

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Рубцовского  
института (филиала) АлтГУ  
А.В. Овсянникова

МП

30 июля 2020 г.

**КОНЦЕПЦИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление,**  
**профиль «Государственное и корпоративное управление»**

*1) Цель основной профессиональной образовательной программы.*

Основной целью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление» является получение высшего образования, позволяющего выпускнику осуществлять: профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

ОПОП призвана обеспечить подготовку кадров для системы государственного и муниципального управления и иных публичных органов, способных самостоятельно и ответственно принимать управленческие решения, добиваться их эффективной реализации и внедрять их в своей профессиональной деятельности.

2) *Описание преимуществ и особенностей ОПОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.*

ОПОП представляет собой оптимальное соотношение в учебном процессе теоретической и практической подготовки (практико-ориентированная образовательная программа).

В основе практико-ориентированного обучения лежит приобретение студентами практического опыта деятельности, уровень которого определяется в логике компетентностного подхода, заключающегося в способности мобилизовать свои знания и опыт для решения конкретных задач по профилю будущей деятельности.

Практико-ориентированное обучение реализуется при условии наличия постоянных мест практики в соответствии с заключёнными Институтом договорами и имеющимися постоянными деловыми (партнёрскими) связями с:

- Управлением Росреестра по Алтайскому краю на основании договора о проведении практики действующего с 01.09.2016 по 30.06.2021;
- Администрацией города Рубцовска на основании договора о проведении практики действующего с 01.09.2016 по 30.06.2021;
- Администрацией Рубцовского района на основании договора о проведении практики действующего с 01.09.2016 по 30.06.2021;
- МКУ «Управление образования» г. Рубцовска на основании договора о проведении практики действующего с 01.09.2016 по 30.06.2021;
- МКУ «Управление культуры, спорта и молодёжной политики» г. Рубцовска на основании договора о проведении практики действующего с 01.09.2016 по 30.06.2021;
- УПФР в г. Рубцовске и Рубцовском районе Алтайского края на основании договора о проведении практики действующего с 01.09.2016 по 30.06.2021 и др.

Образовательный процесс обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и специалисты, работающие в профессиональной области государственного и муниципального управления:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет 90,9 %;
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет 82,4%;
- доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП, составляет 15,3%.

С целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся осуществляется широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (практические занятия в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой. Создана уникальная среда делового и интеллектуального общения.

Обеспечена возможность реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к информационным и образовательным ресурсам в целях эффективного взаимодействия участников образовательного процесса между собой посредством применения следующих элементов:

- электронные ресурсы Научной библиотеки;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения.
- Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Института и корпоративная почта;
- Zoom – сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения;
- Microsoft Teams – мощное, основанное на чате рабочее пространство для клиентов Business или Enterprise версий Office 365;
- официальный сайт Института, включающий Личный кабинет студента, педагогических и иных работников Института;
- официальные сообщества Института в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram» и др.;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

3) *Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы*

Высокие показатели трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников на рынке труда. В соответствии с данными ежегодного мониторинга доля выпускников, успешно трудоустроившихся в течение календарного года следующего за годом выпуска в общей численности выпускников, обучавшихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет порядка 80%, что свидетельствует об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся.

Ключевыми организациями – потенциальными работодателями являются: Управление Росреестра по Алтайскому краю, Управление Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю, Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю, УПФР в г. Рубцовске и Рубцовском районе Алтайского края, Администрация города Рубцовска, а также муниципалитеты районов Алтайского края, бюджетные организации, некоммерческие организации, государственные корпорации и фонды, общественные организации, учебные заведения, коммерческие компании с государственным участием.

#### 4) *Образовательно-профессиональная значимость ОПОП.*

Реализация образовательной программы ориентирована на подготовку квалифицированных специалистов в сфере государственного и муниципального управления, обладающих широким спектром аналитических и практических навыков. Отличительной особенностью программы является акцент на формирование у выпускников целостного, системного взгляда на проблемы государственного и муниципального управления. Фундаментальная подготовка позволит выпускнику в будущем вести практическую деятельность, развивать свои профессиональные навыки. Учебный план ориентирован на изучение современных технологий управления, применяемых на государственной гражданской и муниципальной службе, политических и правовых аспектов государственного и муниципального управления, а также особенностей управления государственными корпорациями и фондами.

В процессе обучения студенты приобретают компетенции, позволяющие:

- осуществлять организацию исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

- разрабатывать и реализовывать управленческие решения, в том числе нормативные акты, направленные на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

- участвовать в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

- участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

- участвовать в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и

учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- планировать деятельность организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- обеспечивать деятельность лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

- осуществлять организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- осуществлять организацию контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

- осуществлять организацию взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

- содействовать развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

- обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- участвовать в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;

- участвовать в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях;

- участвовать в организации внутренних коммуникаций;

- участвовать в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций;

- содействовать развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

- поддерживать формирование и продвижение имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий;

- участвовать в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления;
- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;
- участвовать в проектировании организационных систем;
- проводить расчеты с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;
- оценивать результаты проектной деятельности;
- участвовать в обеспечении ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- осуществлять действия, обеспечивающие предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- участвовать в составлении планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей муниципальной службы);
- участвовать в осуществлении контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- проводить сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;
- участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

5) *Структура ОПОП, отражающая модульный принцип построения содержания.*

В программу ОПОП включены дисциплины базовой и вариативной части, дисциплины по выбору, определяющие профиль программы. Базовая часть программы является инвариантом содержания подготовки в рамках направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление» и формирует основы профессиональной деятельности. Вариативная часть направлена на развитие профессиональных компетенций в зависимости от направленности программы и содержит дисциплины, определяющие

формирование профессиональных компетенций в соответствии с предусмотренными образовательной программой видами деятельности выпускника и содержанием модуля «Проектная деятельность», такие как Инвестиционный менеджмент, Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Управление проектами, Маркетинг территорий, Индикаторы социально-экономического развития территорий, Государственно-частное партнерство.

Программой предусматривается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме более 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», что обусловлено координацией набора компетенций образовательного стандарта.

*б) Система гарантии качества ОПОП через процедуру оценки и признания качества образования:*

Контроль качества образования осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества, которая устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней независимой оценки и мониторинга качества образования в Рубцовском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» (далее Институт) по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Внутренняя оценка качества образования Института вводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Института;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Института;
- для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Система оценки качества в Институте строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, работодателей, преподавателей).

Для обеспечения независимой оценки качества образования в Институте на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования

качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечивают прогноз развития системы образования в Институте, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

Целью мониторинга качества образования является получение объективной информации о достижении основных показателей для определения и оценивания факторов, выявления изменений, влияющих на качество образования в Институте, а также непрерывного системного анализа состояния и поддержки показателей его развития, соответствующих требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Объектами мониторинга качества образования являются:

- результаты приёма;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- образовательные программы, реализуемые в Институте;
- выполнение трудовых функций педагогическими работниками;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности;
- деятельность структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;
- сайт Института и др.

#### 7) *Научно-образовательный потенциал ОПОП*

В настоящее время Рубцовский институт (филиал) АлтГУ - один из крупнейших вузов Рубцовского управленческого округа Алтайского края, ведущий центр науки, образования и культуры. Институт обладает существенным потенциалом в области проведения научно-исследовательских работ. Потенциал обусловлен в первую очередь региональной и отраслевой направленностью образовательных программ вуза, их актуальностью и востребованностью на рынке. Научно-педагогические работники института осуществляют проведение самостоятельных и актуальных научных исследований в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Алтайского края и приоритетами Стратегии научно-технологического развития России, демонстрируют достаточно высокую публикационную активность. Наукометрические показатели интегрированы во внутривузовскую оценку эффективности профессорско-преподавательского состава. Публикации научно-педагогических работников Института, индексируются в международных базах Scopus и Web of Science,

Развитие зарубежной коллаборации Института также обладает достаточным потенциалом, который реализуется за счет взаимодействия с зарубежными вузами-партнерами: Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Даулета Серикбаева, Казахстанский инновационный университет, ГОУ ВПО Луганский национальный университет имени Владимира Даля.

Студенты Рубцовского института (филиала) АлтГУ активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, грантовых конкурсах (олимпиада «Я –



профессионал», Всероссийский конкурс молодых профессионалов «Контур. Старт», всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй», научно-практическая конференция «Молодежь и выборы», грантовый конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России», грантовые конкурсы Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), международная молодежная научно-практическая конференция «Молодежь в XXI веке» и др.), демонстрируя высокую результативность. Студенты Института вовлечены в научно-исследовательскую деятельность на постоянной основе. Регулярно проводятся научные мероприятия для студентов: круглые столы, научно-практические семинары, конференции, конкурсы. Большая часть научных мероприятий для студентов имеет статус всероссийских и международных.

На системной основе осуществляется сопровождение публикационной активности студентов, включая проведение узконаправленных семинаров и тренингов: «Типы статей научного журнала», «Публикационная этика», «Структура научной статьи», «ORCID - цифровой идентификатор автора», «Семь шагов к публикации».

8) *Характеристика организаций-партнёров ОПОП, возможности их привлечения:*

При Администрации города Рубцовска Алтайского края создана базовая кафедра Государственного и муниципального управления Рубцовского института (филиала) федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» для:

– осуществления углубленной подготовки выпускников в сфере деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, профессионального развития государственных гражданских и муниципальных служащих, на основе привлечения к преподаванию высококвалифицированных специалистов-практиков и использования материально-технической базы базовой организации;

– проведения прикладных научных исследований и подготовки методических разработок по проблемам государственной и муниципальной службы, государственного и муниципального управления.

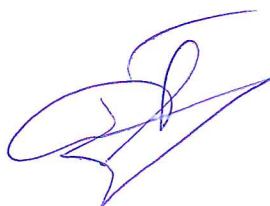
Реализация ОПОП осуществляется в сотрудничестве с организациями и учреждениями различных форм собственности, с которыми заключены договоры о прохождении практики студентами данного направления подготовки. Все виды практики подкреплены соответствующими договорами, в том числе с:

- Управлением Росреестра по Алтайскому краю;
- Администрацией города Рубцовска;
- Администрацией Рубцовского района;
- МКУ «Управление образования» г. Рубцовска;
- МКУ «Управление культуры, спорта и молодёжной политики» г. Рубцовска;

- УПФР в г. Рубцовске и Рубцовском районе Алтайского края;
- МО МВД России «Рубцовский»;
- Управлением Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю;
- Управлением Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю и др.

Руководители и работники организаций-партнеров привлекаются к формированию образовательной программы, участию в ГЭК в качестве членов комиссии, а также к рецензированию выпускных квалификационных работ, выступают в качестве руководителей практики студентов от организации, а также участвуют в научно-практических конференциях Рубцовского института в качестве членов жюри. Расширение контактов по социальному партнерству, заключение договоров о сотрудничестве является основными перспективными направлениями взаимодействия с организациями-партнерами.

Руководитель ОПОП  
канд. экон. наук, доцент, зав. каф.  
государственного и муниципального  
управления и права



О.Г. Голева