

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«МАКРОЭКОНОМИКА»**

**38.03.01 Экономика Профиль: Цифровая экономика и финансы**

**Рубцовск  
2024**

Разработчики:

*Ласкина М.В., доцент, канд. экон. наук*



Методические рекомендации составлены на основании учебного плана:  
38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и финансы»,  
утвержденного Учёным советом АлтГУ от 20.09.2024 протокол № 1.

Методические рекомендации одобрены на заседании кафедры экономики  
протокол от 04.07.2024 г. № 12

Заведующий кафедрой

*Овсянникова А.В., доцент, канд. экон. наук*



Председатель методической комиссии

*Заместитель директора по учебной работе*

*Голева О.Г., доцент, канд. экон. наук*



## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	2
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....	3
2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ .....	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....	4
4. СРОКИ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	7
5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	8
6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО .....	
ДИСЦИПЛИНЕ «Макроэкономика».....	8

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В настоящее время высшие учебные заведения ориентируют свое развитие на модель выпускника, который должен в современных условиях быть подготовлен к самостоятельной профессиональной деятельности, требующей аналитического подхода, в том числе и в нестандартных ситуациях. Поэтому особое внимание уделяется организации самостоятельной исследовательской работы студентов, развитию навыков самостоятельного мышления с опорой на авторитетные мнения или имеющиеся факты. Важной формой развития навыков самостоятельной научной работы является выполнение студенческих исследовательских работ, в частности, курсовых.

В методических рекомендациях приведены основные требования, определяющие порядок подготовки и защиты курсовых работ, обучающихся по дисциплине «Макроэкономика» направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и финансы».

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Основной целью выполнения курсовой работы является расширение, углубление и конкретизация теоретических знаний и практических умений обучающихся по дисциплине «Макроэкономика» и формирование у них навыков научно-исследовательской деятельности. Задачами курсовой работы являются:

- систематизация научных знаний;
- углубление уровня и расширение объема профессионально значимых знаний, умений и навыков;
- формирование необходимых компетенций с целью самостоятельной организации научно-исследовательской работы;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации.

### **2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ**

Курсовая работа является завершающим этапом изучения дисциплины «Макроэкономика» и позволяет студентам расширить круг получаемой

информации по выбранной теме, а также изучить те разделы курса, которые в ходе занятий рассматривались лишь в ознакомительном порядке.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование по выбранной теме, отличается критическим подходом к изучению литературных источников. Материал, используемый из литературных источников, должен быть проработан, органически увязан с избранной студентом темой; изложение темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными, сопоставлениями, расчетами, графиками, таблицами. При написании курсовой работы должны быть обобщены теоретические материалы по избранной теме с использованием соответствующего обоснования. Работа завершается конкретными выводами и рекомендациями.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- быть выполненной на достаточном теоретическом уровне;
- включать анализ не только теоретического, но и эмпирического материала;
- иметь обязательные самостоятельные выводы после каждого раздела и в заключении работы;
- иметь необходимый объем;
- быть оформленной по стандарту и выполненной в указанные сроки.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Общий объем работы 30-40 страниц печатного текста без учета приложений. Работы, текстовая часть которых превышает 40 страниц, могут быть возвращены на доработку. Следует помнить, что превышение предельного объема курсовой работы свидетельствует о неумении автора четко излагать материал и проводить его систематизацию.

Курсовая работа должна включать в себя следующие структурные элементы:

1. Титульный лист (образец на сайте)
2. Реферат (1-1,5 страницы)
3. Содержание
4. Введение (1,5-2 страницы)
5. Теоретическая часть работы (10-14 страниц)

6. Аналитическая часть работы (10-15 страниц)
7. Заключение (1,5-2 страницы)
8. Список использованной литературы и источников
9. Приложения

Реферат – краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата. Реферат не входит в общую нумерацию страниц работы, поэтому номера страниц на нем не ставятся, располагается перед содержанием.

Реферат включает следующие аспекты содержания исходного документа:

- объект, предмет исследования или разработки;
- цель работы, задачи;
- метод или методологию проведения работы;
- результаты работы и их новизну;
- область применения результатов;
- экономическую эффективность или значимость работы;
- дополнительную информацию (например, краткое изложение структуры работы).

Содержание в работе - это перечень глав и параграфов, составленных в той последовательности, в какой они даны в работе. В содержании указывают номер страницы, на которой находится начало данной главы и параграфа.

Введение должно содержать: обоснование выбора темы, актуальность и новизну темы, ее практическую значимость. Обязательным элементом является критический обзор специальной литературы по теме. Введение должно заканчиваться четко сформулированной целью работы.

Теоретическая часть работы включает характеристику выбранного предмета исследования как экономической категории, обобщение опыта отечественных и зарубежных предприятий в области исследуемой темы. Теоретическая часть должна быть написана в проблемном плане. Задача студента заключается не в том, чтобы изложить известные истины, взятые из учебников и других источников, а в том, чтобы глубоко осмыслить суть явления, критически проанализировать его освещение в литературе, отметив противоречивые, спорные или неразрешенные вопросы, рассмотреть позицию разных авторов на проблему, сформулировать свое мнение.

При работе над аналитической частью целесообразно использовать статистический материал по исследуемым вопросам, а при необходимости привести соответствующие методики, используемые для конкретных аналитических расчетов исследуемых макроэкономических параметров.

Работа, написанная исключительно по учебникам и учебным пособиям к защите не допускается.

Результаты анализа могут быть представлены в табличной форме или в рисунках, схемах, диаграммах.

Задачей этой главы работы является фактическое отражение макроэкономической ситуации по исследуемой теме, а так же собственная оценка студентом рассматриваемых вопросов, выявление имеющихся недостатков, проблем.

На основе проведенного анализа, в последнем параграфе второй главы, студент должен предложить направления и конкретные рекомендации по улучшению тех или иных макроэкономических параметров предмета исследования.

В заключении подводятся итоги работы, даются общие выводы исследования в целом, формулируются рекомендации, ставятся проблемы, требующие дальнейшего исследования.

Список использованной литературы и источников составляется в соответствии с установленными к оформлению литературы требованиями. Цитаты и заимствования, статистический материал, размещенный в курсовой работе, должны иметь ссылки на конкретный источник из списка литературы.

Следует обратить внимание на стилистику, язык работы, ее оформление.

Цифровой материал приводится в работе в виде аналитических таблиц. Для наглядности рекомендуется строить схемы и графики. Все таблицы, схемы, графики должны иметь номер и название и обязательное описание по тексту (например, до таблицы пишем: «В таблице 2.1 рассмотрим динамику инфляции в России за последние пять лет»). Затем, после таблицы должен идти вывод о данных, представленных в таблице 2.1).

Приложения к курсовой работе должны иметь описание внутри текста (например, «сравнительная характеристика типов рынка представлена в Приложении 1 к курсовой работе, в котором раскрываются следующие особенности...»).

Все разделы работы должны быть связаны между собой. Поэтому особое внимание нужно обращать на логические переходы от одного параграфа к другому и внутри параграфа от вопроса к вопросу.

## 4. СРОКИ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Календарные сроки выполнения курсовой работы предусмотрены учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и финансы».

Работа над курсовой работой состоит из следующих этапов:

### 1. Выбор и согласование темы курсовой работы.

Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы из перечня утвержденных кафедрой тем. Тематика курсовых работ по учебной дисциплине ежегодно пересматривается и утверждается кафедрой экономики одновременно с утверждением графика их написания. Студентам предоставляется право выбора любой предложенной кафедрой темы. Студент имеет право предложить собственную тему путем подачи заявки на кафедру, для рассмотрения ее в установленном порядке и утверждения. Не допускается выполнение курсовой работы на одну и ту же тему студентами одной учебной группы.

### 2. Подбор и анализ литературы, составление плана курсовой работы, его согласование и утверждение.

Научный руководитель рекомендует студенту основную базовую литературу, являющуюся обязательной при разработке данной темы - монографии, фундаментальные научные статьи. На предварительную проработку опубликованной литературы должно отводиться 2-3 недели.

Следующим этапом работы студента с научным руководителем является составление на основе предварительного ознакомления с обязательной литературой рабочего плана курсовой работы. План курсовой работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер, в нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы. После составления студентом рабочего плана и получения задания от научного руководителя на подбор материалов по теме курсовой работы студент приступает к детальному изучению обязательной литературы.

Детальное изучение студентом источников научной литературы заключается в их конспектировании и систематизации. Характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в будущей курсовой работе. Это могут быть выписки, цитаты, краткое изложение содержания научного источника или характеристика фактического материала.



Систематизация получаемых сведений проводится по основным разделам курсовой работы, предусмотренных планом. Работа по подбору литературы предполагает систематические консультации с научным руководителем, обязательное согласование с ним всего списка подобранной литературы, а также обсуждение проработанного материала. После того, как тщательно изучена и проработана собранная по теме литература, возможны некоторые изменения первоначального варианта плана курсовой работы.

Одним из наиболее ответственных и трудных этапов при подготовке курсовой работы является сбор и обработка фактического материала. Этот этап работы выполняется студентом самостоятельно и отражает специфику разрабатываемой темы курсовой работы.

### 3. Написание курсовой работы.

Студент консультируется с руководителем по ходу выполнения курсовой работы, уточняет ее план, получает рекомендации по использованию литературы, обсуждает наиболее сложные вопросы. Руководитель контролирует ход написания работы.

## 5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии со стандартами оформления курсовых работ <https://rb.asu.ru/officialdocuments>

Правильность, аккуратность оформления курсовой работы являются обязательным условием ее выполнения и учитываются при оценивании работы.

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»

1. Актуальные проблемы формирования фондового рынка России.
2. Антимонопольная политика государства (мировой и российский опыт).
3. Валютный курс: понятие, виды, факторы.
4. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.
5. Виды и формы собственности, процессы интернационализации отношений собственности.
6. Влияние миграции на рынок труда.

7. Внешние источники инвестиций и проблема государственного долга.
8. Внешний и внутренний рынок труда.
9. Возможности адаптации национальной экономики к факторам неопределенности.
10. Вывоз капитала из России: негативные и позитивные тенденции.
11. Глобализация и интернационализация экономических процессов:  
факторы, инструменты и социально-экономические последствия.
12. Глобализация и проблемы экономической безопасности России.
13. Глобализация конкуренции.
14. Госрасходы как инструмент стабилизационной политики.
15. Государственная собственность и ее роль в модернизации российской экономики.
16. Государственное регулирование экономики: опыт России и зарубежных стран.
17. Государственный долг и его влияние на функционирование экономики.
18. Государство в рыночной экономике: проблема пределов вмешательства.
19. Государство и малый бизнес: финансирование, кредитование и налогообложение.
20. Двойственная роль иностранных инвестиций в развитии современной российской экономики.
21. Денежно-кредитная политика государства: теория и российская практика
22. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное производство: сущность, структура и основные отличия.
23. Естественные монополии в российской экономике. Проблемы государственного регулирования деятельности естественных монополий.
24. Инвестиции в активы фондовых рынков и их роль в формировании макроэкономического равновесия.
25. Инвестиции в человеческий капитал
26. Инвестиционная политика России: современное состояние, зарубежный опыт, перспективы.
27. Инвестиционный климат: общенациональный и региональный уровни.
28. Интеллектуальная собственность и ее роль в переходе к информационному обществу

29. Инфляционные процессы в мире и опыт антиинфляционного регулирования.
30. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
31. Информационный капитал и его роль в «новой» экономике.
32. Концепция социально-ориентированного рынка: причина разработки и последствия применения в различных странах.
33. Макроэкономические проблемы развития финансового рынка в России.
34. Международная миграция капитала в предпринимательской форме и интернационализация производства.
35. Международный рынок труда и особенности его функционирования.
36. Миграционные процессы в России: плюсы и минусы, социальноэкономические последствия.
37. Мировая валютная система и проблемы денежного обращения в России.
38. Мировой рынок ссудного капитала: структура, инструменты, ценообразование.
39. Мировые финансовые и экономические кризисы и их последствия.
40. Налоговая политика и ее роль в стимулировании предпринимательской деятельности.
41. Новые факторы экономического роста и их роль в современной экономике.
42. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира.
43. Опыт зарубежных стран в управлении государственным долгом.
44. Положительные и отрицательные стороны цифровизации экономики страны.
45. Предпосылки и последствия инфляционных процессов в России.
46. Привлечение иностранных инвестиций в экономику России: новые ориентиры.
47. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в краткосрочном и долгосрочном периодах.
48. Проблема ограничений в национальной инвестиционной политике.
49. Проблема финансового федерализма.
50. Проблемы глобальных дисбалансов.
51. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.

52. Проблемы экономического роста и экономического развития в современных условиях
53. Распределение личных доходов в разных странах и регионах мира и проблема неравенства.
54. Сбалансированность национальной экономики и экономический рост.
55. Социально-экономические последствия приватизации в России.
56. Социальные проблемы России и альтернативные пути их решения.
57. Стимулирующая и анти стимулирующая роль налоговой политики (мировой и российский опыт).
58. Стратегия экономического развития России.
59. Структура российского капитала и проблема структурных сдвигов в российской экономике.
60. Теневая экономика в условиях мирового финансового кризиса.
61. Теория и модели экономического роста. Проблемы экономического роста в России.
62. Фискальная политика Европейского союза: основные элементы и принципы построения единой системы.
63. Экономическая эффективность в общественное благосостояние.
64. Экономический рост и современные проблемы России.