

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»**

**Утверждено:**  
решением Учёного совета Университета  
протокол № 7 от «3» мая 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

38.03.01 Экономика

Профиль  
*«Цифровая экономика и финансы»*

Форма обучения  
*очная, очно-заочная, заочная*

**Рубцовск 2024**

Разработчик:

*Овсянникова А.В., доцент, канд. экон. наук.*

### **Визирование программы для исполнения в 2024-2025 учебном году**

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 9 от «22» апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	12
4. Объем практики.....	12
5. Порядок организации и содержание практики.....	12
6. Формы отчетности по практике.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	17
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	21
11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.....	21
12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	37

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. <b>УК-1.2.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. <b>УК-1.3.</b> Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. <b>УК-1.4.</b> Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	<b>УК-2.1.</b> Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора

	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	оптимального решения задач. <b>УК-2.2.</b> Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. <b>УК-2.3.</b> Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов, осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений. <b>УК-2.4.</b> Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства. <b>УК-3.2.</b> Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи. <b>УК-3.3.</b> Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	<b>УК-4.1.</b> Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.

	<p>на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.2.</b> Проводит анализ конкретной речевой ситуации, оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Создает устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.</p> <p><b>УК 4.4.</b> Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p><b>УК-10</b> – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и их субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений.</p> <p><b>УК-10.2.</b> Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические,</p>

		<p>политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p><b>УК-10.3.</b> Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>
Гражданская позиция	<p><b>УК-11.</b> – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-11.1.</b> Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения.</p> <p><b>УК-11.2.</b> Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности.</p>

## 2.2 Общефессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общефессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
<p><b>ОПК-2.</b> – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Знает основные методы сбора, обработки статистических социально-экономических показателей в прикладных исследованиях.</p> <p><b>ОПК-2.2</b> Знает приемы и методы анализа данных для решения экономических и управленческих</p>

	<p>задач, принятия мер регулирующего воздействия.</p> <p><b>ОПК-2.3</b> Умеет обрабатывать и анализировать статистические данные для решения экономических задач, разработки и принятия управленческих решений, мер регулирующего воздействия.</p> <p><b>ОПК-2.4</b> Владеет навыками решения поставленных экономических задач на основе обработки и статистического анализа данных.</p>
<p><b>ОПК-3.</b> – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Знает основные теории, законы, принципы функционирования экономической, в том числе финансовой и кредитной, системы на микро- и макроуровне.</p> <p><b>ОПК 3.2</b> Знает основные экономические теории, сформировавшие систему государственного регулирования экономики; опыт различных индустриальных стран в области макроэкономического анализа и управления.</p> <p><b>ОПК-3.3</b> Умеет анализировать информацию в различных сферах экономических, финансовых и управленческих отношений на микро- и макроуровне.</p> <p><b>ОПК-3.4</b> Умеет на основе анализа прогнозировать возможное развитие экономических (инфляционных и иных) процессов, оценивать эффективность различных инструментов управления экономическими процессами на микро- и макроуровне.</p> <p><b>ОПК-3.5</b> Может определить эффективность (последствия) реализации программ по изменению собственности, по организации налоговой, бюджетной систем и т.п.; владеет навыками подготовки организационных планов, региональных планов развития и контроля за их надлежащим исполнением.</p>
<p><b>ОПК-4.</b> – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Знает основные методы принятия управленческих решений и способы их экономического и финансового обоснования.</p> <p><b>ОПК-4.2</b> Умеет предлагать экономически-обоснованные организационно-управленческие решения для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-4.3</b> Применяет знания в области</p>



	менеджмента и маркетинга для решения задач профессиональной деятельности; разрабатывает проекты организационно-управленческих решений и оценивает финансовые и экономические последствия их реализации.
<b>ОПК-5.</b> – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p><b>ОПК-5.1</b> Знает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-5.2</b> Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-5.3</b> Владеет навыками использования информационных технологий и программных средств для решения цифровых задач в профессиональной деятельности.</p>
<b>ОПК-6.</b> – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ОПК 6.1</b> Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий.</p> <p><b>ОПК 6.2</b> Умеет выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы.</p> <p><b>ОПК 6.3</b> Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>аналитический</b>	<b>ПК 1</b> – Способен находить, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические	<p><b>ПК 1.1.</b> Знает сущность социально-экономических процессов и явлений.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Знает показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро – и макроуровне.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Определяет источники</p>

	<p>процессы, явления и полученные результаты на микро – и макро уровне.</p>	<p>информации для проведения анализа и оценки деятельности экономического субъекта.  <b>ПК 1.4.</b> Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро – и макроуровне.</p>
	<p><b>ПК 2</b> – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные данные для принятия организационно-управленческих решений.</p>	<p><b>ПК 2.1.</b> Знает состав и содержание отчетности различных экономических субъектов.  <b>ПК 2.2.</b> Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности экономического субъекта.  <b>ПК 2.3.</b> Определяет способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта.  <b>ПК 2.4.</b> Рассчитывает и анализирует материальные, трудовые и финансовые затраты, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов товаров и услуг.  <b>ПК 2.5.</b> Формулирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения экономического анализа деятельности экономического субъекта, определяет резервы повышения эффективности производства.  <b>ПК 2.6.</b> Принимает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.</p>
	<p><b>ПК 3</b> – способен подготовить</p>	<p><b>ПК 3.1.</b> Осуществляет сбор данных, используя различные источники</p>

	<p>аналитический отчет и/или информационный обзор, используя различные источники информации, в условиях цифровой экономики</p>	<p>информации в условиях цифровой экономики.  <b>ПК 3.2.</b> Знает порядок подготовки аналитического отчета и/или информационного обзора в условиях цифровой экономики.  <b>ПК 3.3.</b> Формулирует обоснованные выводы в процессе проведения экономического анализа.  <b>ПК 3.4.</b> Составляет проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) экономического субъекта и представляет их заинтересованным пользователям.</p>
	<p><b>ПК 4</b> – способен использовать для решения аналитических задач современные программные средства и цифровые технологии</p>	<p><b>ПК 4.1.</b> Знает современные программные средства и цифровые технологии.  <b>ПК 4.2.</b> Ориентируется в современных программных средствах и цифровых технологиях, используемых для решения аналитических задач.  <b>ПК 4.3.</b> Использует современные программные средства и цифровые технологии для решения аналитических задач.</p>
<p><b>Расчетно-экономический</b></p>	<p><b>ПК 5</b> – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов</p>	<p><b>ПК 5.1.</b> Знает нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта.  <b>ПК 5.2.</b> Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и методики их расчета.  <b>ПК 5.3.</b> Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономического субъекта, определяет влияние внутренних и</p>

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Программа производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики (далее - производственная практика) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и финансы», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 954 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной Рубцовским институтом (филиалом) АлтГУ.

Содержание производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и финансы» и служит основой для прохождения производственной практики: преддипломной практики.

Производственная практика является частью Блока 2 «Практики», который относится к обязательной части основной образовательной программы.

### **4. Объем практики**

Общая трудоемкость учебной практики: ознакомительной практики составляет 108 часов (3 зачетные единицы), продолжительность практики – две недели.

### **5. Цели и задачи практик**

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта проектно-технологической деятельности, на основе углубленного изучения работы профильных организаций, на которых обучающиеся проходят практику.

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на решение следующих задач:

- изучить организацию деятельности объекта практики;
- сформировать у студентов практические профессиональные умения и навыки в области цифровой экономики и финансов;

- приобрести навыки проектно-технологической деятельности, укрепить связь теоретического обучения с практическими навыками;
- сформировать устойчивый интерес, чувство ответственности и уважения к избранной профессии;
- приобрести опыт работы в трудовых коллективах;
- собрать необходимый материал о деятельности организации (предприятия) для написания отчета по практике и дальнейшего использования в учебной деятельности.

## **6. Порядок организации и содержание практики**

Организация проведения производственной практики осуществляется Рубцовским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» на основе договоров с организациями (далее – профильная организация), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и финансы».

Место практики может быть выбрано обучающимся самостоятельно, при условии соответствия профильной организации требованиям федерального образовательного стандарта и программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Направление на практику оформляется распорядительным документом директора Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики. Сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практика начинается с установочного занятия (организационного собрания), на котором студенты знакомятся с целями и задачами практики, объемом и особенностями работ, требованиями к зачету. Работа студента при прохождении производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики предусматривает несколько этапов, которые определяют ее структуру.

Содержание практики по этапам

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>Формы текущего</b>
---------------------------------	--	-----------------------

		<b>контроля</b>
1. Организационный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– согласование места прохождения практики (подразделения, в котором будет организовано рабочее место);</li> <li>– оформление документов, необходимых для прохождения практики;</li> <li>– знакомство с руководителем практики от организации;</li> <li>– получение индивидуального задания от руководителя практики от института.</li> <li>– прохождение инструктажа по технике безопасности;</li> </ul>	Индивидуальное задание
2. Основной этап (выполнение программы практики и индивидуального задания):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение организационной структуры организации, основных служб, отделов, осуществляющих экономическую, финансовую деятельность.</li> <li>– Изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации (предприятия).</li> <li>– Проведение анализа финансового состояния организации (предприятия).</li> </ul>	Индивидуальное задание
3. Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов;</li> <li>– формирование и подготовка отчета по практике;</li> <li>– сдача отчета, дневника практики и характеристики с места прохождения практики руководителю практики от института;</li> <li>– защита отчета.</li> </ul>	Отчет

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой). Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент, не прошедший практику по уважительной причине, направляется на практику в свободное от учебы время по индивидуальному графику, при этом сохраняется предусмотренная учебным планом продолжительность практики.

Студент, не прошедший практику или промежуточную аттестацию по практике без уважительной причины, считается имеющим академическую задолженность и может быть отчислен из института за академическую неуспеваемость или по решению руководителя института повторно направлен на практику в свободное от учебы время для ликвидации задолженности. При этом сохраняется предусмотренная учебным планом продолжительность практики.

Организация производственной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (далее – руководитель практики от кафедры) и руководитель (руководители) учебной практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации)

*Руководитель практики от кафедры:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

*Руководитель практики от профильной организации:*

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации разрабатывается совместный рабочий график (план) проведения практики, который является обязательной формой, предъявляемой студентом при сдаче отчетности по практике.

## **7. Формы отчетности по практике**

По итогам прохождения практики оформляется отчетная документация, которая включает:

- дневник;
- письменный отчет;
- характеристика с места прохождения практики.

Дневник (Приложение 1) является документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы практики. В дневнике формулируется индивидуальное задание руководителя практики студенту, выданное до начала практики. Дневник должен содержать записи о перечне работ, выполненных за день. Факт выполнения работ подтверждается подписью руководителя практики от предприятия. Кроме того, руководитель практики от предприятия дает студенту по итогам прохождения практики характеристику организованности, трудоспособности, старательности и пр. (Приложение 2).

В письменном отчете обучающийся показывает свои знания по изученным дисциплинам и умения применять их в профессионально-практической деятельности, отражает умение самостоятельно проводить обобщения, систематизировать и анализировать полученную информацию. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями.

Структура отчёта по практике должна включать следующие разделы:

Титульный лист оформляется в соответствии с установленными требованиями.

Содержание включает наименование разделов отчета с указанием страниц, на которых размещено начало раздела.

Во введении указывается наименование организации – места практики, отдела, за которым закреплен практикант, руководитель практики от кафедры, руководитель практики от профильной организации, цель и задачи практики, содержание индивидуального задания от руководителя практики от кафедры.

В основной части необходимо выполнить задания в соответствии с программой практики, выбранным объектом исследования и индивидуальным заданием руководителя. Основная часть может состоять из нескольких параграфов по усмотрению студента и его научного руководителя. Основная часть обязательно должна содержать ссылки на используемую литературу (оформляются в квадратных скобках) и, самое главное, на приложения к отчету



(оформляются в круглых скобках). Тем самым студент подтверждает глубокую проработанность и владение как теоретическим, так и практическим материалом, содержащимся в отчете.

В заключении необходимо подвести итоги всей практики, интерпретировать полученные результаты в виде вывода, предложить рекомендации по устранению выявленных проблем и недочетов.

В список использованной литературы и источников включаются, как правило, не только источники, на которые в работе имеются ссылки, но и те, которые были изучены дополнительно при прохождении практики.

В приложении помещаются вспомогательные материалы (таблицы со статистическими данными, положения и иные документы (фрагмент приказа об учетной политике, рабочий план счетов, бухгалтерская и статистическая отчетность, учетные регистры, объемные иллюстрации, фотографии, формы отчетности и др.).

К отчету прилагается заполненный дневник по практике. При оценке результатов практики учитываются содержание и правильность оформления обучающимся дневника и отчета по практике; полнота выполнения индивидуального задания; отзывы руководителей практики профильной организации и кафедры, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление её на проверку.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств размещен на сайте Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» <https://rb.asu.ru/practice>

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Основная литература**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: [URL: https://urait.ru/bcode/468686](https://urait.ru/bcode/468686)

2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа:

[URL: https://urait.ru/bcode/468070](https://urait.ru/bcode/468070)

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470730>

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12365-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470731>

5. Лупкиова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупкиова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177](http://www.biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177)

6. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469518>

7. Маевская, Е.Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 351 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=925878>

8. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473101>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: [URL: https://urait.ru/bcode/477503](https://urait.ru/bcode/477503)

2. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов /

Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14796-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481950-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F>

3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481960>

4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами мсфо : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/002BB635-0A4A-44F9-B313-5A0373D367EC/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo>

5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / отв. ред. В. В. Трофимов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09090-1. <https://biblio-online.ru/book/64542E46-2BCF-4CA1-9E6A-99153C0816C3/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1>

6. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/422896>

### **8.3 Ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On-line» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа».- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> .

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. - М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about> .

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. - Барнаул. - Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/> .

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).

6. База данных Росстат [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

7. Сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www1.minfin.ru/ru/>

8. Сайт Министерства экономического развития российской Федерации [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

9. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **а) информационные технологии:**

- технологии текстовой обработки;
- мультимедиа технологии;
- технологии работы с базами данных;
- технологии распознавания символов и др.

### **б) программное обеспечение:**

- Windows 7 Professional Service Pack 1 (№47882495 от 28.12.2010 (бессрочная);
- Windows 10 Education (<https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/windows>);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 (№47882495 от 28.12.2010 (бессрочная);
- 7-Zip (<https://alpinefile.ru/7-zip.html>);
- Foxit Reader (<https://www.foxit.com/pdf-reader/>).

### **в) информационные справочные системы:**

– СПС Консультант Плюс: Версия Проф (сетевая версия) (Договор РИЦ об информационной поддержке (программа информационной поддержки российской науки и образования, бессрочный) рег.номер 489084 договор РИЦ от 11.01.2016 г.).

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, обеспечивается профильными организациями на основании договоров и должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и соответствовать типам задач профессиональной деятельности (формируемым компетенциям).

Для самостоятельной работы и подготовки отчета по практике используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

## **11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест учебной (ознакомительной) практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Студентам из числа лиц указанных категорий, обучающимся по индивидуальному учебному плану, может быть установлен индивидуальный график прохождения практики.

Индивидуальная программа практики студента с ОВЗ и инвалида разрабатывается кафедрой, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Руководитель практики студенту-инвалиду, студенту с ограниченными возможностями здоровья назначается из числа преподавателей, прошедших дополнительную подготовку по осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Применяется индивидуальный подход к прохождению практики, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только

устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения.

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ может быть предоставлены следующие условия для прохождения практики:

1) увеличена продолжительность практики по отношению к установленной продолжительности;

2) проведение практики для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющим ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении практики, либо разрешение выполнение программы практики в домашних условиях;

3) присутствие по месту прохождения практики ассистента (ассистентов), оказывающего обучающемуся (обучающимся) инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать, и оформить задание, общаться с руководителями от базы практики);

4) пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Форма проведения аттестации по итогам практики студента-инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости студенту-инвалиду, лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по практике. Проведение защиты отчета по практике студентом инвалидом, студентом с ограниченными возможностями здоровья допускается дистанционно, с использованием on-line или off-line технологий.

## **12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики**

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, на основе углубленного изучения работы профильных организаций, на которых обучающиеся проходят практику.

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на решение следующих задач:

- изучить организацию деятельности объекта практики;
- сформировать у студентов практические профессиональные умения и навыки в области цифровой экономики и финансов;

- приобрести навыки анализа, оценки и интерпретации полученных результатов;
- укрепить связь теоретического обучения с практической деятельностью;
- сформировать устойчивый интерес, чувство ответственности и уважения к избранной профессии;
- приобрести опыт работы в трудовых коллективах;
- собрать необходимый материал о деятельности организации (предприятия) для написания отчета по практике и дальнейшего использования в учебной деятельности.

Перед началом практики руководитель практики от института проводит организационное собрание студентов с целью:

- познакомить студентов с программой, целями и задачами, сроками практики;
- дать рекомендации по составлению отчета по практике.

Контроль прохождения практики осуществляется руководителем практики. По окончании практики им проверяется отчет по практике, выполнение индивидуального задания и оценивается выполненная работа.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты студентами оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета по практике, содержащего результаты выполнения индивидуального задания.

В отчете по практике отражается проделанная каждым студентом работа, с обязательной характеристикой теоретических и методических подходов, использованных для выполнения работы, а также выводы и рекомендации. Отчет оформляется согласно требованиям и сдается на кафедру в печатном виде.

### *Организации практики с применением дистанционных образовательных технологий*

Проведение практики с применением дистанционных образовательных технологий в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ возможно с использованием электронной информационной образовательной среды Института.

Также возможными мерами по организации практики с применением исключительно дистанционных образовательных технологий являются:

выполнение с использованием программного обеспечения для онлайн-трансляции; с фотоотчетом и фиксированием поэтапных результатов; с видеотчетом и демонстрацией результата;

предоставление обучающимся онлайн - курсов или ссылок на видео с демонстрацией видов работ, трудовых приемов;

использование демоверсии программ альтернативных профессиональным программам;

использование симуляторов, тренажеров для отработки трудовых приемов в домашних условиях (по возможности);

формирование индивидуальных заданий для обучающихся с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе; при разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики, а также общедоступные материалы и документы предприятий (например, размещенные на сайте предприятий).



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

**Д Н Е В Н И К**

по производственной практике: технологической (проектно-технологической)  
практике

.....  
(Ф И О студента)

студента ..... курса ..... группы

по направлению подготовки.....38.03.01.Экономика.....

профиль.....

за 20..... – 20..... учебный год

Отчет представлен на кафедру

..... 20..... г.

Принял .....

(подпись)

**ДАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

С « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Краткое содержание индивидуальных заданий (в строгом соответствии с программой практики)	Рабочий график выполнения

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Описание выполненных студентом работ и проводимых исследований

Подпись руководителя практики от организации

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(ФИО)*

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Описание выполненных студентом работ и проводимых исследований

Подпись руководителя практики от организации

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(ФИО)*



## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Описание выполненных студентом работ и проводимых исследований

Подпись руководителя практики от организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Описание выполненных студентом работ и проводимых исследований

Подпись руководителя практики от организации

---

*(подпись)*

---

*(ФИО)*

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Описание выполненных студентом работ и проводимых исследований

Подпись руководителя практики от организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)



**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ  
(с учетом уровня сформированности компетенций)**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	СФОРМИРОВАНА	ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАНА	НЕ СФОРМИРОВАНА
<b>УК-1.</b> - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
<b>УК-2.</b> - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
<b>УК-3.</b> - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
<b>УК-4.</b> - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)			
<b>УК-10</b> – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
<b>УК-11.</b> – УК-11. – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
<b>ОПК-2.</b> – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
<b>ОПК-3.</b> – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне			
<b>ОПК-4.</b> – способен предлагать экономически и			

финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
<b>ОПК-5.</b> – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.			
<b>ОПК-6.</b> – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
<b>ПК 1</b> – Способен находить, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы, явления и полученные результаты на микро – и макро уровне			
<b>ПК 2</b> – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные данные для принятия организационно-управленческих решений			
<b>ПК 3</b> – способен подготовить аналитический отчет и/или информационный обзор, используя различные источники информации, в условиях цифровой экономики			
<b>ПК 4</b> – способен использовать для решения аналитических задач современные программные средства и цифровые технологии			
<b>ПК 5</b> – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов			

Заключение: \_\_\_\_\_



## **КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ по заполнению дневника**

### **1. Перед выездом на практику необходимо**

1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.

### **2. Прибыв на место практики, студент-практикант обязан**

2.1. Явиться к руководителю практики от организации, ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности организации и неуклонно их выполнять.

### **3. Обязанности студента в период практики**

3.1. При пользовании техническими материалами организации строго руководствоваться установленным порядком их эксплуатации.

3.2. Систематически вести дневник практики.

3.3. Отчет должен составляться по окончании каждого этапа практики и окончательно оформляться в последние дни пребывания студента на месте практики. Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться схемами, чертежами, эскизами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения.

3.4. Характеристика с места прохождения практики заполняется руководителем практики от организации.

### **4. Возвратившись с практики необходимо**

4.1. Представить на кафедру дневник, характеристику и отчет о прохождении практики в соответствии с установленными сроками.

### **5. Правила ведения дневника**

5.1. Дневник заполняется регулярно и аккуратно, так как записи в нем являются основанием для контроля за прохождением практики.

– 5.2. Периодически (не реже 2 раз в неделю) студент обязан представлять дневник на просмотр руководителю практики.

5.3. По окончании практики студент должен сдать свой дневник, характеристику и отчет на проверку на кафедру.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»**

**ХАРАКТЕРИСТИКА С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Настоящая характеристика дана \_\_\_\_\_, проходившему \_\_\_\_\_  
*(ФИО студента)*  
практику на \_\_\_\_\_  
*(название организации)*  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

дата	кто проводил инструктаж	подпись студента

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ изучил:  
*(ФИО студента)*

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Во время прохождения практики студент активно участвовал в работе

\_\_\_\_\_ (название отдела)

организации, а именно:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В целом практический уровень подготовки студента и качество выполняемой им работы можно оценить на \_\_\_\_\_.

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ /

(подпись)

М.П.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(дата)