной сети для разработчиков.
5. Разработка дизайна информационной системы для приемной комиссии образовательного учреждения.
6. Разработка дизайна доски объявлений / фриланс-биржи
7. Разработка дизайна промо-страницы для сайта.
8. Разработка дизайна веб-приложения для составления программы тренировок.
9. Разработка дизайна веб-приложения ведения списка дел и хранения задач для организации работы.
10. Разработка дизайна веб-приложения для создания и сохранения рецептов.
11. Разработка дизайна веб-приложения для планирования путешествий.
12. Разработка дизайна веб-приложения «Строительный калькулятор».
13. Разработка дизайна веб-приложения «Математический калькулятор для тригонометрических функций».
14. Разработка дизайна веб-приложения «Планирование графика работы сотрудников предприятия».
15. Разработка дизайна веб-приложения «Калькулятор прокладки ЛВС».
16. Разработать дизайна веб-приложения «Поваренная книга».
17. Разработать дизайн веб-приложения «Конвертер валют».

ВОПРОСЫ ПРИ ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА

Перечень вопросов

1. Нормы и правила выбора стилистических решений.
2. Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.
3. Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.
4. Стандарт UIX - UI & UX Design.
5. Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.
6. Когнитивные, социальные, культурные, технологические и экономические условия при разработке дизайна.
7. Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.
8. Современные тенденции дизайна.
9. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.
10. Современные методики разработки графического интерфейса.
11. Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.
12. Принципы и методы адаптации графики для веб-приложений.
13. Концептуальная схема веб-приложения.
14. Современные тенденции в дизайне веб-приложений.
15. Использование растровой графики в дизайне веб-приложений.
16. Использование векторной графики в дизайне веб-приложений.
17. Структура HTML-документа.
18. Типы верстки.
19. Назначение спецификации CSS.
20. Новое для верстки в HTML 5.
21. Типы макетов страниц веб-приложения.
22. Виды HTML-форм.
23. Преимущества реактивных JS-фреймворков, на примере ReactJS.
24. Главные принципы модульности разрабатываемого веб-приложения.
25. Компонентный подход к разработке веб-приложения.
26. Принципы стилизации и адаптации. Стилизация пользовательских элементов.
27. Стандарты графического дизайна. Требования к элементам программного интерфейса.
28. Правила проектирования UX.
29. Компоновка элементов управления.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">30. Принцип адаптируемости и масштабируемости интерфейсов.31. Автоматизация переноса дизайна в код.32. Факторы, влияющие на качество пользовательского интерфейса.33. Принципы визуального дизайна интерфейса. Эвристики. |
|--|

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов практики

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии получения положительного аттестационного листа от руководителей; наличия положительной характеристики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику. Дифференцированный зачет по практике проходит в форме устной защиты отчета по практике, ответов на контрольные вопросы, демонстрации выполненных заданий.

Оценка по практике определяется как средний балл за представленные материалы выполненных заданий и ответы на вопросы. Оценка выставляется по 5-балльной шкале.

Для студентов учитываются:

- уровень теоретических знаний;
- уровень структурированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями;
- способность студента применить теоретические знания на практике;
- умение грамотно и профессионально отвечать на теоретические вопросы и по результатам выполнения практических заданий;
- содержание характеристики организации с места прохождения практики.