

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА
09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

| | |
|--|---|
| <p>Миссия образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»</p> | <p>Цели и задачи образовательной программы напрямую связаны с миссией образовательной организации, а также с долгосрочными программами развития Алтайского края.</p> <p>Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» отвечает требованиям Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и входит в Перечень востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития цифровой экономики.</p> <p>Миссия ОП: Системная подготовка выпускников-профессионалов, конкурентоспособных в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем в прикладных областях, управления их жизненным циклом, обладающих широким спектром аналитических и практических навыков реализации информационных процессов, в первую очередь обработки и анализа данных, на основе цифровых технологий, технологий искусственного интеллекта и математического моделирования, способных активно участвовать в процессах цифровизации всех сфер социально-экономической деятельности и внедрения цифровых технологий на предприятиях различной организационно-правовой формы, в государственных и негосударственных учреждениях, а также влиять на инновационное социально-экономическое развитие региона.</p> <p>Данная миссия раскрывается через следующие цели реализации образовательной программы.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подготовка бакалавров, обладающих общекультурными, универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями (знаниями, умениями и навыками), позволяющими успешно адаптироваться на рынке труда, способных к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.2. Формирование необходимых предпосылок для поддержки в трудоустройстве выпускников за счёт усиления практико-ориентированной составляющей образовательной программы, участия в различных программах профессиональных стажировок, выполнения научных работ по реальным производственным задачам, обучения по программам дополнительного профессионального образования, ориентированных на удовлетворение потребностей в развитии профессиональных навыков выполнения трудовых функций с учетом соответствующих профессиональных стандартов.3. Поддержка личностного роста обучающихся за счёт их привлечения к участию в интернет-олимпиадах, конкурсах, треках, кейсах различного уровня, как в области профессиональной деятельности, так и в творческих направлениях, сферах командообразования, проектной |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>деятельности.</p> <p>4. Формирование социально-личностных качеств у студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, развитие активной гражданской позиции за счёт привлечения студентов к волонтерской деятельности, экологическому движению, распространению научно-технических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.</p> |
| <p>Основные направления и цели развития образовательной программы</p> | <p>Основные направления развития ОП связаны с планируемым совершенствованием следующих составляющих:</p> <p>1. <i>В части содержания и организации образовательного процесса – модернизация образовательной программы и условий ее реализации как важный фактор в занятии лидерских позиций в образовательном пространстве региона в области создания и внедрения профессионально-ориентированных информационных систем и сервисов в прикладных областях различной направленности. Для этого должны быть решены следующие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – открытие профиля 09.03.03 «Прикладная информатика» «Цифровые технологии и управление данными» (год набора 2021). <p>Основная цель профиля – подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов в области управления информацией на основе современных цифровых технологий, анализа информации, владеющих профессиональными компетенциями в области обработки больших массивов информации, создания баз данных и управления ими. Программой предусмотрено получение современных знаний и практического опыта в области аналитической деятельности, технологий искусственного интеллекта, интеллектуального анализа данных, математического и имитационного моделирования.</p> <p>Программа отвечает актуальным запросам рынка труда в рамках цифровизации сфер деятельности предприятий различной организационно-правовой формы, государственных и негосударственных учреждений и внедрения цифровых технологий на основе: изучения современных перспективных информационных технологий и систем, средств проектирования, программирования и моделирования бизнес-процессов, обработки больших данных (BigData), нейротехнологии и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи, технологий виртуальной и дополненной реальностей, технологий машинного обучения; развития культуры работы с данными и использования цифровых технологий для решения задач информатизации процессов; применения профессиональных инструментов в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом на должностях: руководители подразделений (служб) компьютерного обеспечения как в коммерческих фирмах, так и</p> |

государственных организациях, разработчики и аналитики компьютерных систем, программисты, специалисты по внедрению ИС, программисты-проектировщики ИС, консультанты по ИС, бизнес-аналитики, руководители сервисной службы по ИС, менеджеры по цифровой информации, специалисты по работе с данными, аналитиками роботизированных процессов.

- обеспечение самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов с использованием современных электронных форм коммуникаций с возможностью оперативного проведения вебинаров и онлайн конференций;
- организация обучения по программам дополнительного профессионального образования, ориентированных на удовлетворение потребностей в развитии профессиональных навыков выполнения трудовых функций с учетом профессиональных стандартов, с привлечением преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений;
- совершенствование процедур участия заинтересованных сторон в определении концепции развития образовательной программы с учетом динамики изменения образовательного ландшафта, формирования адаптивной цифровой образовательной среды;
- улучшение системы взаимодействия с работодателями по вопросам разработки содержания образовательных программ, рабочих программ дисциплин с учетом постоянно изменяемых требований рынка труда и профессиональных стандартов, реализация единой концепции преподавания профильных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции выпускников, с учетом опыта внедрения успешных ИТ-проектов в области цифровизации, использования технологий искусственного интеллекта, развития рынка программного обеспечения и современных цифровых технологий.

2. В части кадрового обеспечения:

- регулярное повышение квалификации ППС в целях совершенствования профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности; подготовки преподавателей к внедрению обновленного содержания, структуры и инновационных технологий образования в учебный процесс;
- повышение доли ППС из числа специалистов-практиков различных прикладных областей, что усилит практико-ориентированность программы;
- привлечение молодых перспективных преподавателей, мотивированных на поступление в аспирантуру и защиту кандидатских диссертаций;
- активизация участия преподавателей в научно-исследовательских проектах, международных проектах и стажировках.

3. В части учебно-методического обеспечения:

- расширение количества печатных и электронных образовательных ресурсов, подготавливаемых ППС;
- внедрение научно-исследовательских компетенций

преподавателей в образовательный процесс путем создания авторских практико-ориентированных курсов.

4. *В части материально-технического обеспечения:*

- развитие материально-технической базы в части оборудования, программного обеспечения (в том числе отечественного), современных сервисов и цифровых технологий;
- наращивание использования технологий дистанционного обучения, применения современных предметно-ориентированных информационных систем и сервисов.

5. *В части использования ресурсов иных организаций*

- расширение мест учебной и производственной практик на базе профильных предприятий и организаций, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, заключение с ними долгосрочных договоров о проведении практической подготовки (практики), привлечение к руководству практик специалистов по профилю программы, использование современных электронных форм коммуникаций с руководителями производственной практики с возможностью оперативного проведения вебинаров и онлайн конференций.

Цели развития ОП связаны с необходимостью постоянной качественной модернизации образовательной деятельности.

Мероприятия:

- с целью гармонизации образовательной и научно-исследовательской деятельности довести проектные модули до уровня 30% - бакалавриат в общем зачете единиц образовательных программ – в срок до 2021 г.;
- с целью интернационализации образовательного процесса направить усилия на увеличение доли ППС, имеющих языковые компетенции до 10%, долю иностранных преподавателей, участвующих в образовательном процессе, до 3% – в срок до 2022 г.;
- с целью практико-ориентированности образовательного процесса усилить взаимодействие с профильными организациями и увеличить долю привлеченных преподавателей-практиков, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, до 15% – в срок до 2022 г.;
- с целью непрерывного совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающего эффективную индивидуальную и командную работу студентов и преподавателей, а также обслуживание дистанционных курсов и образовательных программ, обеспечить потребности в современной компьютерной технике и оргтехнике на 100% за период с 2020 г. по 2022 г.;
- в целях совершенствования образовательного процесса по вопросам организации практической подготовки обучающихся усилить взаимодействие с профильными предприятиями и организациями – работодателями и увеличить количество мест прохождения практики в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации на

| | |
|--|---|
| | <p>основе заключения долгосрочных договоров о проведении практической подготовки (практики), направленной на выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся – в срок до 2021 г;</p> <p>– совершенствование системы оценки качества образования, обеспечивающей эффективную реализацию ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика».</p> |
|--|---|

И.о директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ



Рева Д.П.