

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»



Е.А. Жданова

15 апреля 2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
РУБЦОВСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рубцовск, 2019

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1 Общая информация об Рубцовском институте (филиале) АлтГУ.....	3
1.2 Система управления Институтом.....	6
1.3 Стратегические приоритеты развития Института	8
2. Образовательная деятельность.....	20
2.1 Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ.....	20
2.2 Организация и качество приема абитуриентов.....	51
2.3. Организация учебного процесса	56
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	64
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	74
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	90
2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост	93
2.8. Качество кадрового обеспечения	95
3. Научно-исследовательская деятельность.....	101
3.1. Объемы и результаты научных исследований и разработок.....	101
3.2. Публикационная активность института	104
3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся	106
4. Международная деятельность.....	111
4.1 Международное сотрудничество	111
4.2 Академическая мобильность	112
5. Внеучебная деятельность	112
5.1 Организация внеучебной деятельности.....	112
6. Материально-техническое обеспечение.....	119
6.1 Материально-техническая база	119
6.2 Социально-бытовое обеспечение	122
7. Финансово-экономическая деятельность.....	133
7.1. Распределение объема средств организации	133
Приложения	

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Общая информация об Рубцовском институте (филиале) АлтГУ

Полное наименование: Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет»

Сокращенное наименование: Рубцовский институт (филиал) АлтГУ

Адрес места нахождения: 658225, Российская Федерация, Алтайский край, г.Рубцовск, проспект Ленина, дом 200Б

Тел.: (385-57) 4-20-04

Факс: (385-57) 4-20-04

E-mail: gdanova@rb.asu.ru

Сайт: [www. rb.asu.ru](http://www.rb.asu.ru)

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» (далее – Институт) является филиалом классического университета, прочно занимающего позиции научно-образовательного центра подготовки высококвалифицированных специалистов, ориентированных на развитие экономической и социальной сферы юго-западной части Алтайского края.

Существенную поддержку для развития института оказывает ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (далее – Университет), Администрация города Рубцовска Алтайского края (Соглашение о сотрудничестве от 24.04.2018 г.), учреждения и организации г. Рубцовска (договоры о сотрудничестве).

В настоящее время Рубцовский институт (филиал) АлтГУ реализует широкий спектр образовательных программ высшего образования, среднего

профессионального образования, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования.

Институт осуществляет образовательную деятельность в рамках лицензии, предоставленной Алтайскому государственному университету.

В соответствии с приложением № 2.1. к лицензии от «29» июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009352, регистрационный № 2296, выданной бессрочно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, институт реализует 15 образовательных программ: образовательные программы высшего образования (уровень бакалавриата) - 10, образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена – 5, более 40 дополнительных образовательных программ.

Соответствие образовательной деятельности института федеральным государственным образовательным стандартам подтверждается свидетельством о государственной аккредитации серии 90А01 №0002497 регистрационный №2374, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с «24» ноября 2016 года до «31» мая 2019 года.

Миссия Рубцовского института (филиала) АлтГУ заключается:

– в удовлетворении потребностей жителей г. Рубцовска и районов юго-западной части Алтайского края в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения качественного, доступного, современного образования, позволяющего им быть конкурентоспособными в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда;

– в удовлетворении потребностей общества по стабилизации процесса воспроизводства и развития кадрового потенциала путем профессиональной подготовки и переподготовки кадров по широкому перечню направлений, обеспечивающих инновационное развитие экономики Алтайского края.

Основные ценности Рубцовского института (филиала) АлтГУ:

1. Высококвалифицированный преподавательский состав,

располагающий условиями для свободного научного поиска, творчества и максимально реализующий свой интеллектуальный потенциал в основных сферах деятельности института.

2. Студенты института, представляющие собой лучшую часть молодежи г. Рубцовска и районов юго-западной части Алтайского края.

3. Долговременные и устойчивые связи со стратегическими партнерами, с ведомствами, органами государственной власти и местного самоуправления, а также с поставщиками и потребителями товаров и услуг.

4. Наличие оптимальных условий для повышения уровня образования, совершенствования и самовыражения всех категорий работников института.

5. Инфраструктура, материально-техническая и информационная база института, обеспечивающая высокий уровень образовательной, научной, культурной и социальной деятельности.

Приоритетные направления деятельности:

1. Формирование системы непрерывного открытого образования на основе информационных и коммуникационных технологий;

2. Обеспечение компетентностного подхода в образовании, взаимосвязи академических знаний и практических умений;

3. Развитие вариативности образовательных программ;

4. Интеграция в точки роста экономики г. Рубцовска и районов юго-западной части Алтайского края: разработка и координация деятельности по реализации прикладных проектов социально-экономического и культурного развития;

5. Превращение института в центр коммуникации бизнеса, общества, органов исполнительной власти по вопросам научного и технологического прогнозирования, обмена передовыми знаниями;

6. Тесное сотрудничество с реальным сектором экономики в поисках заказов на прикладные разработки.

7. Достижение постоянного и устойчивого роста основных показателей научной деятельности и коммерциализации результатов НИОКР и хозяйственных работ.

1.2 Система управления Институтом

Органами управления Института являются общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся Института, Учёный совет Института, директор Института, правление Института.

Высшим коллегиальным органом управления Института является общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся Института, функции которого выполняет Конференция научно-педагогических работников и обучающихся Института (далее – Конференция) – рабочий орган Института. Цели и функции, процессуальные процедуры закреплены в Положении о Конференции.

К компетенции Конференции относится избрание членов Ученого совета Института, выдвижение делегатов на конференцию научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся АлтГУ, избрание комиссии по социальному страхованию, заслушивание годового отчета директора о деятельности администрации и Ученого совета Института и иные вопросы в соответствии действующим законодательством РФ и Уставом Университета.

Ученый совет Института обеспечивает решение вопросов, имеющих принципиальное значение для организации и проведения учебной, научной, воспитательной, кадровой, финансовой, производственной деятельности. Действующий состав Ученого совета сформирован Конференцией в январе 2017г. на пятилетний срок до 2022 года.

Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью Института осуществляет директор, который подчиняется непосредственно ректору Университета. Директор осуществляет непосредственное управление учебной, научной и хозяйственно-финансовой деятельностью Института, включая управление и распоряжение имуществом в пределах, установленных

законодательством и доверенностью, выданной ректором (действующая доверенность - № 188 от 31.12.2018г.).

В настоящее время директором Рубцовского института (филиала) АлтГУ является – Жданова Евгения Анатольевна (назначена на должность и.о. директора приказом ректора АлтГУ №5410/л от 28.12.2016г., переведена 01.02.2018г. на должность директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ приказом ректора АлтГУ №0407/л от 01.02.2018г.).

Директор обеспечивает непосредственное руководство Правлением Института, в состав которого входят руководители всех подразделений, заведующие кафедрами и ведущие специалисты. Состав, цели и полномочия Правления закреплены в Положении о Правлении Института.

Действующая на основании решения Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ организационная структура управления отражена в прилагаемой Схеме «Организационная структура управления Рубцовского института (филиала) АлтГУ» (утверждена Ученым советом Института, протокол № 9 от 19.03.2019г., приказ директора № 45/п от 19.03.2019г. (приложение 1).

Структура управления Института организована по линейно-функциональному типу. Каждая ветвь управления осуществляет влияние на управленческие процессы, а посредством управления коллегиальными органами (Ученый совет, Правление Института) осуществляется целевая направленность процессов управления и эффективная деятельность.

При данном типе структуры есть возможность привлечь к руководству более компетентных, квалифицированных и эрудированных в определенной области специалистов, имеется оперативность при принятии решений в нестандартных ситуациях, наличие быстрого роста профессионализма руководителей, исполняющих функциональные роли, возможность получения непротиворечивых распоряжений, приказов и заданий, наличие полной персональной ответственности за результат своей деятельности.

Масштабы образовательного учреждения позволяют эффективно использовать данный вид структуры, обеспечивая тесную взаимосвязь и взаимодействие на горизонтальном и вертикальном уровнях управления.

Таким образом, осуществляется возможность разгрузки руководителя верхнего уровня для решения стратегических задач.

Основной формой взаимоотношений с работниками Института является трудовой договор. В рамках поэтапного совершенствования системы оплаты труда преподаватели и сотрудники Института с 01.01.2018г. переведены на эффективный контракт.

В результате ряда мероприятий разработано и утверждено новое Положение об оплате труда работников Рубцовского института (филиала) АлтГУ, обновлены и конкретизированы должностные инструкции, разработана система показателей, характеризующих эффективность профессиональной деятельности преподавателей и сотрудников.

Таким образом, эффективный контракт связывает оплату труда с результатами работы и способствует выполнению целевых показателей работы Института.

1.3 Стратегические приоритеты развития Института

Распределение значений показателей Института в рамках исполнения целевых показателей деятельности Университета на 2019 год между кафедрами Рубцовского института (филиала) АлтГУ (в соответствии с целями реализации Плана стратегии развития Рубцовского института).

№ п / п	Показатель вуза, ед. измер-я	Отв. координатор	Показатель кафедр, ед. измер-я	Показатель института	МиПИ	Экономика	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата по очной форме обучения, чел.			233				

№ п / п	Показатель вуза, ед. измер-я	Отв. координатор	Показатель кафедр, ед. измер-я	Показатель института	МПИ	Экономика	ГМУ и Права	Обществен ных дисциплин
2.	Общий план приема по доп. набору очной формы обучения	Начальник отдела по связям с общественностью Власова А.А., Зав.каф.	95	95	27	13	55	-
3.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента), %	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г.	23 %	23 %	23%		23%	
4.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г. Специалист по учебно-методической работе Тоняян М.А.	80	80	80	80	80	80

№ п / п	Показатель вуза, ед. измер-я	Отв. координатор	Показатель кафедр, ед. измер-я	Показатель института	МиПИ	Экономика	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
	высшего образования, %							
5.	Доля образовательных программ, в которые включены модули по технологическому предпринимательству, в общем количестве реализуемых образовательных программ, процент	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г	10	10				
6.	Доля образовательных программ, в которые включены модули по социальному предпринимательству, в общем количестве реализуемых образовательных программ, процент	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г., Зав.каф. экономики Овсянникова А.В.	10	10		10		
7.	Разработка новых междисциплинарных образовательных программ, основанных на принципах интеграции содержания образования в различных предметных областях, профилях, направлениях подготовки, ед.	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г., зав.каф.МиПИ Досымова М.В. Зав.каф. экономики Овсянникова А.В.	2	2	2			
8.	Разработка новых проектно-ориентированных программ, синхронизированных с приоритетными направлениями развития университета и	Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н. Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г.	1	1				

№ п / п	Показатель вуза, ед. измер-я	Отв. координатор	Показатель кафедр, ед. измер-я	Показатель института	МиПИ	Экономика	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
	приоритетами развития Алтайского края, ед.							
1.1.1. Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи								
9.	Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов, балл	Зав.каф. МиПИ Досымова М.В. Зав.каф. Экономики Овсянникова А.В. Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г. Начальник отдела по связям с общественностью Власова А.А.	70	70	70	70	70	
10	Количество профильных смен школьников, ед.	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г.	2	2				
1.1.2. Выявление и поддержка развития талантливых студентов, магистрантов и аспирантов								
11	Количество победителей или призеров (2-3 места) всероссийского этапа Всероссийских студенческих олимпиад, перечень которых утвержден Минобрнауки РФ, чел.	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г.	2	2	1			1
12	Численность обучающихся, занятых в НИОКР вуза на платной основе, чел.	Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	-	15	5	5	5	
1.2.2. Повышение инновационности и научно-практической составляющей реализуемых образовательных программ								
1.2.3. Развитие системы практико-ориентированного обучения								
13	Количество образовательных программ, получивших общественную (профессионально-общественную) национальную или зарубежную	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г.	1	1				

№ п / п	Показатель вуза, ед. измер-я	Отв. координатор	Показатель кафедр, ед. измер-я	Показатель института	МПИ	Экономика	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
	аккредитацию, ед.							
14	Численность обучающихся на базовых кафедрах, чел.	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г.	500	500			500	
15	Доля трудоустроившихся выпускников вуза очной формы обучения, %	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г. Специалист по учебно-методической работе Тонеян М.А.	80	80	80	80	80	
16	Доля выпускников очной формы, охваченных системой мониторинга трудоустройства и карьеры, процент	Специалист по учебно-методической работе Тонеян М.А.	95	95	95	95	95	
1.2.5. Модернизация образовательного процесса								
17	Доля студентов вуза, успешно завершивших онлайн курсы (на любой платформе), % от общего числа обучающихся	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г.	35-	35	35	35	35	35
18	Количество онлайн курсов, реализуемых вузом, в расчете на одного студента, ед.	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г.	7	7	7	7	7	7
Внедрение новых, универсальных знаний и «сквозных» компетенций, позволяющих быстро адаптироваться к динамическим изменениям, критически осмысливать полученные данные и осваивать новые виды производственной деятельности								
19	Численность слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования университета (продолжительность не менее 72 часов), в том числе сотрудников СО НКО и социального предпринимательства	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г.	720	720	180	180	180	180

№ п / п	Показатель вуза, ед. измер-я	Отв. координатор	Показатель кафедр, ед. измер-я	Показатель института	МиПИ	Экономика	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
20	Разработка программ ДПО для студентов, ед.	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г.	9	9	2	2	3	2
2. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
21	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – ННР), тыс. руб. на ННР	Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	Объем НИОКР, млн. руб	2,1	600	600	700	100
22	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного ННР	Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	Объем хоздоговорных НИОКР, млн. руб	1,5	475	475	475	75
23	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 ННР, ед.	Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	Число публикаций Web of Science, ед.	2			2	
24	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 ННР, ед.	Зав.кафедрой МиПИ Досымова М.В.	Число публикаций Scopus, ед.	3	1	1		1
25	Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета, ед.	Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	1	1				
2.1.1. Выполнение НИОКТР в интересах развития экономики и социальной сферы региона								
26	Количество защит в	Заместитель директора по	Количество защит ННР,	1				

№ п / п	Показатель вуза, ед. измер-я	Отв. координатор	Показатель кафедр, ед. измер-я	Показатель института	МыШИ	Экономика	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
	диссертационных советов АлтГУ и штатных НПР вуза, чел.	научной работе Камышникова Н.Н	аспирантов и соискателей, закрепленных за факультетами, ед.					
2.1.2. Развитие центров превосходства на основе интеграции исследовательской, образовательной и внедренческой деятельности вуза								
2.2.1. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности								
27	Количество студентов, аспирантов, научных сотрудников и преподавателей университета, выигравших конкурсы, получившие гранты или иные формы поддержки от российских институтов развития, человек	Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	Количество студентов, аспирантов, научных сотрудников и преподавателей университета, выигравших конкурсы, получившие гранты, денежные премии, научные стипендии	20	5	5	5	5
28	Количество используемых университетом объектов инновационной инфраструктуры (бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационно-технологические центры инжиниринговые центры, центры сертификации, центры трансфера технологий, центры коллективного пользования научным оборудованием, центры инновационного консалтинга и т.д.), в том числе, находящихся в собственности субъекта Российской Федерации или в	Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	1	1				

№ п / п	Показатель вуза, ед. измер-я	Отв. координатор	Показатель кафедр, ед. измер-я	Показатель института	МПИ	Экономика	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
	муниципальной собственности, единиц							
29	Количество технологических проектов, ежегодно реализуемых университетом за счет средств предприятий, организаций региональной экономики, регионального и муниципального бюджетов университетом, единиц	Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	Количество хоздоговоров , реализуемых университетом за счет средств предприятий, организаций региональной экономики, регионального и муниципального бюджетов , единиц	2				
30	Количество субъектов малого и среднего бизнеса региона, которым оказаны услуги в технологической и социальной сферах с использованием ресурсной базы университета	Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	Количество хоздоговоров , реализуемых университетом за счет средств субъектов малого и среднего бизнеса региона, единиц	3				
31	Количество стартапов представленных в институты развития	Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	1	1				
32	Количество стартапов представленных на университетские конкурсы стартапов	Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	1	1				
33	Количество стартапов, интегрированных в экономику и социальную сферу	Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	1	1				

№ п / п	Показатель вуза, ед. измер-я	Отв. координатор	Показатель кафедр, ед. измер-я	Показатель института	МПИ	Экономика	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
	региона							
3. МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
34	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза, процент	Начальник отдела по связям с общественностью Власова А.А., Зав. кафедрами	Количество иностранных студентов приведенного контингента (Ближнего и Дальнего зарубежья), принятых в институт	4 (25чел.)				
35	Количество основных образовательных программ, разработанных совместно с зарубежными вузами, ед.	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г. Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	4	4				
36	Количество основных образовательных программ, разработанных совместно с зарубежными вузами, на которых в текущем учебном году обучались иностранные студенты, ед.	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г. Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	4	4	1	1	1	1
37	Численность студентов, имеющих языковые компетенции, достаточные для освоения образовательных программ на иностранном языке (английский, немецкий, китайский), чел.	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г. Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	10	10	3	3	4	
38	Численность НТР, имеющих языковые компетенции, позволяющие	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г. Заместитель	4	4	1	1	1	1

№ п / п	Показатель вуза, ед. измер-я	Отв. координатор	Показатель кафедр, ед. измер-я	Показатель института	МПИ	Экономика	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
	вести учебный процесс на английском языке (за исключением НПР с профильным базовым образованием), чел.	директора по научной работе Камышникова Н.Н						
39	Количество открытых лекций ППС университета на иностранных языках, размещенные в открытом доступе, ед.	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г. Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	4	4	1	1	1	1
40	Численность НПР, привлеченных в зарубежные университеты для чтения лекций, чел.	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г. Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	2	2	1	1		
41	Количество зарубежных стажировок НПР продолжительностью от 2 недель и более, предусматривающих работу в иноязычной языковой среде, ед.	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г. Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	2-	2	1	1		
42	Численность обучающихся, участвующих в программах академической мобильности, чел.	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г. Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	4	4		4		
43	Количество статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями, ед.	Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	4	4	1	1	1	1
44	Количество статей Scopus, подготовленных совместно с	Заместитель директора по научной работе Камышникова	1	1				

№ п / п	Показатель вуза, ед. измер-я	Отв. координатор	Показатель кафедр, ед. измер-я	Показатель института	МыШИ	Экономика	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
	зарубежными вузами из глобального рейтинга QS, ед.	Н.Н						
45	Количество совместных научных исследований с учеными ведущих вузов стран Азии, ед.	Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	1	1				
Развитие кадрового потенциала								
46	Увеличение численности штатного ППС в возрасте до 30 лет, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, по сравнению с уровнем 2017 г., человек	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г. Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	1	1				
47	Увеличение численности штатного ППС в возрасте от 30 до 39 лет, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, по сравнению с уровнем 2017 г., человек	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г. Заместитель директора по научной работе Камышникова Н.Н	1	1				
Модернизация системы управления вузом								
48	Объем доходов вуза из всех источников в расчете на 1 ННР (головной вуз), млн. руб.	Начальник ФЭО Малкина О.М Зав.каф..	2,2	2,2				
49	Объем платных образовательных услуг, оказанных в области ВО, млн. руб.	Начальник ФЭО Малкина О.М. Зав.каф	29,4	29,4				
50	Объем платных образовательных услуг, оказанных в области ДПО, млн. руб.	Заместитель директора по учебной работе Голева О.Г. Зав.каф.	3,0	3,0	0,56	0,56	0,58	1,3
51	Объем платных необразовательных услуг, оказанных кафедрами, млн. руб.	Начальник ФЭО Малкина О.М. Зав.каф.	1,8		0,1	0,1	0,1	0,1

Результаты выполнения целевых показателей:

Показатели деятельности института

Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Финансово экономический показатель (доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП)	1600,09 тыс. руб.	1862,04 тыс. руб.	2442,53 тыс. руб.
Приведенный контингент студентов ВО	119 чел.	268 чел.	252 чел.
Средний балл ЕГЭ принятых за счет бюджета	59,9	64,93	72,7
Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава, руб.	30888,9	34525,4	48842,7
Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней зарплате в субъекте РФ, %	155,15	163,45	214,10

Финансовое обеспечение деятельности института:

Увеличение доходной части бюджета за счет:

- Увеличения набора студентов по программам ВО и СПО и слушателей на программы дополнительного образования.
- Совершенствования системы ценообразования по программам дополнительного образования за счет адекватного формирования смет по данным образовательным программам.
- Создание источников внебюджетных средств за счет договорной научной деятельности, коммерциализации научно-исследовательских и компьютерных программных разработок.
- Получения грантов на реализацию студенческим сообществом социально-значимых инициатив и проектов;
- Получения доходов за счет увеличения прибыли студенческого магазина «Универ–маг», удовлетворения потребности студентов в ксерокопировании, сканировании, печати и брошюровании.

Объемы поступивших средств

	2016 г. тыс. руб.	2017 г. тыс. руб.	2018 г. тыс. руб.
Поступления всего:	48 029,8	57 723,182	68 879,2
Из них:			
– по образовательным программам высшего образования	25 715,3	27 937,092	28 541,9
– по образовательным программам среднего профессионального образования	5 935,7	10 033,425	17 638,5
– по программам ДПО	2246	3099,496	3 445,8
– НИР	59,5	2183,878	2 268,3
– от внеобразовательной деятельности	938,4	1349,552	2 187,5

2. Образовательная деятельность

2.1 Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ

В настоящее время институт ведет подготовку кадров по направлениям подготовки высшего образования:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

38.03.02 Менеджмент;

09.03.03 Прикладная информатика;

37.03.01 Психология;

38.03.01 Экономика;

40.03.01 Юриспруденция

и специальностям среднего профессионального образования:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике);

40.02.02 Правоохранительная деятельность;

38.02.06 Финансы;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях).

Созданы четыре инновационные программы высшего образования (уровень бакалавриата):

- 1 . 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровая экономика»;
2. 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии в юриспруденции»;
3. 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Технологии искусственного интеллекта»;
4. 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление»;

Сведения о реализуемых
направлениях подготовки высшего образования/специальностях среднего профессионального образования

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности (профиль, специализация)	Уровень образования	Базовое образование	Форма обучения	Нормативный срок обучения
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Муниципальное управление»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Муниципальное управление»)	Бакалавриат	на базе СПО	очная	4 года
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Муниципальное управление»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Муниципальное управление»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственная и муниципальная служба»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственная и муниципальная служба»)	Бакалавриат	на базе СПО	очная	4 года

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности (профиль, специализация)	Уровень образования	Базовое образование	Форма обучения	Нормативный срок обучения
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственная и муниципальная служба»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственная и муниципальная служба»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственная и муниципальная служба»)	Бакалавриат	на базе ВО	заочная	5 лет
38.03.02	Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в экономике»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в экономике»)	Бакалавриат	на базе СПО	очная	4 года
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в экономике»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в экономике»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавриат	на базе ВО	заочная	5 лет

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности (профиль, специализация)	Уровень образования	Базовое образование	Форма обучения	Нормативный срок обучения
	(профиль «Прикладная информатика в экономике»)				
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в юриспруденции»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в юриспруденции»)	Бакалавриат	на базе СПО	очная	4 года
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в юриспруденции»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и Бухгалтерский учет»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и Бухгалтерский учет»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и Бухгалтерский учет»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и Бухгалтерский учет»)	Бакалавриат	на базе ВО	заочная	5 лет
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и Кредит»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности (профиль, специализация)	Уровень образования	Базовое образование	Форма обучения	Нормативный срок обучения
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и Кредит»)	Бакалавриат	на базе СПО	очная	4 года
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и Кредит»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и Кредит»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
37.03.01	Психология (профиль «Общая психология и психология личности»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
37.03.01	Психология (профиль «Общая психология и психология личности»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
37.03.01	Психология (профиль «Общая психология и психология личности»)	Бакалавриат	на базе ВО	заочная	5 лет
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Уголовно-правовой»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Уголовно-правовой»)	Бакалавриат	на базе СПО	очная	4 года
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Уголовно-правовой»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Общеправовой»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Общеправовой»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Общеправовой»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очно-заочная	5 лет
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Общеправовой»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет

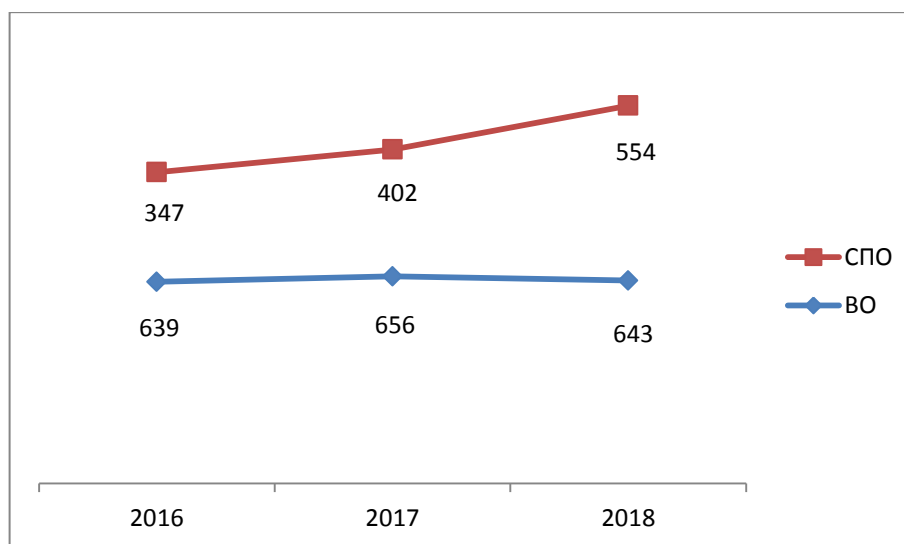
Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности (профиль, специализация)	Уровень образования	Базовое образование	Форма обучения	Нормативный срок обучения
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Общеправовой»)	Бакалавриат	на базе СПО	очно-заочная	5 лет
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Общеправовой»)	Бакалавриат	на базе ВО	заочная	5 лет
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование - базовый уровень	на базе основного общего образования	очная	2 года 10 месяцев
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование- базовый уровень	на базе среднего общего образования	очная	1 год 10 месяцев
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	Среднее профессиональное образование- базовый уровень	на базе основного общего образования	очная	3 года 10 месяцев
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	Среднее профессиональное образование- базовый уровень	на базе среднего общего образования	очная	2 года 10 месяцев
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование- базовый уровень	на базе основного общего образования	очная	3 года 6 месяцев
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование-	на базе среднего общего образования	очная	2 года 6 месяцев

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности (профиль, специализация)	Уровень образования	Базовое образование	Форма обучения	Нормативный срок обучения
		базовый уровень			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)	Среднее профессиональное образование - базовый уровень	на базе основного общего образования	очная	2 года 10 месяцев
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)	Среднее профессиональное образование - базовый уровень	на базе среднего общего образования	очная	1 год 10 месяцев
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование - базовый уровень	на базе основного общего образования	очная	2 года 10 месяцев
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование - базовый уровень	на базе среднего общего образования	очная	1 год 10 месяцев

Приоритетным направлением деятельности института в настоящее время является задача развития системы многоуровневого непрерывного образования, охватывающая различные слои населения г. Рубцовска и прилегающих районов – от младших школьников до пенсионеров.

Численность студентов института по состоянию на 01.01.2019 г. составляет по направлениям подготовки высшего образования – 627 чел. по программам среднего профессионального образования – 537 чел., всего 1164 чел. Численность студентов, обучающихся в институте на бюджетной основе, составляет 16,3% от общей численности студентов.

Контингент студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ,
2016-2018 год, чел.



Контингент студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ,
обучающихся по дополнительному набору

Код	Наименование направления подготовки (бакалавриат)	Очное	Заочное	Очно-заочное	Итого
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
37.03.01	Психология	-	47	-	47
40.03.01	Юриспруденция	76	88	58	222
38.03.01	Экономика	39	70	-	109
38.03.02	Менеджмент	-	6	-	6
09.03.03	Прикладная информатика	4	39	-	43
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	32	116	-	148
ИТОГО		151	366	58	575

Отделение среднего профессионального образования:

Код	Специальность	Количество
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30
38.02.06	Финансы	61
40.02.02	Правоохранительная деятельность	138
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	116
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	192
ИТОГО		537

Институт является центром переподготовки и повышения квалификации, где проходят обучение государственные и муниципальные служащие, руководители бизнес-структур, бухгалтеры, экономисты, юристы, аудиторы, оценщики, руководители образовательных учреждений, учителя.

В Институте действуют Центры дополнительного профессионального образования:

- Центр ДПО «Управление, оценка и право».
- Центр ДПО «Логос».
- Центр ДПО «Сертифицированного обучения».
- Центр ДПО «Научно-образовательный и инновационный центр».

Центр ДПО «Управление, оценка и право».

Центр повышения квалификации и развития профессиональных компетенций «Управление, оценка и право» является центром дополнительного профессионального образования Рубцовского института (филиала) Алтайского государственного университета. Деятельность центра регламентирована «Положением о центре повышения квалификации и развития профессиональных компетенций «Управление оценка и право» центре Рубцовского института (филиала) АлтГУ». Центр «Управление оценка и право» создан и функционирует при кафедре Государственного и муниципального управления и Права». Непосредственное руководство деятельностью центра осуществляет руководитель центра.

Целью деятельности центра является реализации дополнительных образовательных, консалтинговых и других видов услуг, работ в соответствие с единой государственной политикой в области дополнительного профессионального образования.

Основными задачами деятельности центра являются:

1. Привлечение внебюджетных средств через:
 - организацию и обеспечение учебного процесса по различным видам платных дополнительных образовательных услуг и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов;
 - организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов реального сектора экономики;
 - организацию профессиональной переподготовки высвобождаемых работников, безработных граждан, подготовку их к выполнению новых трудовых функций;
 - удовлетворение потребностей студентов в получении дополнительных к базовому образованию специальных знаний.
2. Организация и проведение научных исследований, учебно-исследовательской работы студентов, маркетинговых и иных исследований рынка.
3. Оказание консалтинговых услуг в области менеджмента и маркетинга, организации и развитию бизнес-проектов.
4. Формирование образовательного механизма регулярной адаптации профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) к выполнению новых функциональных задач, связанных с предоставлением дополнительных образовательных услуг.
5. Развитие у ППС Института умения моделировать свою профессиональную деятельность, используя технологию партнерства для эффективного взаимодействия с реальным сектором экономики, отраслями и организациями.

6. Разработка комплекса услуг в сфере дополнительного образования, предполагающих взаимовыгодный обмен информацией с организациями, населением, учреждениями и органами исполнительной власти города.

7. Популяризация предлагаемых видов образовательных программ и видов услуг, работ среди студентов, сотрудников Института и населения города и края.

Основные направления деятельности центра в 2018 году определены целями его деятельности и задачами: реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Центр «Управление оценка и право» обеспечен кадрами высшей квалификации. Преподавание учебных курсов и дисциплин по образовательным программам, реализуемым в центре, осуществляется преподавателями и сотрудниками кафедры ГМУ и Права Рубцовского института (филиала) АлтГУ. В случае необходимости для преподавания ряда дисциплин привлекаются преподаватели иных кафедр института. Преподаватели центра имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

К преподаванию учебных курсов и дисциплин в 2018 г. было привлечено 12 преподавателей и сотрудников Рубцовского института, в том числе имеющих ученую степень кандидата наук – 7 человек (58%).

В 2018 году в Центре реализовывались программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки

В 2018 году были реализованы:

программы профессиональной переподготовки по следующим направлениям:

- «Юриспруденция» (500 часов);
- «Менеджмент в образовании» (500 ч);
- «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» (800 ч);
- «Юридическая психология» (276 ч);

– «Управление государственными, муниципальными и корпоративным закупками» (252 ч);

– «Педагогика и методика преподавания географии в школе (258 ч).
программы повышения квалификации:

– «Делопроизводитель» (72 часа);

– «Кадровое делопроизводство» (72 часа).

Общее количество слушателей, прошедших в 2018 году обучение по программам дополнительного образования составило 75 человек, в том числе по программам профессиональной переподготовки – 73 человека.

Доходы центра за 2018 год составила 570 350,00 рублей.

Центр ДПО «Сертифицированного обучения».

«ЦСО» является центром дополнительного и дополнительного профессионального образования Рубцовского института (филиала) Алтайского государственного университета. Деятельность центра регламентирована «Положением о центре сертифицированного обучения (ЦСО) Рубцовского института (филиала) АлтГУ». Центр Сертифицированного обучения создан в 2001 г. и функционирует при кафедре Экономики. Непосредственное руководство деятельностью центра осуществляет руководитель центра.

Целью деятельности центра является: Обучение современным информационным технологиям учета, отчетности, управления деятельностью с применением программ 1С, повышение профессионального уровня бухгалтеров, экономистов, менеджеров, подготовка, переподготовка, повышение квалификации в сфере экономики. Содействие трудоустройству и самозанятости. Обеспечение высокого качества обучения и создание благоприятных условий для обучения.

Основными задачами деятельности центра являются: Организация и проведение курсов повышения квалификации, учащихся средних и средне-специальных учебных заведений г. Рубцовска и районов Алтайского края.

Организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов различных категорий населения в области учета, анализа, аудита, бухгалтерских и управленческих информационных технологий.

Организация и проведение научно-образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Организация и проведение научных и научно-методических мероприятий: конференций, семинаров, круглых столов, форумов, вебинаров.

Организация, проведение и выполнение на договорной основе научно-исследовательских и научно-образовательных работ в рамках различных проектов и научных программ в соответствии с профилем деятельности Центра.

Разработка учебных и методических материалов, ориентированных на использование бухгалтерских, управленческих компьютерных технологий в учебном процессе и научных исследованиях.

Организация и проведения сертификации студентов 1С «Специалист»; 1С «Профессионал».

Консультационная и экспертная деятельность.

Организация курсов повышения квалификации, переподготовка специалистов различного профиля и направления деятельности г.Рубцовска и районов Алтайского края по направлениям:

-1С: Предприятие: 8 редакция 3.0. 1СБухгалтерия 8; 1С:Зарплата и Управление Персоналом8; 1С:Управление торговлей 8;

- Финансовый менеджер, финансовый директор;

- Бухгалтерский учет и отчетность в различных отраслях;

- Изучение торговых операций и применение ККТ;

- Анализ и диагностика деятельности экономического субъекта;

-Учет и анализ субъектов малого бизнеса

и др. направления в соответствие со спецификой ЦСО.

Организация и проведение курсов переподготовки специалистов г. Рубцовска и районов Алтайского края по направлениям:

- Экономика и управление на предприятии;
- Бухгалтерский учет и отчетность;
- Финансово-экономическая стратегия компании: учет, планирование, контроль, бюджетирование;
- Финансово-экономические, правовые и налоговые аспекты деятельности предприятия;
- Практические технологии бюджетирования и управления предприятием.
- Организация и проведение дистанционных курсов повышения квалификации по направлениям ЦСО.
- Организация сдачи сертификационного экзамена 1С «Специалист»; 1С «Профессионал».
- Организация работы и участие в государственных закупках по предоставлению услуг дополнительного образования по профильным направлениям ЦСО.

- Рекламная деятельность.

- Инновационная деятельность.

Центр «ЦСО» обеспечен кадрами высшей квалификации. Преподавание учебных курсов и дисциплин по образовательным программам, реализуемым Центре, осуществляется преподавателями и сотрудниками кафедры Экономики Рубцовского института (филиала) АлтГУ. В случае необходимости для преподавания ряда дисциплин привлекаются преподаватели иных кафедр института. Преподаватели центра имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, сертификационные удостоверения специалистов в области информационных технологий.

Сведения о программах, реализованных в центре в 2018г.

1. 1С:Предприятие:8 редакция 3.0; 1С:Бухгалтерия 8; 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8; 1С: Управление торговлей 8)
2. Тендер менеджер: электронные торги
3. Торговые операции . Применение ККТ
4. Тендер-менеджер
5. 1С Автоматизация
6. Управление государственными и муниципальными закупками (223-ФЗ)
7. Парикмахер универсал. Технология парикмахерских услуг.

Программы дополнительного профессионального образования

1. 1С:Предприятие:8 редакция 3.0; 1С:Бухгалтерия 8; 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8; 1С: Управление торговлей 8)
2. Тендер менеджер: электронные торги
3. Торговые операции. Применение ККТ
4. Тендер-менеджер
5. 1С Автоматизация
6. Управление государственными и муниципальными закупками (223-ФЗ)

Общее количество слушателей, прошедших в 2018 году обучение по программам образования составило 132 человека.

Финансовые показатели работы центра за 2018 год.

Доход центра за 2018 год составила 649000 рублей.

Центр ДПО «Научно-образовательный и инновационный центр».

«Научно-образовательный и инновационный центр» является центром дополнительного и дополнительного профессионального образования Рубцовского института (филиала) Алтайского государственного университета. Деятельность центра регламентирована «Положением о научно-образовательном и инновационном центре (НОиИЦ) при кафедре «Математика и прикладная информатика» Рубцовского института (филиала) АлтГУ». Центр был создан и функционирует при кафедре «Математика и прикладная информатика». Непосредственное руководство деятельностью центра осуществляет руководитель центра.

Целью деятельности центра является обеспечение дополнительного образования населения с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда и оказания консультационных услуг в сфере информационных технологий.

Основными задачами деятельности центра являются:

1.1. Реализация дополнительных профессиональных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей специалистов в развитии профессиональных навыков и компетенций;

1.2. Организация и проведение начальной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов различных категорий населения в области информационных технологий.

1.3. Расширение профессиональных возможностей выпускников Института путем предоставления им дополнительных квалификаций и развития компетенций;

1.4. Организация и проведение довузовской подготовки учащихся средних и средне-специальных учебных заведений г. Рубцовска и районов Алтайского края.

1.5. Организация и проведение научно-образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

1.6. Организация, проведение и выполнение на договорной основе научно-исследовательских и научно-образовательных работ в рамках различных проектов и научных программ в соответствии с профилем деятельности Центра.

1.7. Совершенствование организации, методического, информационного обеспечения учебного процесса;

1.8. Проведение комплекса мероприятий по обеспечению качества обучения в рамках дополнительных профессиональных образовательных программ.

Основные направления деятельности центра в 2018г.

1.1. Образовательная деятельность: разработка и утверждение в установленном порядке дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ переподготовки специалистов), и их реализация, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Организационно-методическая деятельность: создание банка методических ресурсов по реализуемым программам дополнительного профессионального образования, взаимодействие с работодателями в целях адаптации программ дополнительного профессионального образования, учебных планов под потребности рынка труда;

1.3. Организация довузовской подготовки учащихся средних и средне-специальных учебных заведений г.Рубцовска и районов Алтайского края:

- репетиторство по различным предметам;
- углубленное изучение отдельных разделов математики, физики, химии, информатики и ИКТ;
- подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по математике, физике, химии, информатике и ИКТ;
- подготовка к олимпиадам по математике, физике, химии, информатике и ИКТ.

1.4. Организация и проведение семинаров для учителей г. Рубцовска и прилегающих районов по направлениям:

- использование инновационных образовательных технологий и технических средств при организации учебного процесса;
- создание интерактивных презентаций;
- создание электронных учебников.

1.5. Организация разработки «под ключ»:

- интернет-сайтов;
- информационных систем.

1.6. Инновационная деятельность.

«Научно-образовательный и инновационный центр» обеспечен кадрами высшей квалификации. Преподавание учебных курсов и дисциплин по образовательным программам, реализуемым в центре, осуществляется преподавателями и сотрудниками кафедры «Математика и прикладная информатика» Рубцовского института (филиала) АлтГУ. В случае необходимости для преподавания ряда дисциплин привлекаются преподаватели иных кафедр института. Преподаватели центра имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

К преподаванию учебных курсов и дисциплин в 2018 г. было привлечено 15 преподавателей и сотрудников Рубцовского института, в том числе имеющих ученую степень кандидата наук – 5 человек (33,3%).

Сведения о программах, реализованных в центре в 2018 г.

	Наименование курсов	Кол-во чел., прошедших обучение
1	<p>Курсы для школьников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ТЕХНО Junior-Юный программист (Программирования на языке Pascal и основы Delphi)» (96 ч.) 2. ТЕХНО Junior – юный дизайнер (Трехмерная графика и моделирование в Blender)» (48 ч.) 3. Робототехника Lego WeDo (48 ч.) 4. Робототехника на LEGO MINDSTORMS EV3 (базовый курс) (48 ч.) 5. Разработка Web – приложений с использованием CMS (30 ч.) 6. Школа занимательных наук (30 ч.) 7. Развивающая информатика (30 ч.) 	<p>Всего: 81чел</p> <p>6 чел.</p> <p>5 чел</p> <p>18 чел.</p> <p>40 чел.</p> <p>3 чел.</p> <p>5 чел.</p> <p>4 чел.</p>
2	<p>Курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ЕГЭ по математике 2. Подготовка к ЕГЭ по физике 3. Подготовка к ЕГЭ по химии 4. Подготовка к ЕГЭ по информатике 5. Подготовка к ОГЭ по математике 6. Подготовка к ОГЭ по информатике 	<p>Всего: 77 чел.</p> <p>31 чел.</p> <p>17 чел.</p> <p>4 чел.</p> <p>5 чел.</p> <p>16 чел.</p> <p>2 чел.</p>

	7. Подготовка к ОГЭ по физике	2 чел.
3	<p>Программы дополнительного профессионального образования для студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация деятельности торгового предприятия с использованием системы «1С:Предприятие 8.3» (72ч). 2. Информационные технологии. Microsoft Excel (16ч). 8. Разработка Web-приложений с использованием CMS (30ч). 9. Робототехника на LEGO MINDSTORMS EV3 (базовый курс) (48 ч.) 	<p>Всего: 66 чел</p> <p>32 чел.</p> <p>18 чел.</p> <p>11 чел.</p> <p>5 чел.</p>
5	<p>Программы дополнительного профессионального образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программирование С# (30 ч.) 2. Педагогические аспекты использования ИТ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 3. Педагогика и методика преподавания физики в школе (32 ч.) 	<p>Всего: 37 чел</p> <p>3 чел.</p> <p>33 чел.</p> <p>1 чел.</p>
6	<p>Программы профессиональной переподготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика и методика преподавания математики в школе (256 ч.; 504 ч.) 2. Педагогика и методика преподавания физики в школе (256 ч.) 3. Педагогика и методика преподавания химии в школе (256 ч.) 4. Педагогика и методика преподавания ИЗО в школе (504 ч.) 5. Педагогика и методика преподавания ИКТ в школе (256 ч.; 504 ч.) 	<p>Всего: 13 чел</p> <p>3 чел.</p> <p>1 чел.</p> <p>2 чел.</p> <p>1 чел.</p> <p>6 чел.</p>

7.	Курсы для пенсионеров: Основы компьютерной грамотности, 30 ч. (через ГБФ «Развитие»)	Всего: 64 чел.
----	---	----------------

Программы дополнительного образования

Курсы для школьников:	
1	ТЕХНО Junior-Юный программист (Программирования на языке Pascal и основы Delphi)» (96 ч.)
2	ТЕХНО Junior – юный дизайнер (Трехмерная графика и моделирование в Blender)» (48 ч.)
3	Робототехника Lego WeDo (48 ч.)
4	Робототехника на LEGO MINDSTORMS EV3 (базовый курс) (48 ч.)
5	Разработка Web – приложений с использованием CMS (30 ч.)
6	Школа занимательных наук (30 ч.)
7	Развивающая информатика (30 ч.)

Курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ:

1	Подготовка к ЕГЭ по математике
2	Подготовка к ЕГЭ по физике
3	Подготовка к ЕГЭ по химии
4	Подготовка к ЕГЭ по информатике
5	Подготовка к ОГЭ по математике
6	Подготовка к ОГЭ по информатике
7	Подготовка к ОГЭ по физике

Курсы для пенсионеров:

1	Основы компьютерной грамотности, 30 ч. (ГБФ «Развитие»)
---	--

Программы дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования:	
1	Программирование C# (30 ч.)
2	Педагогические аспекты использования ИТ в условиях реализации ФГОС (72 ч.)
3	Педагогика и методика преподавания физики в школе (32 ч.)

Программы дополнительного профессионального образования для студентов:	
1	Автоматизация деятельности торгового предприятия с использованием системы «1С: Предприятие 8.3» (72ч).
2	Информационные технологии. Microsoft Excel (16ч).
3	Разработка Web-приложений с использованием CMS (30ч).
4	Робототехника на LEGO MINDSTORMS EV3 (базовый курс) (48 ч.)
Программы профессиональной переподготовки:	
1	Педагогика и методика преподавания математики в школе (256 ч.; 504 ч.)
2	Педагогика и методика преподавания физики в школе (256 ч.)
3	Педагогика и методика преподавания химии в школе (256 ч.)
4	Педагогика и методика преподавания ИЗО в школе (504 ч.)
5	Педагогика и методика преподавания информатики и ИКТ в школе (256 ч.; 504 ч.)

Общее количество слушателей, прошедших в 2018 году обучение по программам дополнительного профессионального и дополнительного образования, составило 338 человека.

Среди них:

- курсы для школьников – 81 человек;
- курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ – 77 человек;
- программы дополнительно профессионального образования для студентов – 66 человек;
- программы дополнительно профессионального образования (жители города, учителя, преподаватели)– 37 человек;
- программы профессиональной переподготовки для учителей – 13 человек;
- курсы для пенсионеров – 64 человек.

Количество обученных слушателей за 2017 и 2018 года представлены на рисунке 1.

Общий прирост слушателей за 2018 год составил 35,2%.

Среди них:

- курсы для школьников – 76,09 %;
- курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ – 140,63 %;
- программы дополнительно профессионального образования для студентов – 43,48%;
- программы дополнительно профессионального образования (жители города, учителя, преподаватели) – 42,31%;
- программы профессиональной переподготовки для учителей была организована впервые;
- курсы для пенсионеров – 36 %.

Процент прироста слушателей за 2018 год представлен на рисунке 2.

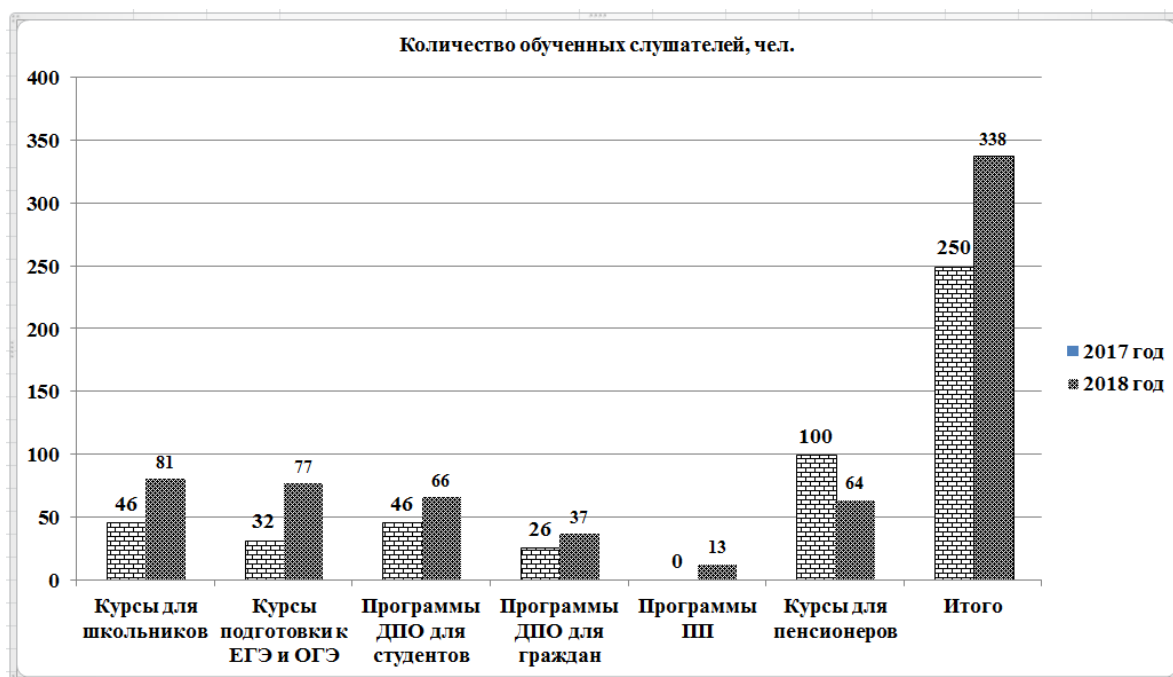


Рисунок 1 – Количество обученных слушателей за 2017 и 2018 года



Рисунок 2 – Процент прироста слушателей за 2018 год

Плановый доход по смете за 2018 год - 560000 рублей. Фактический доход центра за 2018 год составил 591 964,12 рублей.

Центр ДПО «Логос».

«Логос» является центром дополнительного и дополнительного профессионального образования Рубцовского института (филиала) Алтайского государственного университета. Деятельность центра регламентирована «Положением о лингвистическом центре Рубцовского института (филиала) АлтГУ». Центр Логос создан и функционирует при кафедре общественных дисциплин. Непосредственное руководство деятельностью центра осуществляет руководитель центра.

Целью деятельности центра является реализация дополнительных образовательных и дополнительных профессиональных образовательных программ различной направленности.

Основными задачами деятельности центра являются:

- удовлетворение потребностей граждан, в том числе преподавателей, сотрудников и студентов института в углубленной языковой подготовке для совершенствования профессионального и общего культурного уровня;
- формирование образовательной среды, стимулирующей и обеспечивающей овладение языками и элементами родной и иноязычной языковой культуры;
- предоставление образовательных услуг в рамках реализации концепции непрерывного образования, профессионального самосовершенствования и повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений;
- реализация программ дополнительного образования различной направленности;
- предоставление населению и организациям консультативных услуг и услуг лингвистического и культуролого-лингвистического анализа.

В 2018 году произошло существенное расширение деятельности центра и, наряду с традиционными направлениями деятельности, были разработаны и реализованы новые. Основными направлениями деятельности в 2018 году стали:

- разработка и внедрение учебных языковых курсов различной направленности в различных организационных формах;
- разработка и внедрение программ профессиональной переподготовки различной направленности;
- разработка и реализация программ повышения квалификации;
- разработка и внедрение программ подготовки к Единому государственному экзамену;
- проведение учебно-методических мероприятий по обеспечению языковой подготовки слушателей;
- оказание консультационных услуг по профилю деятельности Центра;

– оказание переводческих услуг учреждениям, предприятиям и населению города;

– осуществление лингвистического и культуролого-лингвистического анализа.

Центр «Логос» обеспечен кадрами высшей квалификации. Преподавание учебных курсов и дисциплин по образовательным программам, реализуемым в центре, осуществляется преподавателями и сотрудниками кафедры общественных дисциплин Рубцовского института (филиала) АлтГУ. В случае необходимости для преподавания ряда дисциплин привлекаются преподаватели иных кафедр института. Преподаватели центра имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. К преподаванию учебных курсов и дисциплин в 2018 г. было привлечено 15 преподавателей и сотрудников Рубцовского института, в том числе имеющих ученую степень кандидата наук – 7 человек (46,6%).

В соответствии с Положением центр осуществляет обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки, и по программам дополнительного образования для учащихся общеобразовательных учреждений г. Рубцовска. Содержание дополнительных профессиональных программ и программ дополнительного образования определяется центром самостоятельно на основе установленных квалификационных требований, с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

В 2018 г. в центре были реализованы программы языковой подготовки для детей и взрослых. Курсы изучения иностранного языка, предполагают формирование и отработку навыков аудирования, говорения, чтения и письма. В задачи курса также входит развитие уверенности использования грамматических структур, совершенствование навыков чтения и письма.

Форма занятий – групповая. По характеру подачи материала и основным акцентам выделяют несколько возрастных категорий:

ЛОГО Kids – английский для младших школьников,

ЛОГО Junior – английский для средних и старших школьников,

ЛОГО Master - английский язык для взрослых,

ЛОГО Exsam – подготовка к ЕГЭ.

Сведения по языковым образовательным программам, реализованным центром в 2018 уч.году представлено в следующей таблице:

№ п/п	Наименование курса	Срок обучения (час)
1.	ЛОГО Kids 1, ступень 1 (дети 5-6 лет)	64
2.	ЛОГО Kids 2, ступень 2 (дети 6-7 лет)	64
3.	ЛОГО Kids 3, ступень 3 (дети 7-8 лет)	64
4.	ЛОГО Kids 4, ступень 4 (дети 8-9 лет)	64
5.	ЛОГО Junior 1, ступень 1 (дети 10-11 лет)	92
6.	ЛОГО Junior 2, ступень 2 (12-13 лет)	124
7.	ЛОГО Junior 3, ступень 3 (14-15 лет)	124
8.	ЛОГО Junior 4, ступень 4 (15-16 лет)	124
9.	ЛОГО Junior 5, ступень 5 (16-17 лет)	124

Еще одним направлением деятельности центра в сфере общеобразовательных программ Единому государственному экзамену. В 2018 г. Были реализованы программы подготовки по следующим предметам: история, обществознание, русский язык. Курсы предназначены для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ. Программа реализуется как в групповой, в том числе в малых группах (2-3 слушателя), так и в индивидуальной формах занятий.

№ п/п	Наименование курса	Срок обучения (час)
1.	Подготовка к ЕГЭ: История	10 - 40
2.	Подготовка к ЕГЭ: Обществознание	10 - 40
3.	Подготовка к ЕГЭ: Русский язык	10 - 40

В 2018 г. были разработаны и реализованы программы профессиональной переподготовки для педагогов образовательных учреждений. Программы включают два блока дисциплин, первый из которых охватывает педагогические дисциплины, второй содержит

дисциплины профессионального цикла связанные с предметной спецификой. Программа реализуется для учителей общеобразовательных школ, имеющих высшее или среднее специальное педагогическое образование и осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин в рамках профессиональной деятельности. Объем образовательных программ, реализованных в 2018 году - 254 часов, продолжительность обучения – 6 месяцев. Форма обучения при реализации программ - очная, с применением дистанционных образовательных технологий. Форма аудиторных занятий – групповая. Сведения о программах профессиональной переподготовки, реализованных в 2018г. представлены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование курса	Срок обучения (час)
1.	Педагогика и методика преподавания иностранного языка (с указанием профиля)	254
2.	Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы	254
3.	Педагогика и методика преподавания истории	254
4.	Педагогика и методика преподавания физической культуры	254
5.	Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности	254
6.	Педагогика и методика преподавания в начальной школе	254

По окончании образовательной программы слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке установленного государством образца с присвоением квалификации.

В 2018 г. Центром были разработаны и реализованы программы повышения квалификации различной направленности. Сведения о курсах повышения квалификации представлены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование курса	Срок обучения (час)
1.	Современные методы и технологии преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	108

2.	Современные методики обучения немецкому языку в условиях реализации ФГОС	108
3.	Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования	16
4.	Активные методы обучения на уроках истории в условиях реализации ФГОС	72

Для студентов и преподавателей студентов Рубцовского института были разработаны следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Наименование курса	Срок обучения (час)
1.	Английский язык в профессиональной деятельности: развитие речевого навыка	24
2.	Английский язык (уровень А1-А2)	30
3.	Немецкий язык (уровень А1-А2)	50
4.	Английский язык: развитие профессиональных компетенций.	30
5.	Тренинг-курс «Основы ораторского мастерства»	16

Курсы «Английский язык (уровень А1-А2)» и «Немецкий язык (уровень А1-А2)» были разработаны для студентов Рубцовского института в целях подготовки их к сдаче языкового экзамена для прохождения зарубежных стажировок. Курс «Английский язык: развитие профессиональных компетенций» предназначен для преподавателей Рубцовского института и направлен на развитие их профессиональных языковых компетенций. Данные курсы не являются коммерческими и реализуются за счет средств Рубцовского института (филиала) АлтГУ.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ дополнительного обучения подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

Общее количество слушателей, прошедших в 2018 году обучение по программам дополнительного профессионального и дополнительного образования составило 462 человека. Сведения о количестве слушателей по видам программ представлено в таблицах.

Общая численность слушателей языковых программ в 2018 году составила 211 человек, в том числе во втором семестре 2017-2018 уч.года обучалось человек.

№	Наименование курса	Количество групп	Количество слушателей закончивших обучение
1.	ЛОГО Kids 2, ступень 2 (дети 6-7 лет)	1	8
2.	ЛОГО Kids 3, ступень 3 (дети 7-8 лет)	3	29
3.	ЛОГО Kids 4, ступень 4 (дети 8-9 лет)	3	21
4.	ЛОГО Junior 1, ступень 1 (дети 10-11 лет)	2	19
5.	ЛОГО Junior 2, ступень 2 (12-13 лет)	3	22
6.	ЛОГО Junior 3, ступень 3 (14-15 лет)	2	16
7.	ЛОГО Junior 4, ступень 4 (15-16 лет)	4	32
8.	ЛОГО Junior 5, ступень 5 (16-17 лет)	1	7
9.	Итого	19	154

Набор на данные программы на 2018-2019 уч.год составил 157 человек, которые обучаются в центре в текущий момент.

№	Наименование курса	Количество групп	Количество слушателей
10.	ЛОГО Kids 1, ступень 1 (дети 5-6 лет)	1	5
11.	ЛОГО Kids 2, ступень 2 (дети 6-7 лет)	3	24
12.	ЛОГО Kids 3, ступень 3 (дети 7-8 лет)	2	16
13.	ЛОГО Kids 4, ступень 4 (дети 8-9 лет)	5	31
14.	ЛОГО Junior 1, ступень 1 (дети 10-11 лет)	3	23
15.	ЛОГО Junior 2, ступень 2 (12-13 лет)	1	7
16.	ЛОГО Junior 3, ступень 3 (14-15 лет)	3	21
17.	ЛОГО Junior 4, ступень 4 (15-16 лет)	2	22
18.	ЛОГО Junior 5, ступень 5 (16-17 лет)	1	8
19.	Итого	21	157

Курсы подготовки к ЕГЭ в 2018 году прошли 32 слушателя:

№ п/п	Наименование курса	Количество групп	Количество слушателей закончивших обучение
1.	Подготовка к ЕГЭ: История	3	8
2.	Подготовка к ЕГЭ: Обществознание	4	16
3.	Подготовка к ЕГЭ: Русский язык	1	8
4.	Итого	8	32

Курсы по программам повышения квалификации для студентов и преподавателей института посещали 33 слушателя.

№ п/п	Наименование курса	Количество групп	Количество слушателей закончивших обучение
1.	Английский язык в профессиональной деятельности: развитие речевого навыка	1	8
2.	Английский язык (уровень А1-А2)	1	10
3.	Немецкий язык (уровень А1-А2)	1	1
4.	Английский язык: развитие профессиональных компетенций.	1	6
5.	Тренинг-курс «Основы ораторского мастерства»	1	8
6.	Итого	5	33

Слушателями курсов повышения квалификации в 2018 году стали 65 человек.

№ п/п	Наименование курса	Количество групп	Количество слушателей закончивших обучение
1.	Современные методы и технологии преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	1	1
2.	Современные методики обучения немецкому языку в условиях реализации ФГОС	1	2
3.	Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования	1	60
4.	Активные методы обучения на уроках истории в условиях реализации ФГОС	1	2
5.	Итого	4	65

Программы профессиональной переподготовки были освоены 21 слушателем.

№ п/п	Наименование курса	Количество групп	Количество слушателей закончивших обучение
1.	Педагогика и методика преподавания иностранного языка (с указанием профиля)	1	10
2.	Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы	1	5
3.	Педагогика и методика преподавания истории	1	1
4.	Педагогика и методика преподавания физической культуры	1	2

5.	Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности	1	2
6.	Педагогика и методика преподавания в начальной школе	1	1
7.	Итого	6	21

Финансовые показатели работы центра за 2018 год. Выручка центра за 2018 год составила 1576509 рублей.

Выполнение целевых показателей по ДПО за 2018 г.:

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2018 г.
1.	Количество обученных слушателей, всего, в т.ч.	чел.	727
	- численность слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования университета (продолжительностью не менее 72 часов), в том числе сотрудников СО НКО (социально ориентированные некоммерческие организации) и социального предпринимательства	чел.	165
2.	Количество реализованных программ ДПО, всего в т.ч.	ед.	35
	- количество программ с применением ДОТ	ед.	26
	- разработка программ ДПО для студентов	ед.	15
3.	Среднегодовой приведенный к 1440 часам контингент слушателей, обучаемых по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по заказу работодателей (кол-во часов по программе * количество слушателей по программе / 1440, сложить показатели по всем программам)	ед.	6,2
4.	Объем привлеченных средств, всего в т.ч.	руб.	3101852
5.	- объем привлеченных средств из краевого и местного бюджетов	руб.	47400

2.2 Организация и качество приема абитуриентов

Работа по подготовке к приему абитуриентов на 2018-2019 учебный год традиционно велась в соответствии с планом рекрутинга Рубцовского института (филиала) АлтГУ- утвержденный решением Учёного совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ (протокол №5 от 22.10.2018 г.) приказ № 226/п от 22.10.2018 г.

Прием граждан для обучения в институт производился по их заявлениям приемной комиссией, принимались граждане РФ, соотечественники из государств ближнего зарубежья, имеющие основное общее образование, среднее общее образование, СПО, ВО. Условия, правила и порядок приема устанавливаются и регламентируются Правилами приема в АлтГУ.

В 2018 году общее количество принятых составило 459 человека, при этом общее количество подавших заявления составило 661 человека.

Прирост набора студентов в 2018 году по сравнению с 2017 годом по итогам приемной кампании составил 14%. Достижению данного показателя способствовала реализация эффективной маркетинговой стратегии института по реализации плана рекрутинга, а именно:

1. Формирование имиджа института, как филиала опорного классического университета в Алтайском крае.

2. Наполнение информационного пространства сведениями о различных аспектах деятельности института: его достижениях, предоставляемых образовательных услугах, объявлениях о проведении научных, спортивных, культурных мероприятиях института в г. Рубцовске и юго-западе края.

3. Совершенствование площадки для переподготовки и повышения квалификации учителей школ и колледжей г. Рубцовска и районов юго-запада края, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения.

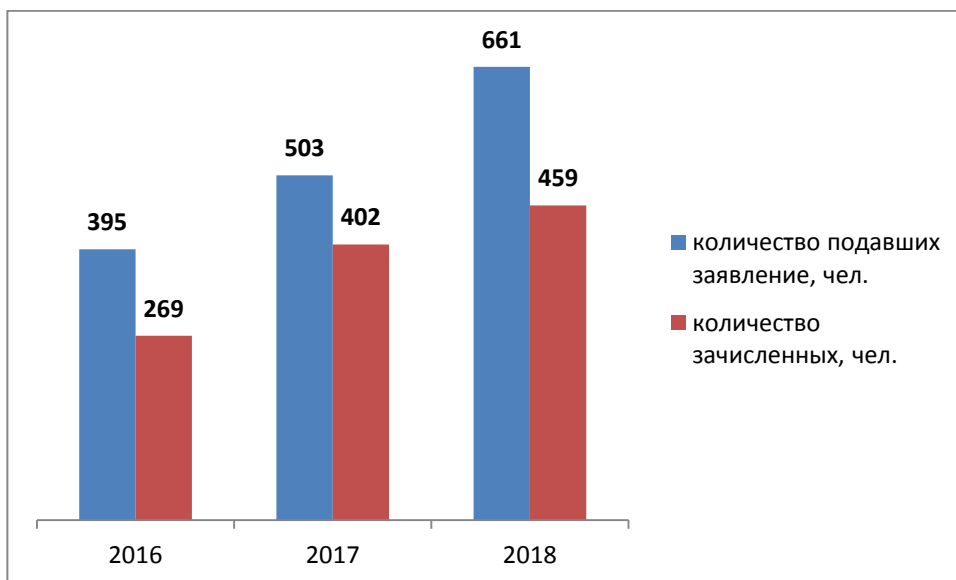
4. Совместно с Управлениями образования администрации г. Рубцовска и Рубцовского района регулярное проведение совета директоров школ и УМО на базе института, подписание Договоров о совместной деятельности со школами г. Рубцовска.

5. Создание заочной школы через дистанционные формы обучения в системе электронного обучения Moodle по математике, информатике, физике, истории и обществознанию.

6. Разработка и внедрение модель адресной работы с одаренными школьниками в рамках довузовского образования «под себя», создание базы абитуриентов.

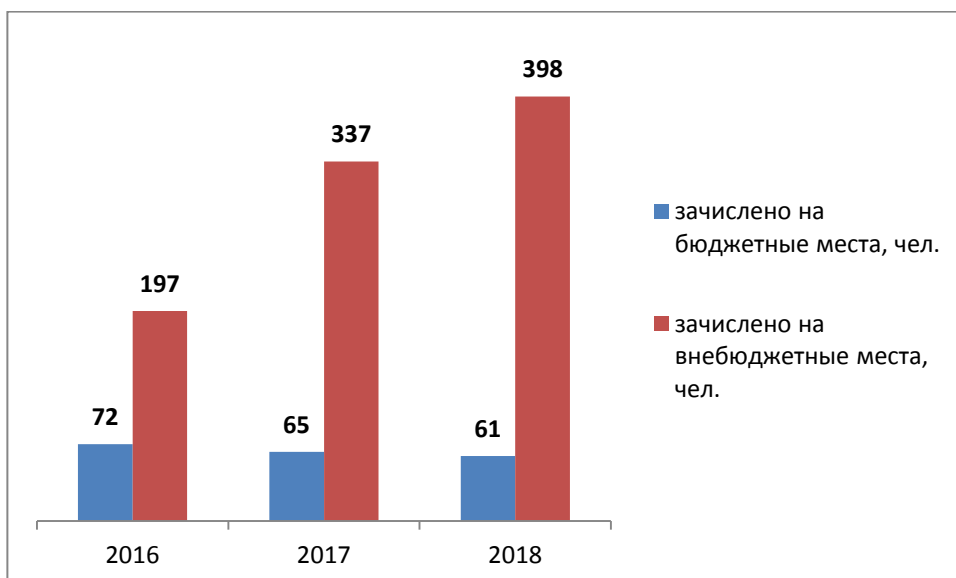
7. Проведение работы со студентами СПО и выпускниками колледжей.

Динамика численности зачисленных и подавших заявление, 2016-2018 гг., чел.



Из числа зачисленных 61 чел. (13,3%) обучается за счет бюджетных ассигнований, 398 человек (86,7%)- по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Динамика численности первокурсников, обучающихся за счет бюджетных ассигнований и по договорам, 2016-2018 гг., чел.

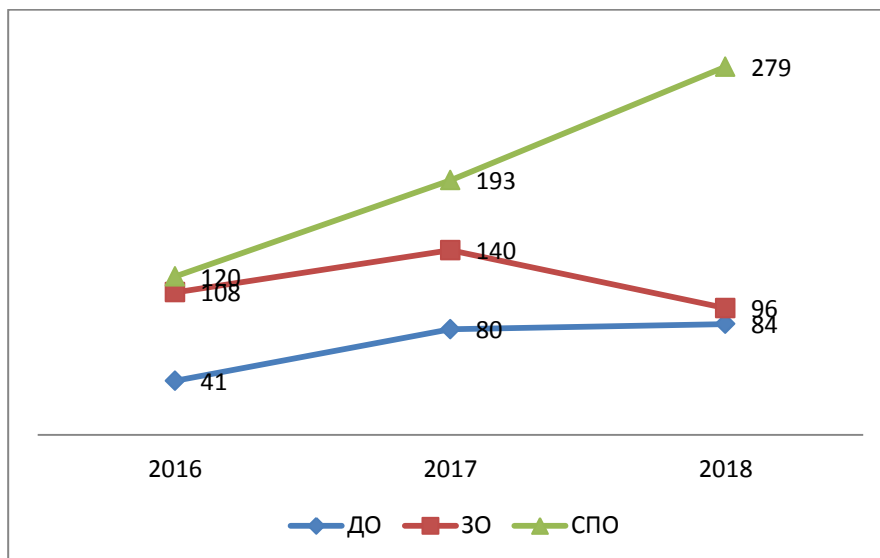


Большое значение для института имеет интернационализация образовательной деятельности, привлечение иностранных студентов с территории восточного Казахстана. Общее число иностранных студентов в 2018 году составило 7 человек (1,5%). Интерес к Рубцовскому институту со стороны иностранных поступающих связан с тем, что институт является ближайшим ВУЗом на трансграничной территории, основной формой вступительных испытаний для иностранных поступающих является внутренний тест.

Данные о приеме абитуриентов в 2018 г. представлены в таблице.

наименование направления/ специальности подготовки	Сведения о приеме обучающихся					
	код специальности/ направления подготовки	принято	из них приняты на обучение		в том числе	
			за счет ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцев граждан из стран СНГ по договорам об оказании платных образовательных услуг	лиц с ОВЗ
Прикладная информатика	09.03.2003	25	15	10	1	-
Экономика	38.03.01	33	3	30	3	-
Юриспруденция	40.03.01	52	-	52	-	-
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	51	3	48	-	1
Психология	37.03.01	19	-	19	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.01.01	33	-	33	-	-
Финансы	38.02.06	24	-	24	-	-
Правоохранительная деятельность	40.02.02	88	-	88	-	-
Земельно-имущественные отношения	21.02.2005	56	-	56	1	-
Информационные системы (по отраслям)	09.02.2004	78	40	38	2	-
Итого		459	61	398	7	1

Сведения о приеме обучающихся, 2016-2018 гг., чел.



Информация о среднем балле ЕГЭ поступивших в 2018 г. представлена в таблице.

Бюджет	72,7
Дополнительный набор	53,8

2.3. Организация учебного процесса

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 12.05.2016 № 699/п;
- Положение «О порядке организации освоения элективных курсов (модулей) / дисциплин по выбору обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ», утверждено приказом директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 22.05.2017 № 117-1/п;
- «Порядок организации учебного процесса при сочетании различных форм обучения», утвержден приказом ректора от 03.10.2016 № 1413/п;
- Положение о реализации образовательных программ с использованием

сетевой формы в ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", утверждено приказом ректора от 02.10.2018 № 1030/п;

- Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ», утверждено приказом директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 30.10.2017 № 227-1/п;

- Положение об оценочных материалах (фондах оценочных средств) в ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", утверждено приказом ректора от 30.07.2018 № 780/п;

- Положение о подготовке и защите курсовых работ (проектов) обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", утверждено приказом ректора от 02.10.2018 № 1030/п;

- Методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, одобрены решением методической комиссии, протокол № 7 от 04.03.2019г.;

- Положение «О порядке индивидуального учёта и хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 30.03.2017 № 384/п;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждено приказом ректора от 01.09.2017 № 1026/п;

- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, включая ускоренное обучение, и индивидуальному учебному графику в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от

29.09.2017 № 1181/п;

- Положение об условиях и порядке перевода обучающихся в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 29.09.2017 № 1181/п;

- Порядок отчисления обучающихся в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 29.09.2017 № 1181/п;

- Положение об использовании массовых открытых онлайн-курсов в учебном процессе, утверждено приказом ректора от 09.02.2018 № 115/п;

- Положение «О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утверждено приказом ректора от 06.04.2017 № 432/п;

- Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 30.12.2016 № 1949/п;

- Положение «Об организации контактной работы обучающихся с преподавателем», утверждено приказом ректора от 11.04.2016 №509/п;

- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры – в ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", утверждено приказом ректора от 02.10.2018 № 1030/п;

- РЕГЛАМЕНТ размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» в электронно-библиотечной системе университета, утверждено приказом ректора от 15.03.2018 № 367/п;

- РЕГЛАМЕНТ проверки выпускных квалификационных работ на объём оригинального текста через систему «Антиплагиат.Вуз» в ФГБОУ ВО

«Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора 15.03.2018 № 367/п;

- Положение «О порядке организации и осуществления учебного процесса по дисциплинам по физической культуре и спорту», утверждено приказом директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 22.05.2017 № 117-1/п;

- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) в Алтайском государственном университете (новая редакция), утверждено приказом ректора от 15.07.2015 № 1014/п;

- Положение «Об электронной информационно-образовательной среде Рубцовского института (филиала) АлтГУ», утверждено приказом директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 30.10.2017 № 227-1/п;

- Положение «Об электронном портфолио учебных достижений обучающихся в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ», утверждено приказом директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 30.10.2017 № 227-1/п;

- Положение «О личном кабинете пользователя и корпоративной электронной почтовой системе Рубцовского института (филиала) АлтГУ», утверждено приказом директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 30.10.2017 № 227-1/п;

- Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 16.11.2018 № 1257/п;

- Положение об условиях и порядке восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 29.09.2017 № 1181/п;

- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска и других видов отпусков обучающимся в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 29.09.2017

№ 1181/п;

- Положение о компьютерных классах Рубцовского института (филиала) АлтГУ, утверждено приказом директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 16.04.2018 № 75/п;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском государственном университете, утверждено приказом и.о. ректора от 09.07.2015 № 996/п;

- Методические рекомендации по работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском государственном университете, утверждены приказом ректора от 28.09.2016 № 1399/п;

- Методические указания по освоению дисциплин для обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования, утверждены директором Рубцовского института (филиала) АлтГУ 03.05.2018г. на основании решения методической комиссии Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 8 от 03.05.2018г.;

- Методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, одобрены решением методической комиссии, протокол № 7 от 04.03.2019г.;

- Нормы времени для расчёта учебной (преподавательской) работы профессорско-преподавательского состава/ преподавательского состава и другой педагогической работы в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (новая редакция), утверждены приказом ректора от 02.05.2017 № 545/п.

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (новая редакция), утверждено приказом ректора № 384/п от 30.03.2017 г.;

- Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 07.02.2014.№ 143 /п;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования ФГБОУ ВПО "Алтайский государственный университет", утверждено приказом ректора от 13.01.2014 № 012/п;

- Положение о выпускной квалификационной работе студента по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 13.01.2014 № 012/п;

- Положение об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 07.02.2014 № 143/п;

- Положение «О практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» (новая редакция), утверждено приказом ректора от 05.11.2013 № 1486/п;

- Методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной работы студентов среднего профессионального образования, утверждены директором Рубцовского института (филиала) АлтГУ 03.05.2018г. на основании решения методической комиссии Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 8 от .03.05.2018г.;

- Концепция воспитательной работы в Рубцовском институте (филиале) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (Утв. директором Рубцовского института (филиала) АлтГУ 20.02.2017 г. на основании решения Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ приказ №44-1/П от

21.02.2017г.)

- Программа воспитательной работы в Рубцовском институте (филиале) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (Утв. директором Рубцовского института (филиала) АлтГУ 20.02.2017 г. на основании решения Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ приказ №44-1/П от 21.02.2017г.)

Документы, регламентирующие образовательный процесс представлены на сайте Рубцовского института (филиала) АлтГУ - <http://www.rb.asu.ru>

Структура и содержание всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При разработке образовательных программ учитываются результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся: экспертные заключения работодателей по итогам экспертизы фондов оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (уровень бакалавриата), по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена).

Программами предусматривается проведение всех видов учебных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, для всех программ разработаны фонды оценочных средств.

Основой планирования и организации образовательного процесса института являются принципы плановости, системности, преемственности и непрерывности. Решение задачи по системному развитию образовательных программ предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие многоуровневого образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому,

технологическому и информационному обеспечению существующих и разработке новых образовательных программ в полном соответствии с ФГОС.

Содержание образовательных программ формируется с учетом мнения работодателей. С этой целью организовано проведение ранжирования компетенций (в соответствии с ФГОС) по значимости для работодателей по направлениям подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.03 Прикладная информатика, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика; по специальностям: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях), 38.02.06 Финансы.

Важными инструментами эффективной реализации современных образовательных программ являются разработка и реализация новой политики в образовательной деятельности, мониторинг востребованности образовательных программ и выпускников на рынке образовательных услуг г. Рубцовска и районов юго-западной части края.

Организация учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает стабильно высокие показатели абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации: абсолютная успеваемость в среднем по Институту более 78%, качественная – более 50 %.

Ежегодно высокий процент обучающихся завершает обучение с отличием, в 2016 году количество выданных документов об образовании с отличием увеличилось в среднем на 4,8 % по сравнению с 2015 годом, данный показатель в 2017 году по сравнению с 2016 годом увеличился на 5,1%. В 2018 году по сравнению с 2017 годом данный показатель увеличился на 24%. (2017 год – 25 чел., 2018 год – 31 чел.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС.

Структура реализуемых образовательных программ включает:

- календарный учебный график,
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы Государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы дисциплин по ФГОС постоянно обновляются, создана техническая поддержка для формирования ЭУМКД (электронных учебно-методических комплексов дисциплин) на базе электронной платформы Moodle.

Научная библиотека Рубцовского института (филиала) Алтайского государственного университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам в соответствии с требованиями реализации основных и дополнительных образовательных программ (в соответствии с ФГОС).

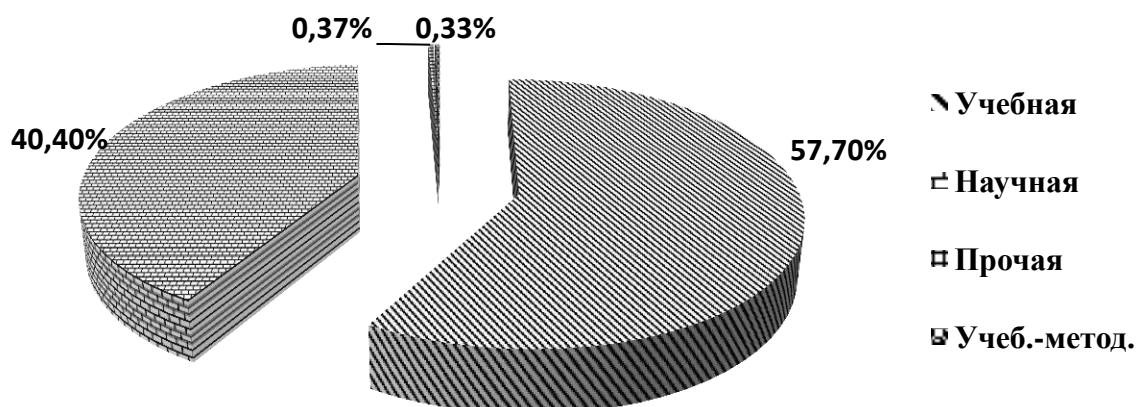
Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования и др. органов исполнительной власти, в ведении которых находится вуз) составляет по гуманитарному и социально-экономическому циклу – 59,1 %, по математическому и естественно-математическому циклу 57,2 %, профессиональному и специальному циклу 59,3,3% от всего фонда учебной литературы за последние 5/10 лет.

Количество экземпляров печатных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента дневного отделения – 100 ед.

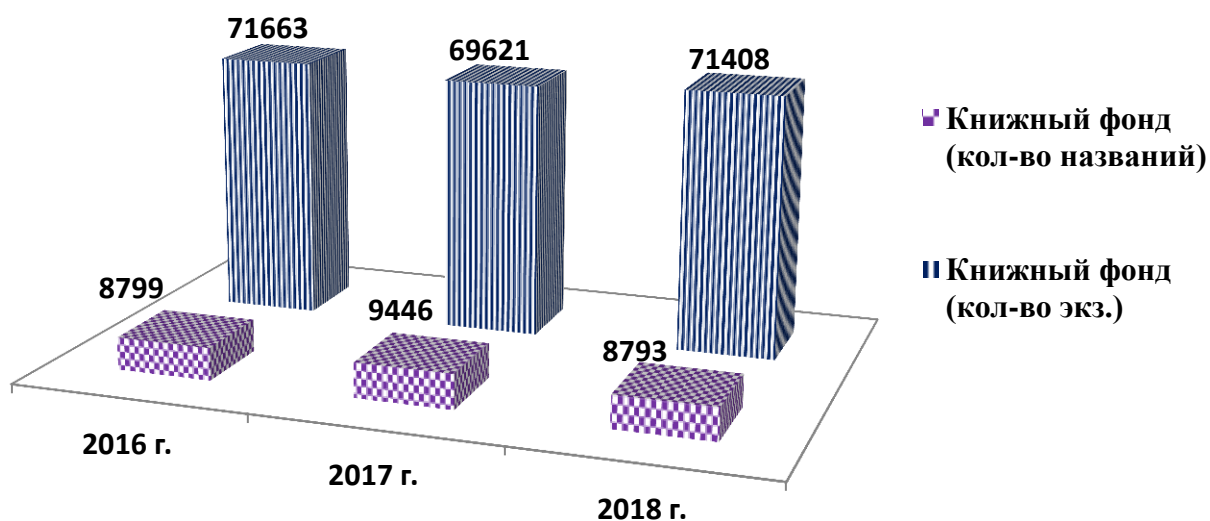
Количественный и процентный состав библиотечного фонда, 2016-2018 гг.

№пп	Состав библиотечного фонда	2016 год	2017 год	Выбыло в 2018г.	Поступило в 2018г.	Итого за 2018 г.
1.	Учебная литература (названий/экземпляров)	6594	6594	11	35	6613
		42350	40308	18	915	41196
	% от общего фонда	59%	57%	-	-	57,7%
2.	Учебно-методического литература (названий/экземпляров)	28	28	-	-	34
		237	237	-	-	366
	% от общего фонда	0,33%	0,33%	-	-	0,51%
3.	Научная литература (названий/экземпляров)	2064	2711	-	3	2714
		28807	28807	-	109	28816
	% от общего фонда	40%	40%	-	-	40,4%
4.	Художественная литература	113	113	-	-	113
		269	269	-	-	269
	% от общего фонда	0,37%	0,37%	-	-	0,37%
	Общий фонд (названий/экземпляров)	8799	9446	18	38	8793
		71663	69621	18	1024	71408
	в т.ч. на электронных носителях	366	366	-	-	366

Объем библиотечного фонда по составу 2018 год, (%)



Объем библиотечного фонда (количественный), 2016-2018 гг.,
(названий/экземпляров)



Количественный состав фонда периодических изданий, получаемых научной библиотекой за 2016-2018 гг.

№пп	Количественный состав фонда периодических изданий	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Периодические печатные издания	25	22	20
	(наименований изданий / комплектов, полученных за год)	264	228	207
	% от общего фонда	0,36%	0,32%	0,29%

Постоянный доступ пользователей Института осуществляется посредством защищенного VPN-канала связи с корпоративной сетью АлтГУ, предоставляя возможность доступа к удаленным полнотекстовым ресурсам:

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Характеристика	Доступ
1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (Контракт от 13.03.2018 г. № 342-223/18 (с 01.03.2018 г. по 13.03.2019 г.) (количество ключей не ограничено)) (http://biblioclub.ru)	Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена

	<p>нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.</p>	
<p>2. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». (Контракт №953-44/18 от 28.05.2018 г. + Коллекция СПО (с 28.05.2018 г. по 28.05.2019 г.) (количество ключей не ограничено)) (http://www.biblio-online.ru)</p>	<p>Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований, постоянно пополняется новинками, это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.</p>	<p>Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена</p>
<p>3. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Контракт №2006-44/18 от 15.10.2018 г. (с 15.10.2018 по 15.10.2019 г.) (количество ключей не ограничено)) (https://e.lanbook.com/)</p>	<p>ЭБС «Издательство Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	<p>Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена</p>
<p>4. Электронно-библиотечная система Образовательно-издательского центра «Академия» (Контракт №ДогОИЦ1074/ЭБ-17/2401-44/17 от 08.11.2017г. (с 08.11.2017 г. по 08.11.2020 г.) (количество ключей 200)) (http://www.academia-moscow.ru)</p>	<p>ЭБС «Издательский центр «Академия» - электронные учебные издания для профессионального образования: электронные учебники, расширяющие возможности традиционной книги, электронные приложения, с интерактивными тренажерами, электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), которые могут встраиваться в Систему электронного обучения «Академия-Медиа» (СЭО «Академия-Медиа»), либо</p>	<p>Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет – обеспечена</p>

	<p>использоваться как самостоятельный продукт (локальные версии). Электронные учебные издания ЭБС могут применяться при обучении в формате blended learning (смешанное обучение), способствуют эффективной самостоятельной работе студентов, повышают качество обучения. 150 учебных электронных изданий «Академии» входят в Федеральный перечень рекомендованных учебных электронных изданий по специальностям и профессиям среднего профессионального образования на 2016-2017 учебный год (www.firo.ru).</p>	
<p>5. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (Контракт № 2276-44/18 от 07.11.2018 г. (07.11.2018 г. по 07.11.2019 г.) (количество ключей 500) (http://www.znanium.com)</p>	<p>Коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.</p>	<p>Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена</p>
<p>6. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2017. – Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/. Свидетельство о государственной регистрации базы данных Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета от</p>	<p>Содержит полнотекстовые материалы – книги (монографии, учебники, учебные пособия), сборники статей, изданные преподавателями и сотрудниками АлтГУ, авторефераты диссертаций и диссертаций,</p>	<p>Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена</p>

<p>20.03.2014 г. №2014620457 (с 20.03.2014 г. бессрочно) (количество ключей не ограничено);</p>	<p>защищенные в диссертационных советах АлтГУ, материалы конференций, периодические и продолжающиеся издания АлтГУ.</p>	
<p>7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Контракт Договор №2688-223/18 от 10.12.2018 г) https://elibrary.ru/defaultx.asp</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>	<p>Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена</p>
<p>8. Коллекция периодических изданий на платформе East View information Services (Лицензионный договор №2636-223/18 от 05.12.2018 г.) https://dlib.eastview.com/browse/udb/12</p>	<p>Коллекция научных периодических изданий – полнотекстовые материалы</p>	<p>Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена</p>
<p>9.Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/about/preferences/</p>	<p>Самая полная база правовой информации, аналитические материалы, удобный и быстрый поиск, дружелюбный интерфейс и современные программные технологии.</p>	<p>Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена</p>

Обеспеченность электронными изданиями образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования

Образовательные программы	ЭБС «Университетская библиотека online»	ЭБС «Лань»	ЭБС АлтГУ	ЭБС «Юрайт»	ЭБС «Znanium» (СПО)	ЭБС «Академия» (СПО)	Журналы	ИТОГО
38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент	8975	836	231	4585	274	2	711	15614
40.03.01 Юриспруденция	4400	866	106	3451	123	1	392	9339
37.03.01 Психология	2504	216	71	2634	10	1	230	5666
09.03.03 Прикладная информатика	3878	541	36	2793	208	7	262	7725
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	-	-	-	452	11	116	579
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	110	-	-	213	296	11	119	749
40.02.02 Правоохранительная деятельность	23	-	-	217	176	3	126	545
38.02.01 Экономика и бухучет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)	31	-	-	64	476	7	286	864
38.02.06 Финансы	34	-	-	46	338	7	286	711

Кроме учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Института имеется дополнительная литература, которая включает в себя: сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов, кодексы РФ, универсальные и отраслевые по профилю подготовки энциклопедии и справочники. Новейшая литература, в том числе официальные, периодические, справочные, библиографические, информационные базы данных приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов.

Документы о создании и функционировании электронной информационно-образовательной среды организации:

- Договор №228/223 от 13.12.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа в сеть Интернет для нужд Рубцовского института (филиала) АлтГУ, поставщик: ООО «УГМК-Телеком» Рубцовский участок связи

- Использование комплектов систем КонсультантПлюс: Договор № 118 от 09.01.2017 Сопровождения экземпляров Систем КонсультантПлюс в Рубцовском институте (филиале) ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»; Договор от 11.01.2017г. об информационной поддержке Систем КонсультантПлюс в Рубцовском институте (филиале) ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»(Программа информационной поддержки Российской науки и образования);

- Использование программы СЭД «Дело»: лицензия №8978 от 14.09.2017;
- Распорядительные документы: Приказ № 02/п от 09.01.2010г., О создании, размещение и обновлении информации на сайте Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»; Приказ № 227-1/п от 30.10.2017 об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Рубцовского института (филиала) Алтайского государственного университета; Приказ № 227-1/п от 30.10.2017 о личном кабинете пользователя и корпоративной электронной почтовой системе Рубцовского института (филиала) АлтГУ; Приказ от 16.04.2018г. № 75/п о компьютерных классах Рубцовского института

(филиала) АлтГУ; Приказ от 30.10.2017 № 227-1/п об электронном портфолио учебных достижений обучающихся Рубцовского института (филиала) АлтГУ;

- Локальные нормативные акты: Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Рубцовского института (филиала) Алтайского государственного университета, утверждено приказом директора института от 30.10.2017 № 227-1/п; Концепция информации Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», утверждено решением ученого совета института протокол №8 от 21.03.2016г.; Положение о личном кабинете пользователя и корпоративной электронной почтовой системе Рубцовского института (филиала) АлтГУ, утверждено решением ученого совета института протокол №2 от 30.10.2017г.; Положение о компьютерных классах Рубцовского института (филиала) АлтГУ, утверждено решением ученого совета института протокол №9 от 16.04.2018г.; Положение об электронном портфолио учебных достижений обучающихся Рубцовского института (филиала) АлтГУ, утверждено решением ученого совета института протокол №2 от 30.10.2017г.;

Так же в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ используется электронная система дистанционного обучения Moodle для создания и использования электронных учебно-методических комплексов дисциплин.

В настоящее время на платформе Moodle создано 364 электронных учебно-методических комплексов дисциплин для высшего образования и среднего профессионального образования, для программ дополнительного образования -110. Студенты всех форм обучения имеют доступ к электронным пособиям, как в институте, так и за его пределами.

В научной библиотеке РИ (филиала) АлтГУ в качестве программного обеспечения используется автоматизированная библиотечная информационная система собственной разработки. АБИС использует клиент-серверную технологию и обладает следующей функциональностью: создание электронного каталога, библиографические описания вновь поступивших изданий сразу заносятся в систему в электронном виде. Для описания изданий

используется национальный стандарт библиографического описания RUSMARK, который учитывает атрибуты библиографического описания, разделенные на 900 различных полей.

Электронный каталог обладает большими возможностями для поиска. При использовании информационной системы электронный каталог позволяет пользователю значительно быстрее найти требуемое произведение, предоставляя различные варианты поиска: расширенный поиск, поиск по любому элементу библиографического описания, тематический поиск (по ключевому слову).

Работа с читателями - выдача и возврат книг. Выдача и возврат книг производится посредством сканирования. На книгу наносится штрих-код, который сканируется и обрабатывается библиотечной системой. При этом исключен ручной ввод данных о книге. Посетитель предъявляет свой читательский билет - карточку со штрих-кодом, который считывается на книговыдаче. В результате у библиотекаря на экране появляются данные о читателе и его фото. Происходит сверка, после чего библиотекарь сканирует штрих-код на книге и выдает ее читателю.

Для печати предоставляются типовые выходные формы: инвентарные списки, листы КСУ, итоговые данные о поступлении литературы в фонд и др.

Используется технология, исключая повторный ввод при создании аналогичных и связанных библиографических описаний.

Электронный каталог библиотеки содержит 74700 библиографических записей и выставлен в Интернет в свободном доступе. Для пользователей обеспечен доступ из внутриинститутской сети к БД «Статьи», объемом 65907 записей, БД «Книги» - 8793 записей.

Для учебной и научной деятельности институт предоставляет преподавателям, студентам и сотрудникам доступ к полнотекстовым базам данных. Применение БД значительно повышает потенциал информационного обеспечения образовательного процесса и науки, позволяя оперативно извлекать необходимые сведения из больших по объему и сложных по

структуре массивов данных. Неограниченный и равный для всех доступ к электронному контенту создает предпосылки для единого уровня информационного обеспечения всех категорий пользователей. Контент АБИС активно используется при расчете книгообеспеченности учебных дисциплин.

Открытость образовательной организации в сети Интернет реализуется разделом «Сведения об образовательной организации», представленной на главной странице официального сайта Рубцовского института: www.rb.asu.ru, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582. Данный раздел включает подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления», «Документы», «Образование» и прочее.

В библиотеке РИ (филиала) АлтГУ используется лицензионное системное и прикладное программное обеспечение, установленное на 3 рабочих местах специалистов и 5 местах для работы студентов в читальном зале.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП, ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной практики; календарным учебным графиком, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП, ППССЗ.

Программы учебных дисциплин включают занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (лабораторных и(или) практических), самостоятельную работу студентов, различные формы оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация).

Для успешного освоения дисциплин сочетаются традиционные (активные) и инновационные (интерактивные) технологии обучения, которые

обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по программе подготовки бакалавров и специалистов среднего звена: мультимедийные технологии (доля мультимедийных интерактивных курсов, обеспечивающих ОПОП, ППССЗ составляет около 53%), проблемное обучение, работа в группах, деловые игры, анализ конкретных ситуаций (case study).

Каждый обучающийся обеспечен электронными учебно-методическими комплексами дисциплин (ЭУМКД) учебных дисциплин (ВО, СПО, ДПО) на базе электронной платформы Moodle, а также электронными изданиями по каждой дисциплине учебного плана, расположенными на портале Рубцовского института (филиала) АлтГУ.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (образовательной программы).

Виды, типы, способы и формы проведения, цели, задачи и объемы практики при подготовке бакалавров, специалистов среднего звена определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с учетом соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма и способы проведения практики устанавливаются учебными подразделениями, и отражаются в программе практики.

Институт:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с образовательной программой с учетом требований ФГОС и договорами с организациями;

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой;

- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями;

- определяет совместно с организациями процедуру оценки компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Договоры на практику:

Направление подготовки	Вид практики	№ договора	Организация
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление»	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	06/16 от 01.09.2016	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска
		08/06 от 01.09.2016	Администрация города Рубцовска Алтайского края
		09/16 от 01.09.2016	Администрация Рубцовского района Алтайского края
		174/17 от 05.02.2018	Управление Росреестра по Алтайскому краю
		11/17 от 15.11.2017	Управление Судебного департамента в Алтайском крае
		40/17 от 01.12.2017	Министерство юстиции Алтайского края
		01/16 от 01.09.2016	МО МВД России «Рубцовский», г. Рубцовск
		02/16 от 01.09.2016	Управление Судебного департамента в Алтайском крае
		06/16 от 01.09.2016	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска
		08/16 от 01.09.2016	Администрация города Рубцовска Алтайского края
		09/16 от 01.09.2016	Администрация Рубцовского района Алтайского края
		129/16 от 13.02.2017	КГБУЗ «Угловская ЦРБ», Угловский район, с. Угловское
		175/16 от 13.02.2017	КАУ «МФЦ Алтайского края», г. Барнаул
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	98/17 от 12.02.2018	Администрация города Рубцовска
		100/17 от 29.01.2018	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики», г. Рубцовска
		101/17 от 12.02.2018	Рубцовский филиал КАУ «МФЦ Алтайского края», г. Рубцовск
		206/17 от 12.02.2018	Администрация Угловского Сельсовета Угловского района Алтайского края
		207/17 от 12.02.2018	Администрация Рубцовского района Алтайского края (НЕТ ДОГОВОРА, Приказчикова С.А.)
		209/17 от 12.02.2018	МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко», г. Рубцовск
		217/17 от 12.02.2018	МКУ «Управление образования», г. Рубцовска
Учебная практика (практика	06/16 от 01.09.2016	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г.	

	по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		Рубцовска
		08/16 от 01.09.2016	Администрация города Рубцовска Алтайского края
		189/16 от 27.02.2017	МУП «Рубцовский водоканал» МО Рубцовск Алтайского края
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	174/17 от 05.02.2018	Управление Росреестра по Алтайскому краю
		199/17 от 26.02.2018	Рубцовский городской Совет депутатов Алтайского края
		214/17 от 26.02.2018	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска
		215/17 от 26.02.2018	Администрация города Рубцовска Алтайского края
		216/17 от 26.02.2018	Рубцовский филиал КАУ «МФЦ Алтайского края», г.Рубцовск
		235/17 от 26.02.2018	МУП «Центральный рынок», г.Рубцовск
		248/17 от 26.02.2018	МУП «Рубцовский водоканал»
		256/17 от 26.02.2018	Угловский сельсовет Угловского района Алтайского края
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	208/17 от 12.02.2018	Администрация Новосклюихинского Сельсовета Рубцовского района Алтайского края
		210/17 от 12.02.2018	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики», г. Рубцовска
		213/17 от 12.02.2018	УПФР в г. Рубцовске и Рубцовском районе Алтайского края
		229/17 от 12.02.2018	МБОУ «Ракитовская СОШ» структурное подразделение «Ракитовский детский сад «Ручеек», Рубцовский район, с. Ракиты
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом»	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	131/17 от 01.02.2018	ООО «Новэкс», г. Рубцовск
		144/17 от 12.02.2018	Администрация города Рубцовска Алтайского края
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской		Рубцовский институт (филиал) АлтГУ (Отдел технического и программного обеспечения)

юриспруденци и	деятельности)		
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	89/16 от 13.01.2017	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», г. Рубцовск
		90/16 от 13.01.2017	Рубцовский филиал АО «Алтайвагон», г. Рубцовск
		91/16 от 13.01.2017	МБДОУ Детский сад «Колосок», Егорьевский район, с. Новогорьевское
		92/16 от 13.01.2017	Рубцовский филиал АО «НПК «Уралвагонзавод» им. Ф.Э. Дзержинского, г. Рубцовск
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	96/17 от 12.01.2018	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», г. Рубцовск
		108/17 от 12.01.2018	Рубцовский филиал АО «Алтайвагон», г. Рубцовск
		133/17 от 12.01.2018	МБДОУДС «Колосок», Егорьевский район, с. Новогорьевское
		146/17 от 12.01.2018	Рубцовский филиал АО «НПК «Уралвагонзавод» им. Ф.Э. Дзержинского, г. Рубцовск
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	97/17 от 26.01.2018	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», г. Рубцовск
		109/17 от 26.01.2018	Рубцовский филиал АО «Алтайвагон», г. Рубцовск
		134/17 от 26.01.2018	МБДОУДС «Колосок», Егорьевский район, с. Новогорьевское
		147/17 от 26.01.2018	Рубцовский филиал АО «НПК «Уралвагонзавод» им. Ф.Э. Дзержинского, г. Рубцовск
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	88/16 от 09.01.2017	Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком», г. Рубцовск
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		Рубцовский институт (филиал) АлтГУ (Отдел по связям с общественностью и воспитательной работе)
	Производственная практика (научно-исследовательская)		Рубцовский институт (филиал) АлтГУ (Отдел по связям с общественностью и воспитательной работе)

	работа)		
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	124/17 от 12.01.2018	ООО «СМ», г. Новосибирск	
	139/17 от 12.01.2018	ИП Полухина Ю.С., г. Рубцовск	
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	93/17 от 29.12.2017	МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП», г. Змеиногорск	
		Рубцовский институт (филиал) АлтГУ (Кафедра математики и прикладной информатики)	
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	78/16 от 26.12.2016	МКОУ «Полуямская СОШ», Михайловский район, с. Полуямки	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	80/17 от 29.12.2017	МКОУ «Полуямская СОШ», Михайловский район, с. Полуямки	
	86/17 от 29.12.2017	МКДОУ «Михайловский детский сад №4» Михайловского района Алтайского края	
		Рубцовский институт (филиал) АлтГУ (Кафедра математики и прикладной информатики)	
		Рубцовский институт (филиал) АлтГУ (Отдел технического и программного обеспечения)	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	89/17 от 12.01.2018	МКДОУ «Михайловский детский сад №4» Михайловского района Алтайского края	
	90/17/ от 12.01.2018	МКОУ «Полуямская СОШ», Михайловский район, с. Полуямки	
	116/17 от 12.01.2018	ООО «Гратис», г. Рубцовск	
	142/17 от 12.01.2018	Рубцовский филиал АО «НПК «Уралвагонзавод», г. Рубцовск	
Производственная практика	211/17 от 12.01.2018	Филиал «АОЛЦ им. Г.С. Титова» АО «НПК «СПП», Змеиногорский	

	(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		район, с. Саввушка
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	212/17 от 26.01.2018	Филиал «АОЛЦ им. Г.С. Титова» АО «НПК «СПП», Змеиногорский район, с. Саввушка
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	145/16 от 06.02.2017	ООО «СУ-26», г. Рубцовск
		155/16 от 06.02.2017	ООО «Рубцовский ЛДК», г. Рубцовск
		156/16 от 06.02.2017	ООО «Савой», г. Рубцовск
		157/16 от 06.02.2017	Рубцовский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту», г. Рубцовск
		158/16 от 06.02.2017	ООО «Грин Грейн», г. Барнаул
		159/16 от 06.02.2017	ТОО «РЕГИОН-ВОСТОК», Казахстан, ВКО, Бородулихинский район, с. Жезкент
		162/16 от 06.02.2017	ООО «Мера», г. Рубцовск
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	153/17 от 05.02.2018	ООО «СУ-26», г. Рубцовск
		161/17 от 05.02.2018	ТОО «РЕГИОН-ВОСТОК», Казахстан, ВКО, Бородулихинский район, с. Жезкент
		165/17 от 05.02.2018	ООО «Союз-2000», г. Рубцовск
		167/17 от 05.02.2018	ООО «Даниэль.РУ», г. Рубцовск
		169/17 от 05.02.2018	ООО «Нафта», г. Барнаул
		171/17 от 05.02.2018	ИП Рыбаченко Т.А.
		191/17 от 05.02.2018	ООО «Рубцовский ЛДК», г. Рубцовск
		200/17 от 05.02.2018	ООО «Стройнадзор», г. Рубцовск
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	154/17 от 19.02.2018	ООО «СУ-26», г. Рубцовск
		162/17 от 19.02.2018	ТОО «РЕГИОН-ВОСТОК», Казахстан, ВКО, Бородулихинский район, с. Жезкент
		166/17 от 19.02.2018	ООО «Союз-2000», г. Рубцовск

		168/17 от 19.02.2018	ООО «Даниэль.РУ», г. Рубцовск
		170/17 от 19.02.2018	ООО «Нафта», г. Барнаул
		172/17 от 19.02.2018	ИП Рыбаченко Т.А.
		192/17 от 19.02.2018	ООО «Рубцовский ЛДК», г. Рубцовск
		201/17 от 19.02.2018	ООО «Стройнадзор», г. Рубцовск
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	154/16 от 27.02.2017	СПК «Корболиха», Третьяковский район, с. Корболиха
		169/16 от 27.02.2017	ООО «НОВЫЙ ДОМ», г. Рубцовск
		193/16 от 27.02.2017	ООО «Грин-Форс», Угловский район, пос. Тополинский лесхоз
		230/16 от 27.02.2017	ОО «Рубцовский» в г. Рубцовске Филиала №5440 ВТБ 24 (ЗАО)
		216/17 от 27.02.2017	ДО «Рубцовский» Барнаульского филиала «БинБанк», г. Рубцовск
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	218/18 от 26.02.2018	ООО «Грин-Форс», Угловский район, пос. Тополинский лесхоз
		219/17 от 26.02.2018	СПК «Корболиха», Третьяковский район, с. Корболиха
		224/17 от 26.02.2018	ПАО «Совкомбанк», г. Рубцовск
		233/17 от 26.02.2018	ОО «Рубцовский» в г. Рубцовске Филиала №5440 ВТБ (ПАО), г. Рубцовск
		254/17 от 26.02.2018	ООО «Новый дом», г. Рубцовск
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	220/17 от 07.03.2018	СПК «Корболиха», Третьяковский район, с. Корболиха
		222/17 от 07.03.2018	ООО «Грин-Форс», Угловский район, пос. Тополинский лесхоз
		225/17 от 07.03.2018	ПАО «Совкомбанк», г. Рубцовск
		234/17 от 07.03.2018	ОО «Рубцовский» в г. Рубцовске Филиала №5440 ВТБ (ПАО), г. Рубцовск
		255/17 от 07.03.2018	ООО «Новый дом», г. Рубцовск
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	194/17 от 05.02.2018	КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», г. Рубцовск	
	223/17 от 05.02.2018	ООО «Розница К-1», г. Барнаул	
Учебная практика (практика по получению первичных	239/17 от 26.02.2018	ДО «Рубцовский» Барнаульского филиала «БинБанк», г. Рубцовск	
	240/17 от 26.02.2018	Рубцовский филиал Алтайского отделения №8644 ПАО «Сбербанк	

	профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		России»
		241/17 от 26.02.2018	Клиентский центр ПАО «Почта Банк», г. Рубцовск
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	11/17 от 15.11.2017	Управление Судебного департамента в Алтайском крае
		40/17 от 01.12.2017	Министерство юстиции Алтайского края
		137/17 от 26.02.2018	МО МВД России «Рубцовский», г. Рубцовск
		149/17 от 19.02.2018	Рубцовская транспортная прокуратура, г. Рубцовск
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	198/17 от 05.02.2018	МО МВД России «Рубцовский», г. Рубцовск
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	40/17 от 01.12.2017	Министерство юстиции Алтайского края
		125/17 от 05.02.2018	МО МВД России «Рубцовский», г. Рубцовск
		128/17 от 01.02.2018	Отд МВД России по Волчихинскому району
		132/17 от 01.02.2018	Рубцовский нотариальный округ Алтайского края, г. Рубцовск
		150/17 от 05.02.2018	ФКУ ИК-4 УФСИН России по Алтайскому краю, г. Рубцовск
		159/17 от 05.02.2018	ОП по Егорьевскому району МО МВД России «Рубцовский»
		179/17 от 05.02.2018	Отдел судебных приставов Октябрьского округа г. Мурманска
		183/17 от 05.02.2018	ФКУ ИК-5 УФСИН России по Алтайскому краю
		190/17 от 05.02.2018	КГБУ «ДЛО «Юность», г. Рубцовск
205/17 от 05.02.2018		Алтайская таможня	
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	01/16 от 01.09.2016	МО МВД России «Рубцовский», г. Рубцовск
		02/16 от 01.09.2016	Управление Судебного департамента в Алтайском крае
		103/16 от 06.02.2017	НО Адвокатская палата Алтайского края, Волчихинский район, с. Волчиха
		104/16 от 06.02.2017	ООО «УК «Север», г. Рубцовск

		105/16 от 06.02.2017	ОП по Третьяковскому району МО МВД России «Змеиногорский», Третьяковский район, с. Староалейское	
		106/16 от 06.02.2017	ОМВД по Локтевскому району, г. Горняк	
		107/16 от 06.02.2017	ФКУ ИК-10 УФСИН России по Алтайскому краю, г. Рубцовск	
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		113/17 от 05.02.2018	МО МВД России «Рубцовский», г. Рубцовск
			114/17 от 30.01.2018	ОМВД России по Локтевскому району, г. Горняк
			119/17 от 31.01.2017	ФКУ ИК-10 УФСИН России по Алтайскому краю, г. Рубцовск
			127/17 от 01.02.2018	ОСП Волчихинского района Управления ФССП России по Алтайскому краю, Волчихинский район, с. Волчиха
			129/17 от 01.02.2018	ОСП Новичихинского района
			135/17 от 31.01.2018	ОП по Третьяковскому району МО МВД России «Змеиногорский», Третьяковский район, с. Староалейское
			193/17 от 05.02.2018	ФКУ ИК-5 УФСИН России по Алтайскому краю, г. Рубцовск
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		01/16 от 01.09.2016	МО МВД России «Рубцовский», г. Рубцовск
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		249/17 от 26.02.2018	МО МВД России «Рубцовский», г. Рубцовск
			250/17 от 26.02.2018	ОП по Третьяковскому району МО МВД России «Змеиногорский», Третьяковский район, с. Староалейское
			251/17 от 26.02.2018	Рубцовское отделение акционерного общества «Алтайкрайэнерго», г. Рубцовск
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		11/17 от 15.11.2017	Управление Судебного департамента в Алтайском крае
			92/17 от 05.02.2018	МО МВД России «Рубцовский», г. Рубцовск
			110/17 от 29.01.2018	МУП «Краснощековские водопроводные сети», Краснощековский район, с. Краснощеково
			117/17 от 31.01.2018	Отдел полиции №2 «Железнодорожный» Управления МВД России по г. Новосибирску
			120/17 от 31.01.2018	ПП по Курьинскому району МО МВД «Краснощековский», Курьинский район, с. Курья

		123/17 от 31.01.2018	Советский ОВО по городу Новосибирску - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Новосибирской области»
		195/17 от 05.02.2018	ОТД МВД России по Волчихинскому району, Волчихинский район, с. Волчиха
		196/17 от 05.02.2018	ООО «ТД «Алтайсельмаш», г. Рубцовск
		197/17 от 05.02.2018	ФКУ ИК-5 УФСИН России по Алтайскому краю, г. Рубцовск
		245/17 от 05.02.2018	ЦЛРР ГУ Росгвардии по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		Рубцовский институт (филиал) АлтГУ (Кафедра общественных дисциплин)
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	113/с от 13.01.2017	МБОУ «ООШ №15», г. Рубцовск
		114/16 от 13.01.2017	МБОУ «Лицей №7», г. Рубцовск
		120/16 от 13.01.2017	МКОУ «Клепичихинская СОШ», Поспелихинский район, с. Клепичиха
		129/16 от 13.01.2017	МБОУ «Гимназия №8», г. Рубцовск
		144/16 от 13.01.2017	МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко», г. Рубцовск
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	138/17 от 12.01.2018	Филиал МКОУ Поспелихинская СОШ №1» Клепичихинская СОШ, Поспелихинский район, с. Клепичиха
		140/17 от 12.01.2018	МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко», г. Рубцовск
		143/17 от 12.01.2018	МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15», г. Рубцовск
			Рубцовский институт (филиал) АлтГУ (Отдел по связям с общественностью и воспитательной работе)
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	10/16 от 01.09.2016	МБДОУ «Детский сад №31 «Ромашка», г. Рубцовск
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	136/17 от 12.01.2018	МБДОУ «Детский сад №31 «Ромашка», г. Рубцовск

	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	05/17 от 25.09.2017	ФКУ ИК-10 УФСИН России по Алтайскому краю, г. Рубцовск
		07/17 от 25.09.2017	МБОУ «Гимназия №8», г. Рубцовск
			Рубцовский институт (филиал) АлтГУ (Отдел по связям с общественностью и воспитательной работе)
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		Рубцовский институт (филиал) АлтГУ (Отдел по связям с общественностью и воспитательной работе)
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		Рубцовский институт (филиал) АлтГУ (Отдел по связям с общественностью и воспитательной работе)

Специальность	Вид практики	№ договора	Организация
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Учебная практика	01/16 от 01.09.2016	МО МВД России «Рубцовский»
		02/16 от 01.09.2016	Управление Судебного департамента в Алтайском крае
		03/16 от 05.10.2016	Главное управление юстиции Алтайского края
		11/17 от 15.11.2017	Управление Судебного департамента в Алтайском крае
		40/17 от 01.12.2017	Министерство юстиции Алтайского края
		10254-17 от 28.03.2017	Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю
			Рубцовский институт (филиал) АлтГУ
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	Учебная практика	31/17 от 08.12.2017	ООО «Альфа ресурс», г. Рубцовск
		35/17 от 08.12.2017	МБОУ «ПЛ №24» г. Рубцовска
		56/17 от 08.12.2017	МБУ ДО «ДЮСШ «ЦСП «Юбилейный»
		71/17 от 08.12.2017	ООО «Арт-Ресурс», г. Рубцовск
		82/17 от 08.12.2017	КГБУЗ «Курьинская ЦРБ», Курьинский район, с Курья
		87/17 от 08.12.2017	ООО «УГМК-Телеком», г. Рубцовск
			Рубцовский институт (филиал) АлтГУ
		78/17 от 08.12.2017	ООО «Дальний», Рубцовский район, поселок Дальний

		88/17 от 08.12.2017	ООО «УГМК-Телеком», г. Рубцовск
		91/17 от 08.12.2017	ИП Шевченко А.В., Поспелихинский район, с. Поспелиха
			Рубцовский институт (филиал) АлтГУ
	Учебная практика	34/17 от 08.12.2017	ООО «Генераторы ледяной воды», г. Рубцовск
		36/17 от 08.12.2017	ООО «Арт-Ресурс», г. Рубцовск
		37/17 от 08.12.2017	НУЗ «Узловая поликлиника на ст. Рубцовск ОАО «РЖД», г. Рубцовск
		38/17 от 08.12.2017	МБОУ «Гимназия №3», г. Рубцовск
		39/17 от 08.12.2017	ИП Лощинина А.Н., г. Рубцовск
		51/17 от 08.12.2017	ЗАО «Зап-СибТранстелеком», г. Рубцовск
		53/17 от 08.12.2017	ЗАО «РЗЗ», г. Рубцовск
		60/17 от 08.12.2017	ИП Евдокименко А.А.
		61/17 от 08.12.2017	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», г. Рубцовск
		68/17 от 08.12.2017	МКУ «Управление по делам ГОЧС г. Рубцовска»
		70/17 от 08.12.2017	ООО «Лябежье-Лес», Егорьевский район, п. Перешеечный
		72/17 от 08.12.2017	ООО «СОЮЗ-2000», г. Рубцовск
		85/17 от 08.12.2017	МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия», г. Рубцовск
			Рубцовский институт (филиал) АлтГУ
		40.02.02 Правоохранительная деятельность	Учебная практика
02/16 от 01.09.2016	Управление Судебного департамента в Алтайском крае		
03/16 от 05.10.2016	Главное управление юстиции Алтайского края		
160/16 от 27.02.2017	Змеиногорский МСО СУ СК РФ по Алтайскому краю, г. Змеиногорск		
167/16 от 27.02.2017	ООО «ЦПУ «ФЕМИДА», г. Рубцовск		
168/16 от 27.02.2017	МО МВД России «Змеиногорский», г. Змеиногорск		
Производственная практика	11/17 от 15.11.2017		Управление Судебного департамента в Алтайском крае

	(по профилю специальности)	40/17 от 01.12.2017	Министерство юстиции Алтайского края
		244/17 от 26.02.2018	МО МВД России «Рубцовский», г. Рубцовск
		246/17 от 26.02.2018	МО МВД России «Змеиногорский», г. Змеиногорск
		247/17 от 26.02.2018	ООО «ЦПУ «Фемида», г. Рубцовск
	Производственная практика (по профилю специальности)	10254-17 от 28.03.2017	Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю
		26/18 от 09.11.2018	МО МВД России «Рубцовский», г. Рубцовск
	Производственная практика (преддипломная)	10254-17 от 28.03.2017	Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю
		29/18 от 16.11.2018	МО МВД России «Рубцовский», г. Рубцовск
		30/18 от 16.11.2018	ОП по Егорьевскому району МО МВД России «Рубцовский», г. Рубцовск
	Учебная практика	40/17 от 01.12.2017	Министерство юстиции Алтайского края
		182/17 от 26.02.2018	МО МВД России «Рубцовский», г. Рубцовск
		242/17 от 26.02.2018	Линейный отдел полиции на станции Рубцовск
		252/17 от 26.02.2018	Войсковая часть 6720, г. Рубцовск
		253/17 от 26.02.2018	Адвокатская контора Рубцовского района (НЕТ ДОГОВОРА, Платонова Д.В.)
		40/17 от 01.12.2017	Министерство юстиции Алтайского края
		230/17 от 26.02.2018	ОМВД России по Локтевскому району (НЕТ ДОГОВОРА, Толстоляков Д.С.)
		231/17 от 26.02.2018	МО МВД России «Рубцовский», г. Рубцовск
243/17 от 26.02.2018		ФКУ Сизо-1 ГУФСИН России по Новосибирской области, г. Новосибирск	
38.02.06 Финансы	Учебная практика	Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	

Результаты государственной итоговой аттестации (2018 год):

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция						
Форма обучения	очная			заочная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
		13	4	-	16	17
средний балл	4,08			4,48		
диплом с отличием	6			1		
Направление подготовки 38.03.01 Экономика						
Форма обучения	очная			заочная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	5	2	X	18	12	4
средний балл	4,7			4,41		
диплом с отличием	4					
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление						
Форма обучения	очная			заочная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	4	5	-	18	10	7
средний балл	4,05			4,31		
диплом с отличием	1			-		
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика						
Форма обучения	очная			заочная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	5	3	2	5	-	-
средний балл	4,3			5		
диплом с отличием	3			-		
Направление подготовки 37.03.01 Психология						
Форма обучения	очная			заочная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	X	X	X	5	2	1
средний балл	X			4,5		
диплом с отличием	X			-		
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность						
Форма обучения		очная				
Количество прошедших аттестацию		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно		
		9	8	3		
средний балл		4,3				
диплом с отличием		2				
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)						
Форма обучения		очная				

Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	5	3	1
средний балл	4,4		
диплом с отличием	4		
Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)			
Форма обучения	очная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	11	6	6
средний балл	4,2		
диплом с отличием	1		
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения			
Форма обучения	очная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	13	9	2
средний балл	4,46		
диплом с отличием	6		

Содержание образовательных программ формируется с учетом мнения работодателей. С этой целью организовано проведение ранжирования компетенций (в соответствии с ФГОС) по значимости для работодателей по направлениям подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.03 Прикладная информатика, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика; по специальностям: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях), 38.02.06 Финансы.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Политика Рубцовского института (филиала) АлтГУ в области качества образования является неотъемлемым элементом стратегии института и основой планирования образовательной деятельности.

Политика Рубцовского института (филиала) АлтГУ в области качества:

Цель - подготовка выпускников, способных обеспечить функционирование и развитие профессиональных сфер деятельности на

уровне мировых достижений, являющихся достойными гражданами России, конкурентоспособными в России и за рубежом:

- Совершенствовать структуру и содержание образовательных программ, доводить их до уровня, гарантирующего высшее качество подготовки специалистов.

- Совершенствовать инфраструктуру и содействовать инновационному развитию Института по всем направлениям деятельности.

- Содействовать росту профессиональной квалификации преподавателей и сотрудников.

- Расширять сферу и глубину взаимодействия с потребителями и работодателями, реализуя основной принцип - предвидеть ожидания потребителей, соответствовать этим ожиданиям и превосходить их.

- Укреплять материальную базу учебного процесса и социальной сферы.

- Развивать самостоятельность и лидерские качества работников и обучающихся.

- Развивать систему управления, гарантирующую высокое качество образования и эффективность научных исследований на основе современного представления о науке управления.

- Создать действенную систему контроля и внутреннего аудита, обеспечивающую эффективную реализацию всех направлений развития Института.

Постоянное совершенствование системы качества является первоочередной задачей Института, что обеспечивает повышение конкурентоспособности и устойчивости Института на рынке образовательных услуг, научной и инновационной деятельности, увеличение финансовых показателей и, следовательно, удовлетворенность и уверенность работников Института и заинтересованных сторон.

Деятельность Института строится на следующих базовых принципах:

- формирование индивидуальной траектории обучения студентов;

- использование информационных и инновационных технологий в образовательном процессе;

- учет результатов мониторинга, измерения качества образования, оценки учебных достижений обучающихся, социологических опросов, итогов аудита.

Ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- аудит кафедр и Центров дополнительного образования;

- мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образования в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ;

- внутренний аудит образовательного портала Рубцовского института (филиала) АлтГУ;

- электронное анкетирование обучающихся с целью изучения удовлетворенности качеством образования в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ.

Управление институтом выстраивается на всестороннем применении автоматизации на основе информационных технологий. Так, созданный в институте многоуровневый информационный комплекс для обеспечения учебного процесса позволяет автоматизировать все этапы управления этим процессом, начиная от набора абитуриентов, проектирования учебных планов и заканчивая формированием поручений ППС.

Основным показателем качества учебной работы Института является успеваемость студентов. Система оценки знаний в Институте соответствует общепринятой в государственных учебных заведениях и позволяет обеспечить эффективный контроль освоения студентами программного материала.

Рубцовскому институту (филиалу) АлтГУ присвоен статус «Базовая площадка ФИЭБ». ФИЭБ – внешняя независимая сертификация выпускников бакалавриата. Студенты Института ежегодно принимают участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

В 2016 году в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 19 студентов вуза по 3 направлениям подготовки:

- Юриспруденция: всего 8, из которых 1 бронзовый сертификат;
- Государственное и муниципальное управление: всего 3, из которых 1 бронзовых;

- Экономика: всего 8, из которых 2 бронзовых сертификата.

В 2017 году Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 16 студентов вуза по 2 направлениям подготовки:

- Юриспруденция: всего 9, из которых 2 бронзовых сертификата;

- Государственное и муниципальное управление: всего 7, из которых 1 серебряный сертификата.

В 2018 году в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 30 студентов вуза по 3 направлениям подготовки:

- Юриспруденция: всего 15, из которых 1 серебряный, 4 бронзовых сертификата;

- Государственное и муниципальное управление: всего 8;

- Экономика: всего 7, из которых 1 серебряный, 2 бронзовых сертификата.

Участие в ФИЭБ в дальнейшем обеспечивает преимущества выпускнику при поступлении в магистратуру, при трудоустройстве как подтверждение качества подготовки выпускника.

2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост

Показателем востребованности выпускников является количество трудоустроенных выпускников в течение года после выпуска, стоящих на учете в службе занятости населения.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся (таблица).

Выпуск Рубцовского института (филиала) АлтГУ, 2016-2018 гг., чел.

Выпуск		2016 год	2017 год	2018 год
итого		76	170	150
2	Граждане РФ	74	161	145
3	Продолжили обучение	3	3	4
4	Выпуск для расчета	71	158	141
5	Не трудоустроено	5	13	32
6	В отпуске по уходу за ребенком	4	7	4
7	Служба в ВС	1	6	5
8	Трудоустроено (итого)	59	132	108
9	Трудоустроено (без учета трудоустройства в силовых структурах)	39	100	86
10	Трудоустроено (в силовых структурах)	20	32	22
11	Уровень трудоустройства с силовиками	83,1%	83,5%	74,0%
12	Уровень трудоустройства без силовиков	54,9%	63,3%	59,0%

Выпускники Рубцовского института (филиала) АлтГУ активно принимаются на работу, и зачастую занимают руководящие должности в организациях не только Юго-Западной части Алтайского края, но и в других крупных городах, находящихся за его пределами.

Рубцовский институт ведет тесную работу с работодателями. В институте реализуются следующие формы взаимодействия с работодателями (в рамках реализации Плана содействия трудоустройству выпускников):

1. Расширение контактов по социальному партнерству (анализ имеющихся и заключение новых долгосрочных договоров с работодателями о производственной практике и трудоустройстве выпускников).

2. Заключение договоров о сотрудничестве.

3. Проведение ранжирования компетенций по значимости для работодателей по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования.

4. Проведение анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством профессиональной подготовки выпускников Рубцовского института (филиала) АлтГУ.

5. Участие работодателей в работе ГЭК.

6. Участие работодателей в научно-практических конференциях Института.

7. Направление запросов и получение отзывов, характеристик с мест практики студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ и их анализ в целях улучшения качества подготовки.

Создана Коллегия работодателей и возможность их анкетирования для оценки качества знаний выпускников и ранжирования компетенций ОПОП в режиме on - line во вкладке «Трудоустройство» на портале института.

Ежегодно проводится «Круглый стол» с участием работодателей и студентов старших курсов. Круглый стол с участием студентов вуза и работодателей – это уникальная возможность услышать мнения двух «сторон» по актуальным проблемам и прийти к общему решению. Целью мероприятия является поиск форм конструктивного сотрудничества с потенциальными работодателями в вопросе формирования образовательных программ для подготовки молодых специалистов.

2.8. Качество кадрового обеспечения

Кадровый потенциал Института представлен в структуре таблицы «Сведения о штатных работниках Рубцовского института (филиала) АлтГУ». На 01.01.2019г. профессорско-преподавательский состав, преподавательский состав и научно педагогические работники составляют - 34% от численности штатных работников. Административно управленческий персонал составляет - 18%, учебно-вспомогательный - 26%, и обслуживающий - 22%. Таким образом, персонал, обеспечивающий основной вид деятельности (ППС, ПС, НС и УВП), составляет 60%.

По уровню образования весь профессорско-преподавательский состав имеет высшее образование (100%). Уровень острепенности штатных ППС – 76%, ПС – 17%, с учетом внутренних совместителей 60%.

В структуре кадрового потенциала педагогические работники (СПО) составляют 12 человек.

Средний возраст штатных преподавателей – 45 лет. Динамика возрастных показателей за 2016-2018гг. изменилась незначительно, средний возраст увеличился на 1 год.

За 2016-2018гг. повышение квалификации из числа ППС, ПС прошли 37 человек (100%), получено 94 документа, подтверждающих повышение квалификации.

За период 2016-2018 год, за достижения в области образования и науки 43 преподавателя института отмечены наградами учреждений разного уровня:

- от Института – 15 преподавателей;
- от Университета - 10 преподавателей;
- от органов управления городом Рубцовск – 16 преподавателей;
- от Министерства образования и науки Алтайского края – 2 преподавателя.

Вышеперечисленные награды свидетельствуют о высокой оценке уровня квалификации и активности преподавательского состава в сфере образования, науки, общественной, социально важной деятельности в Университете, городе и крае.

Сведения о штатных работниках Рубцовского института (филиала) АлтГУ

категория	Фактическая численность	Структура	средний возраст	образование		% по уровню образования	ученая степень	ученое звание	уровень оstepенности ППС
ППС	25	22%	44	высшее	25	100%	19	11	76%
ПС	12	11%	47	высшее	12	100%	2	-	17%
НС	1	1%	38	высшее	1	100%	1	-	
АУП	20	18%	40	высшее	17	85%	2	2	с учетом
				ср. проф	3	15%			внутренних совместителей
УВП	29	26%	28	высшее	20	69%			60%
				ср. проф	5	17%			
				ср. общее	4	14%			
ОП	25	22%	53	высшее	1	4%			
				ср. проф	9	36%			
				нач. проф	5	20%			
				ср. общее	6	24%			
основное	4	16%							
Итого	112	100%	42				24	13	

Сведения о внутренних совместителях Рубцовского института (филиала) АлтГУ

категория	Фактическая численность	средний возраст	образование			ученая степень	ученое звание	остепененность ППС
			уровень	количество чел.	%			
ППС	3	43	высшее	3	100%	3	2	100%

Сведения о работниках Рубцовского института (филиала) АлтГУ - внешних совместителях

категория	Фактическая численность	средний возраст	образование			ученая степень	ученое звание	остепененность ППС
			уровень	количество чел.	%			
ППС	22	48	высшее	22	100%	12	10	55%
АУП	1	63	высшее	1	100%	-	-	-
УВП	4	45	высшее	3	75%	-	-	-
			ср. проф.	1	25%	-	-	-

Сведения о штатных ППС, ПС

Категория	Численность	структура (по кафедрам)	ср. возраст	уровень образования-высшее	ученая степень	ученое звание	остепененность ППС, ПС	Повысили квалификацию за 2018 чел.
Всего штатных ППС, ПС	37	100%	45	100%	21	11	57%	37
Кафедра экономики	7	19%	44	100%	5	4	71%	7
Кафедра МиПИ	9	24%	43	100%	3	1	33%	9
Кафедра общественных дисциплин	11	30%	48	100%	7	3	64%	11
Кафедра ГМУ и Права	10	27%	45	100%	6	3	60%	10

Сведения ППС, ПС Рубцовского института (филиала) АлтГУ за период 2016-2018г.г.

Период (год)	Сведения о штатных работниках			Сведения о внутренних работниках			Сведения о внешних работниках		
	Численность ППС, ПС (чел.)			Численность ППС, ПС (чел.)			Численность ППС, ПС (чел.)		
	Фактическая всего	с ученой степенью	с ученым званием	Фактически всего	с ученой степенью	с ученым звание м	Фактически всего	с ученой степень ю	с ученым званием
2016	53	24	10	2	2	1	21	12	10
2017	43	23	11	3	3	2	23	13	11
2018	38	23	12	3	3	2	23	8	7
на 01.01.2019	37	21	11	3	3	2	22	12	10
Снижение численности ППС за 3 года	-16	-3	1	1	1	1	1	-	-
Изменения в %	70%	88%	110%	150%	150%	200%	105%	100%	100%

Награды профессорско-педагогического состава

№	Награды из числа штатных ППС, ПС за три года	чел.	в т.ч. по годам		
			2016	2017	2018
1	Министерства образования и науки РФ	-			
2	Министерства образования и науки Алтайского края (Управления Алтайского края по образованию и молодежной политике)	2		2	-
3	Рубцовского городского Совета депутатов Алтайского края	7	6	1	-
4	Администрации г. Рубцовска	9	8	1	-
5	Алтайского государственного университета	10	10	-	-

6	Рубцовского института (филиала) АлтГУ	15	8	3	4
	Итого за 3 года (вручено наград ППС)	43	32	7	4

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Объемы и результаты научных исследований и разработок

В Рубцовском институте (филиале) АлтГУ в 2018 году работа велась по 38 научным направлениям, что в 2 раза больше, чем в 2017 году и в 6 раз больше, чем в 2016 году:

1	Проблемы исторической науки и исторического познания.
2	История физической культуры и спорта.
3	Обучение домашнему чтению в лингвистическом центре.
4	История и психология религии. История раннего христианства.
5	Биомеханика.
6	Компаративная лингвистика.
7	Развитие познавательной активности студентов.
8	Формирование профессиональной коммуникативной компетенции в устной и письменной формах на немецком языке.
9	Методика преподавания иностранного языка.
10	Межкультурная коммуникация и англицизмы в современном русском языке.
11	Системы компьютерной алгебры (Mathcad Prime, Maple, Matlab, Statistica).
12	Образование в целях устойчивого развития.
13	Математическое моделирование уровня обученности студентов. Разработка информационной системы содействия трудоустройства выпускников.
14	Использование компьютерной графики в научно-исследовательской, учебной и практической деятельности. Проектирование обучающих систем и их интеграция с сервисами Web 2.0
15	Развитие краудсорсинговых направлений сетевого взаимодействия в управлении проектами.
16	Методика преподавания физики. Информационные технологии.
17	Математические методы и количественные модели в финансах, экономике, образовании и естественных науках
18	Специфика оценки и анализа бизнеса субъектов малого предпринимательства. Практическое применение микроэкономических моделей.
19	Исследование проблем учета и анализа хозяйственной деятельности экономических субъектов, проблемы повышения их функционирования
20	Интеграция, взаимодействие хозяйствующих субъектов. Эффективность деятельности хозяйствующих субъектов.

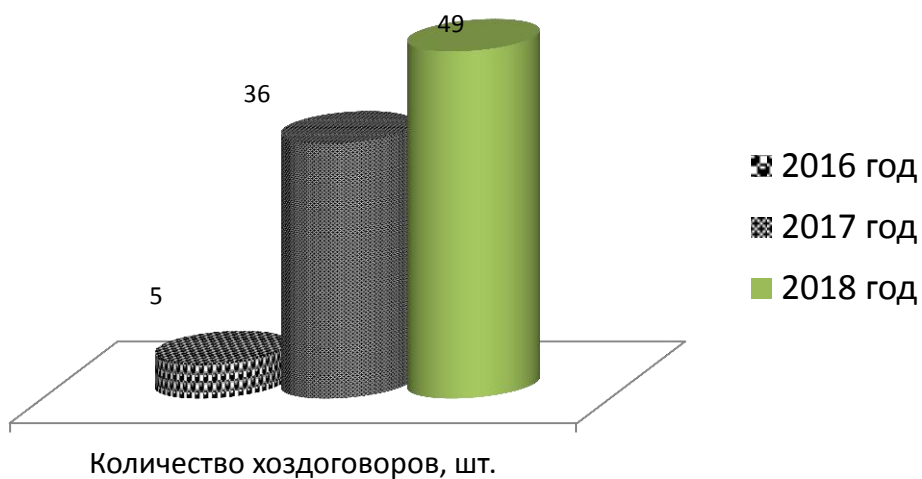
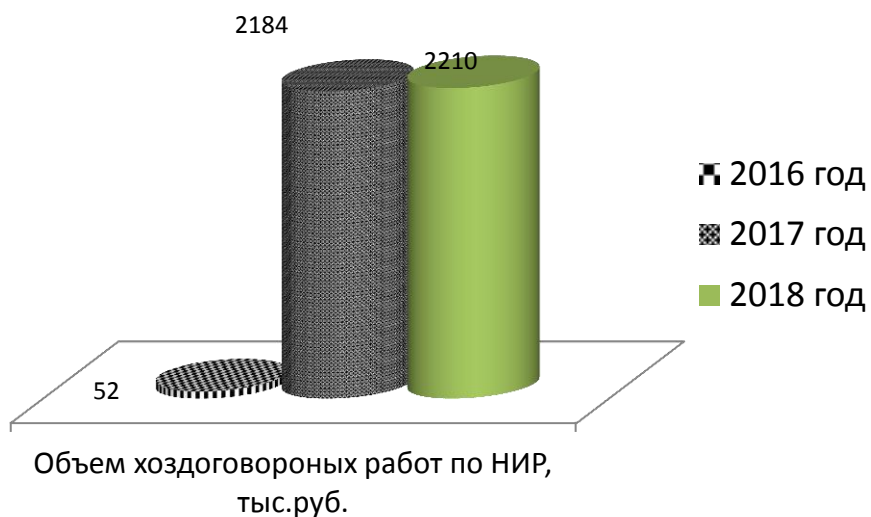
21	Исследование проблем в области учета, налогообложения и аудита хозяйствующих субъектов.
22	Актуальные проблемы финансовой и кредитно-денежной политики государства. Концепция управления стоимостью предприятия.
23	Исследование проблем в области учета, налогообложения организаций торговли.
24	Бюджетирование в коммерческой организации: от теоретических аспектов к практической реализации
25	Корпоративное управление. региональная экономика.
26	Специфика оценки и анализа бизнеса субъектов малого предпринимательства. Практическое применение микроэкономических моделей.
27	Миграция и демографические процессы Юго-Запада Алтайского края.
28	Маркетинг, системы национальных квалификаций
29	Развитие рынка труда региона
30	Механизмы взаимодействия государства и участников рыночного хозяйства в современной экономике. Содержание, формы и методы саморегулирования в рыночной экономике. Процессы формирования и развития саморегулируемых организаций в промышленности региона.
31	Советская молодежь периода "оттепели". Общественно - политическая и культурная жизнь рабочей молодежи Алтая.
32	Трудовые отношения несовершеннолетних
33	Конституционные принципы правового статуса личности.
34	Правовые основы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации
35	Проблемы гражданского права и процесса в современном законодательстве
36	Экологическое образование и воспитание. Семейные отношения и воспитание детей
37	Процессуальные особенности участия представителя в гражданском процессе и административном судопроизводстве: сравнительная характеристика. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности
38	Миграция и демографические процессы Юго-Запада Алтайского края.

В результате работы по направлениям, удалось достичь высоких результатов научной деятельности. А именно:

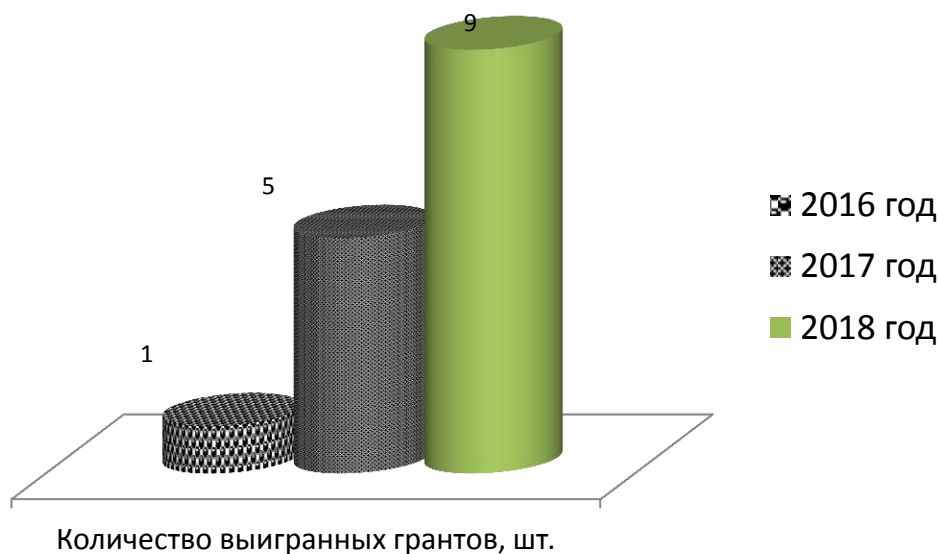
1. Велись активные разработки по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники:

- информационно-телекоммуникационные системы;
- науки о жизни;
- рациональное природопользование.

2. В результате выполнения хоздоговорных работ и грантов было заработано 2210000 рублей, что на 1% больше, чем в 2017 году и в 42 раза больше по абсолютному значению, чем в 2016 году.



3. Выиграно 9 грантов (Фонд «Развитие», «Росмолодежь», Фонд «Охрана психического здоровья»).



3.2. Публикационная активность института

Анализ за 3 года.

В **2016** году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составило 33 статьи, из них:

- 27 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;

- 6 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Учебно-методические пособия:

- 4 учебно-методических пособия зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр».

- 4 учебно-методических пособия вышли в печать.

- 1 учебно-методических пособие было издано в электронной форме в зарубежном издательстве.

Монографии: две коллективные монографии.

В **2017** году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составило 77 статей, из них:

- 68 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;

- 9 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Учебно-методические пособия:

– 7 учебно-методических пособия зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр».

Монографии: пять монографий.

В **2018** году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составило 91 статья, из них:

– 88 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;

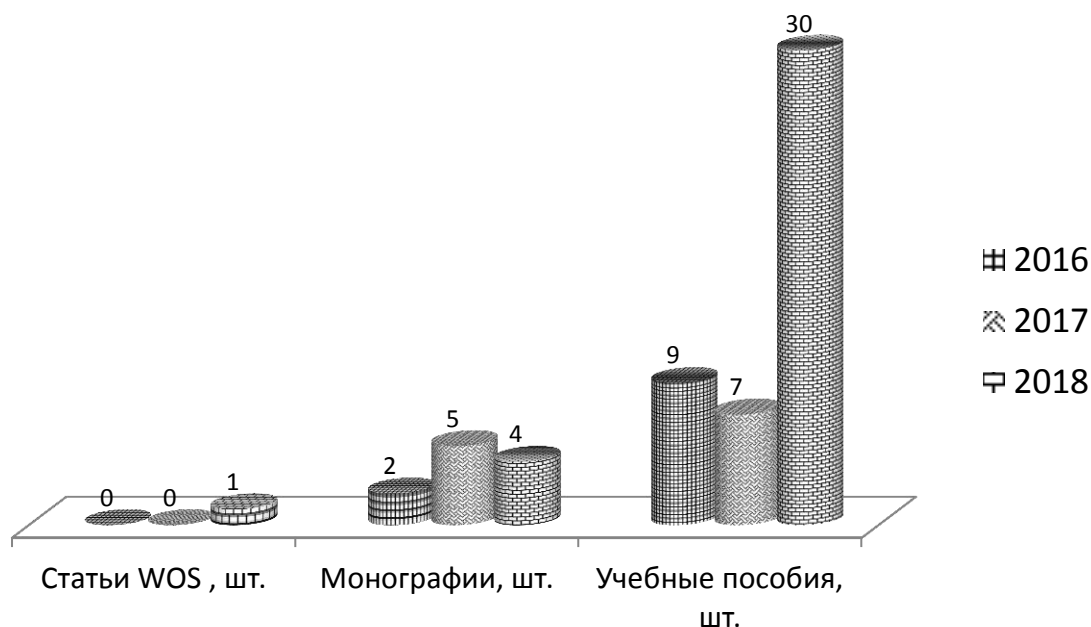
– 3 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

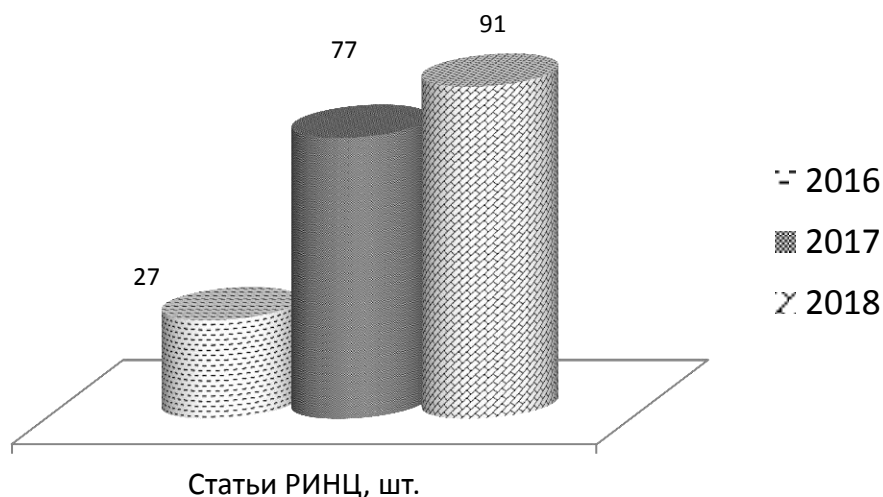
Учебно-методические пособия:

– 30 учебно-методических пособий зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр».

Монографии: четыре монографий, две из которых международные.

Следует отметить, появление в 2018 году публикации Web of Science.





Таким образом, наблюдается положительная динамика по количеству статей РИНЦ, Web of Science, учебных пособий, монографий с международным участием.

3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся

В целом, более 90 студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ вовлечены в научно-исследовательскую деятельность на постоянной основе.

В 2018 году студенты приняли участие в 29 конкурсах профессионального мастерства, конференциях и конкурсах грантов, показав высокую результативность. Выиграно 8 грантов. Одержаны победы на всероссийских конкурсах и олимпиадах.

	Название мероприятия	Тема
1	Зональный конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса "Нам выбирать будущее"	
2	Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия»	
3	IV Конвент лидеров студенческого самоуправления	Региональное отделение «ЭКА»
4	IV Международный форум «Алтай-Азия-2018»	
5	Открытая международная студенческая интернет-олимпиада.	Математика, физика, информатика
6	Всероссийский конкурс «ЭКО-юрист»	
7	# Инновационный прорыв «От идеи до продаж»	

	за 1 месяц» - Акселерационная программа	
8	Всесибирский конкурс «Мой первый бизнес»	
9	V краевая научно-практическая конференция "Молодежь и выборы"	
10	12 международной научно-практической конференции "INTERNATIONAL INNOVATION RESEARCH"	
11	Всероссийский квест «Разделяй с нами – 2»	
12	Открытая международная студенческая интернет-олимпиада.	
13	Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний	
14	Межвузовская интернет–олимпиада по «Микроэкономике» (Высшая школа экономики, Санкт-Петербург)	
15	Межвузовская интернет–олимпиада по «Макроэкономике», (Высшая школа экономики, Санкт-Петербург)	
16	Международная (дистанционная) научная олимпиада по экономике, г. Казань	
17	Кубок по менеджменту «Управляй»	
18	Всероссийский экологический квест «Вода Росси -2»	
19	Всероссийский экологический квест «Лесомания»	
	Конкурсы грантов для студентов	Тема работы
20	Конкурс молодежных грантов от фонда «Развитие» - «Молодежный банк»	1.Тренинг-центр «Спикер» 2.Молодежная краудфандинговая площадка 3.Фестиваль национальных культур

21	Конкурс грантов №1 фонда «ЭРА» - «Посади лес»	Зеленая дружина
22	Конкурс грантов №2 фонда «ЭРА» - «Посади лес»	Зеленая дружина
23	Конкурс молодежных проектов для физических лиц от «Росмолодежь»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг-центр «Спикер» 2. Студенческая лаборатория компьютерного дизайна и мультимедиа 3. Литературный марафон «Мир, в котором я живу» 4. «Большая перемена» для малышей 5. Невербалика 6. Студенческий масс-медиа центр 7. Инклюзивная школа робототехники 8. Инклюзивная школа программирования и цифрового творчества 9. IT университет для пенсионеров 10. Интернет-площадка по привлечению инвестиций для стартапов. StudStartUp - возможность для молодежи запустить свой бизнес с нуля 11. IT-десант 12. Экономика для неэкономистов! 13.

		<p>Международные Военно- спортивные игры 14. Доступная правовая помощь 15. В бизнес без вложений</p>
24	<p>Конкурс добровольческих инициатив «Хочу делать добро» от «Росмолодежь»</p>	<p>1.Тренинг-центр «Спикер» 2. «Большая перемена» для малышей 3.Невербалика 4. Сказка для тебя 5. Тепло и забота каждому 6. Молодежный журнал 7. IT-Университет для пенсионеров 8. Компьютерная школа информационных технологий 9. Развитие научно- технического творчества детей и молодежи в области робототехники 10. IT-Десант 11. Студенческий масс-медиа клуб 12. Посади лес 13. Зеленая Дружина 14. Инклюзивная школа занимательных наук 15. Добровольческий</p>

		экологический корпус
25	Конкурс молодежных проектов для молодежных коллективов от «Росмолодежь»	<p>1 «Студенческая лаборатория компьютерного дизайна и мультимедиа»</p> <p>2 «Документальный фильм о создании Рубцовского института (филиала) АлтГУ»</p> <p>3 «Тренинг-школа «Спикер»</p> <p>4. Молодежный масс-медиа клуб</p> <p>5. Кубок города по физике, химии, математике и информатике</p> <p>6. Молодежный клуб любителей физики</p> <p>7. Лига робототехники</p> <p>8. Быть пенсионеров – круто!</p> <p>9. Компьютерный десант.</p> <p>10. Твои грани успеха!</p> <p>11. Экономика для всех - просто, понятно, полезно!</p> <p>12. Как посмотреть мир на пенсии.</p> <p>13. Доступный спорт и отдых – горожанам!</p> <p>14 Концертный зал</p> <p>15. Стрелковый</p>

		клуб 16. Мама - предприниматель 17. Юридическая клиника 18. Повышение электоральной активности молодежи
26	Конкурс молодежных проектов для творческих коллективов от «Росмолодежь»	1. Дизайн-студия
27	Фонд международного молодежного управленческого форума "Алтай. Точки Роста - 2018"	ЭКА
28	Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»	Экологические уроки для школьников юго-запада Алтайского края. Номинация – Дети учат детей.
29	Открытый грантовый конкурс «ДОБРОВОЛЕЦ-2018» (в рамках международной грантовой программы «Православная инициатива»)	1. Штаб трудовых дел. 2. Добровольческий экологический корпус. 3. Клуб тьюторов для иностранных студентов

Общее увеличение числа вовлеченных студентов составило 12%. по сравнению с 2017 годом, 27% по сравнению с 2016 годом. Возрос и статус мероприятий. Порядка 80 % имеют статус всероссийский и международный.

4. Международная деятельность

4.1 Международное сотрудничество

В 2018 году возросло количество договоров о совместной деятельности в области образования и науки с зарубежными и международными

организациями. В 2016 году таких договоров не было. В 2017 году заключено 2 договора, в 2018 году общее число договоров составило 3.

№ п/п	Наименование организации
	Казахстан
1	Казахстанский инновационный университет (г.Семей)
	Украина
1	ГОУ ВПО Луганский национальный университет имени Владимира Даля (г.Луганск)
	Германия
1	Гете-Институт (г.Новосибирск)

Высокие результаты работы в области реализации принципов устойчивого развития в институте (2 место в рейтинге «Зеленые вузы России») позволили в 2018 году Рубцовскому институту (филиалу) АлтГУ войти в мировой рейтинг «экологически чистых» университетов мира – UI GreenMetric Ranking of World Universities 2018.

4.2 Академическая мобильность

В 2018 году студент Рубцовского института (филиала) АлтГУ стал участником зарубежной программы академической мобильности (США) по экологии «Russia Youth Environmental Program».

5. Внеучебная деятельность

5.1 Организация внеучебной деятельности

Формирование социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития и социализации личности строится:

– Концепция воспитательной работы в Рубцовском институте (филиале) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (Утв. директором Рубцовского института (филиала) АлтГУ 20.02.2017 г. на основании решения Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ приказ №44-1/П от 21.02.2017г.)

Программа воспитательной работы в Рубцовском институте (филиале) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (Утв. директором

Рубцовского института (филиала) АлтГУ 20.02.2017 г. на основании решения Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ приказ №44-1/П от 21.02.2017г.)

Координацию воспитательной работы в институте осуществляет Студенческий центр Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Цели:

Создание для студентов условий, направленных на активную жизнедеятельность, гражданское самоопределение и самореализацию, максимальное удовлетворение потребностей в духовном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Задачи:

Сохранение и приумножение историко-культурных традиций Института, преемственность в воспитании студенческой молодежи;

Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических веществ и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, воспитание нравственных качеств.

На уровне кафедр координацию воспитательной и внеучебной деятельности осуществляют заведующие кафедрами. Для социализации и адаптации студентов младших курсов в университете действует система кураторов академических групп и служба тьюторов.

В Рубцовском институте (филиале) АлтГУ успешно работают следующие студенческие объединения:

Творческие коллективы:

- Хореографический коллектив «River dance»;
- Вокальная студия «Приматон».

Спортивные секции (бесплатные):

- Тренажерный зал;
- Волейбол (девушки, юноши);
- Мини-футбол;
- Лыжные гонки, полиатлон;
- Гири, тяжелая атлетика.

Клубные объединения:

- Команда КВН «рАГУ»;
- Команда КВН «Разные люди»;
- Интеллектуальный клуб «Спикер»;
- Студенчески строительный отряд «Эйдос»;
- Студенческий педагогический отряд «Созвездие»;
- Студенческий сервисный отряд «Кристалл»;
- Штаб трудовых дел;
- Медиа клуб.

Ежегодно Рубцовский институт (филиал) АлтГУ проводит около 100 мероприятий по различным направлениям воспитательной деятельности институтского и регионального уровня. В 2018 году институт провел и принял участие в следующих мероприятиях:

Традиционные студенческие мероприятия:

- Торжественная линейка «День знаний»;
- Посвящение в студенты (I этап – конкурс стен газет «Давайте познакомимся», II этап – командная игра «Студенческий квест», III этап – торжественное посвящение в студенты «Новое поколение»);
- Праздничная программа посвящённая празднованию Дня учителя;
- Международный день пожилого человека, праздничная программа в КГСУ СО «Рубцовский специализированный дом-интернат для престарелых и инвалидов»;
- Празднование международного дня студентов;

- «Студенческий переполох» (празднование Всероссийского дня студентов);
- Праздничный концерт посвященный дню рождения Рубцовского института (филиала) АлтГУ;
- Кафедральные мероприятия (профессиональные праздники, конкурсы);
- Круглый стол «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Выпуск ежемесячной газеты «Университет»;
- Поездки по городам России, в зоны отдыха Алтайского края;
- Новогодний утренник для детей сотрудников «В гостях у сказки»;
- Новогодний утренник в КГУСО "Территориальный центр социальной помощи семье и детям г. Рубцовска";
- Конкурс чтецов «Весна Победы!»;
- Конкурс чтецов посвященный празднованию Дня матери «Мама, милая мама!»;
- Акции по сбору корма для бездомных животных приюта «Алиса»;

Участие в молодежных слётах, форумах, конкурсах:

- Съезды краевого студенческого актива;
- Городской конкурс студенческого творчества «Софит»;
- Открытый городской конкурс видео роликов, социальной рекламы и стен газет «Я выбираю здоровье»;
- Краевые Дельфийские игры;
- Игры Рубцовской лиги КВН;
- Городская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»;
- Открытие, закрытие трудовых семестров студенческих отрядов;
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дню города Рубцовска;
- Молодежный конкурс работ краевого этапа Всероссийского проекта «Наша общая Победа»;

- Городская квест игра «Код города»;
- Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня молодежи России;
- Мероприятия приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»;
- Фестиваль чтения «Библионочь»;
- Чемпионат города по пейнтболу, посвященный Дню защитника Отечества.

Ежегодные спортивные мероприятия:

- Городской легкоатлетический кросс;
- Открытые городские первенства по гиревому спорту, армреслингу;
- Городские первенства по волейболу, по футболу;
- Военно-спортивные игры Рубцовского института (филиала) АлтГУ;
- Спортивные праздники «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»;
- День здоровья для студентов 1 курса;
- Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- «Лыжня России»;
- Краевые соревнования, первенства по лыжным гонкам, полиатлону;
- Городские соревнования «Турнир допризывника»;
- Городские студенческие соревнования по боулингу;
- Спартакиада студенческих и волонтерских отрядов г. Рубцовска;
- Комплексная спартакиада высших и средних учебных заведений города Рубцовска;
- Сдача норм ГТО.

Институт формирует интеллектуальную элиту в молодежной среде и играет консолидирующую роль в развитии региональной молодежной политики. В 2018 году состав молодежной Палаты города Рубцовска VII созыва вошли 4 студента Рубцовского институт (филиала) АлтГУ: Владимир Купин –

председатель молодежной Палаты VII созыва, Никита Столповский – заместитель председателя, Вероника Коваленко и Кристина Дрюпина члены молодежной палаты VII созыва. Студенты института входят в состав Молодежного парламента Алтайского края. Студенты и выпускники Рубцовского института (филиала) АлтГУ являются лидерами общероссийских молодежных организаций.

Институт активно развивает добровольческую деятельность студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ, направленную на поддержку самых значимых проектов городского, регионального, всероссийского и международного уровня. Штаб трудовых дел Рубцовского института (филиала) АлтГУ ежегодно обеспечивает волонтерское сопровождение крупных мероприятий, таких как «Бессмертный полк», День города, международный День защиты детей, День памяти погибших от СПИДа и т.д. Штаб трудовых дел Рубцовского института (филиала) АлтГУ – соорганизаторы II молодежная Школа управления и активности «Pro молодежь», направленной на воспитание и вовлечение в активную социальную деятельность молодежи региона. В институте организована деятельность 3 студенческих разнопрофильных отрядов в летний период осуществляющих работу на социально значимых объектах региона, а в зимний – выполняющих миссию по профориентации, гражданско-патриотическому воспитанию школьников региона.

Достижения студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ в 2018 году следующие:

- Городской фестиваль студенческого творчества «Софит – 2018» (21 призовое место);
- 2 место в Кубке Победы по гиревому двоеборью;
- 3 место в открытом Кубке "ЦСП "Юбилейный» по волейболу среди девушек;
- Победители городских соревнований «Турнир допризывника»;
- Мужская сборная Победители открытого Кубка АГУ по волейболу;

- Мужская сборная по волейболу победители Чемпиона города;
- Площадка института самая многочисленная в ежегодной образовательной акции «Тотальный диктант»;
- Малахова Полина, боец ССО «Эйдос» победительница конкурса «Мисс студенческие отряды»;
- Команда КВН «Разные люди» Победители фестиваля открытия Рубцовской лиги КВН;
- Команда КВН «Разные люди» вице- чемпионы Рубцовской лиги КВН;
- Команда КВН «Разные люди» Победители Кубка Администрации г. Барнаула;
- Студенты Рубцовского института (филиала) АлтГУ участники молодежного международного управленческого форума «Алтай. Точки Роста»;
- Самая массовая делегация для сдачи норм ГТО (6 золотых значков, 10 серебряных и 5 бронзовых);
- Победа женской сборной по волейболу на турнире посвященном Международному женскому дню;
- Студенты института победители и призеры III фестиваля начинающих поэтов Алтая;
- Команда КВН «Разные люди» победителя XIII Краевых дельфийских игр «Вместе лучше», номинация «КВН»;
- ССО «Эйдос» победители открытого турнира по боулингу;
- Победа СсерО «Кристалл» и ССО «Эйдос» на первом фестивале студенческих отрядов города;
- Участие в патриотической акции «Снежный десант»;
- Победа студентов института в городском конкурсе по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа «Я выбираю здоровье!» (3 призовых места).

Институт является центром реализации социальных программ и проектов не только вузовского, но и регионального уровня, и уже стал субъектом формирования привлекательной социальной среды в регионе.

Благодаря активной воспитательной работе в институте сформирована благоприятная социокультурная среда для самореализации обучающихся, возросло количество студентов, занятых теми или иными видами внеучебной деятельности, увеличилось количество студенческих творческих коллективов, любительских спортивных секций. Одним из основных результатов деятельности стало увеличение количества студентов, активно участвующих в различных направлениях внеучебной деятельности. Количество студенческих объединений в АлтГУ составляет 15 структур.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Материально-техническая база

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики, предусмотренных учебным планом.

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ имеет 2 учебных корпуса в г. Рубцовске:

- корпус (проспект Ленина, дом 200 Б) - отдельно стоящее здание 3617,6 кв. м. (3 этажа), наличие прилегающего земельного участка.

- корпус (проспект Ленина 243) - отдельно стоящее здание 4722,7 кв. м. (2 этажа), наличие прилегающего земельного участка.

На основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом Рубцовского института (филиала) АлтГУ имеет:

- спортивный зал (658201, Алтайский край, г.Рубцовск, ул.Калинина, д.21) площадью 616,8 кв.м., расположенный на 2 этаже Дома спорта «Торпедо».

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий «Торпедо» (658201, Алтайский край, г.Рубцовск, ул.Калинина,

д.21) общей площадью 24790 кв.м.

Учебные корпуса оснащены автоматической пожарной сигнализацией с подключением на пульт центрального наблюдения пожарной связи 01. Наличие системы контроля доступа. В двух учебных корпусах выделены автостоянки для транспортных средств, с выделением оборудованного места для инвалидов. Ремонт учебных, бытовых помещений производится по утвержденному графику. Закупка оборудования и мебели по необходимости.

Так на ремонт учебных и бытовых помещений, а так же на закупку оборудования и мебели было израсходовано:

Наименование	2016	2017	2018
Стройматериалы(руб.)	164 641,60	512 046,26	1 696 099,79
Оборудование (руб.)	102 023,45	614 725,00	1 040 479,00
Мебель (руб.)	-	32 450,00	629 400,00

Общий компьютерный парк Рубцовского института (филиала) АлтГУ насчитывает 299 компьютеров, в том числе 85 ПК на мобильных платформах. Из них участвуют в образовательном процессе 214 ед.

Совместно с данным оборудованием в учебном процессе используются 18 мультимедийных проекторов (16 стационарных), интерактивная доска и интерактивная панель.

Аудиторный фонд, оснащенный средствами вычислительной техники, включает 11 стандартных компьютерных классов(4 класса по 15 персональных компьютеров в каждом, 1 – по 17 персональных компьютеров, 2 – по 18 персональных компьютеров), и 4 мобильных класса на ноутбуках. 2 класса по 15 персональных компьютеров используются в режиме свободного доступа студентов. Мобильные классы на ноутбуках используется в учебно-образовательной деятельности, как для учебных занятий, так и для организации беспроводного доступа к ресурсам корпоративной сети и Internet на всей территории Рубцовского института (филиала) АлтГУ. Все

компьютеры объединены в единую локальную вычислительную сеть и имеет доступ в Интернет.

Учебно-лабораторная база института соответствует требованиям к условиям реализации образовательных программ ВО, СПО, определяемых ФГОС.

№ аудитории	Название кабинета	Ответственная кафедра
111	Кабинет документационного обеспечения управления	ГМУ и Права
106	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Кабинет бухгалтерского учета Кабинет теории бухгалтерского учета	Экономики
108	Лаборатория «Учебный финансовый отдел» Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	Экономики
205	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности	МиПИ
208	Кабинет иностранного языка	Общественных дисциплин
213	Кабинет менеджмента Кабинет маркетинга	ГМУ и Права
215	Кабинет программирования и баз данных	МиПИ
214	Кабинет математических дисциплин Кабинет математики	МиПИ
301	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Кабинет социально-экономических дисциплин	Общественных дисциплин
305	Лаборатория инструментальных средств разработки Полигон разработки бизнес-приложений Полигон проектирования информационных систем Студия информационных ресурсов	МиПИ
307	Лаборатория информационных систем	МиПИ
309	Кабинет экономики организации Кабинет статистики Кабинет экономической теории Кабинет междисциплинарных курсов	Экономика; ГМУ и Права
311	Кабинет иностранного языка (лингфонный)	Общественных дисциплин
304	Лаборатория архитектуры вычислительных систем Лаборатория технических средств информатизации Лаборатория компьютерных сетей	МиПИ
306	Кабинет метрологии и стандартизации	МиПИ

310	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	ГМУ и Права
314	Кабинет финансов, денежного обращения и кредита Кабинет анализа финансово хозяйственной деятельности Кабинет исполнения бюджетов бюджетной системы Кабинет бюджетного учета	Экономики
316	Лаборатория геодезии	ГМУ и Права
104	Лаборатория социальной психологии	Общественных дисциплин
106	Кабинет криминалистики Лаборатория криминалистики	ГМУ и Права
107	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет безопасности жизнедеятельности Кабинет первой медицинской помощи	Общественных дисциплин
201	Криминалистический полигон. Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	ГМУ и Права
203	Кабинет специальной техники Кабинет тактико-специальной подготовки	ГМУ и Права
206	Учебный зал судебных заседаний Центр (класс) деловых игр	ГМУ и Права
210	Кабинет иностранного языка	Общественных дисциплин
215	Кабинет информатики	МиПИ
220	Кабинет огневой подготовки	ГМУ и Права
222	Стрелковый тир	ГМУ и Права

Материально-техническое обеспечение образовательных программ так же доступно на сайте: <http://rb.asu.ru/sveden/objects>.

6.2 Социально-бытовое обеспечение

В двух корпусах института на первых этажах расположены столовые, основной функцией которого является реализация обязанностей по обеспечению здорового питания обучающихся и сотрудников. Также в учебных корпусах института установлены автоматы горячих напитков.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ осуществляет КГБУЗ «Городская больница №2» г.Рубцовска, которому институт предоставляет соответствующие помещения,

для медицинского кабинета. Объекты лечебно-оздоровительной инфраструктуры используются для оказания медицинской помощи и медицинского обслуживания, проведения лечебных и оздоровительных мероприятий, обеспечения профилактики заболеваемости и оздоровления обучающихся и сотрудников института.

Особое внимание в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ уделяется обеспечению комплексной безопасности, которое ведется по нескольким направлениям в том числе: противопожарная безопасность; обучение сотрудников и обучающихся правилам поведения в случаях чрезвычайной ситуации, а также плановая работа по гражданской обороне; соблюдение норм охраны труда и техники безопасности сотрудниками и студентами института.

Комплексная безопасность института и охрана здоровья обучающихся обеспечивается выполнением следующих мероприятий:

- развития технических компонентов комплексной системы безопасности университета путем наращивания системы видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализации, систем оповещения и эвакуации, мониторинга общей обстановки и контроля за объектами;

- проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, флюорографических обследований, а также гигиенического обучения и оформления личных медицинских книжек сотрудников и обучающихся;

- проведением производственного контроля за микроклиматом и освещением в зданиях университета;

- проводится обучение руководителей и ответственных лиц по электробезопасности, ОТ и пожарной безопасности ;

- регулярно проводятся командно-штабные учения «Действия руководящего состава, сотрудников и студентов при ЧС»

- проводятся вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками и инструктажи на рабочих местах, проверка состояния условий труда и пожарной безопасности по вопросам охраны труда, ГО и ЧС.

- проведена специальная оценка условий труда 26.05.2015г. - до 26.05.2020г на сумму 44000руб.по договору №59\15 от 17.02 15г.

- производственный контроль с применением лабораторных исследований, испытаний (по оценке факторов производственной среды) на сумму 3000руб по договору №49-ПК\15-3 от 01.06.2015г.

Кроме того, в институте проводится активная работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, необходимости сдачи норм ГТО.

Для популяризации здорового образа жизни в РИ АлтГУ проводятся значительное число спортивных соревнований различного уровня.

В холле имеются интерактивные панели, которые позволяют просмотреть расписание занятий, консультаций, предметных комиссий, не поднимаясь на верхние этажи в классы свободного доступа расширены проемы входных дверей аудиторий в соответствии с потребностями передвигающихся на инвалидных колясках, входные группы оборудованы противоскользящим покрытием; путь в здание прямой, без препятствий и поворотов; двери-вертушки пропускных пунктов открываются без усилий, ширина двери-вертушки более 0,9 м; лестницы имеют одинаковые по ширине и высоте ступени; оборудованы специальные санитарно-гигиенические помещения для инвалидов, классы, на входе с уличной стороны оборудована кнопка вызова вахтера. «Доступная среда», позволяет обеспечить беспрепятственный доступ для людей с ограниченными возможностями, к различным сервисам и объектам. Она предусматривает, использование тактильных знаков для инвалидов, которые способствуют быстрой интеграции и улучшению уровня их жизни

Дополнительно в корпусе оборудован стационарный пандус для заезда студентов с ограниченными возможностями передвижения. В корпусах расположены мнемосхемы плана здания с целью ориентирования слабовидящих студентов. При входе в здание института расположены тактильные вывески с названием института и режимом работы.

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ в рамках инклюзивного образования предоставляет следующие условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Локальные-нормативные акты:

В 2015 году в АлтГУ были приняты решением Ученого совета (Протокол № 10 от 02.07.2015 г.) и Приказом ректора (№ 996/п от 09.07.2015 г.) «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в «Алтайском государственном университете», решением Ученого совета (Протокол № 10 от 02.07.2015 г.) и Приказом ректора (№ 995/п от 09.07.2015 г.) «Положение о Центре инклюзивного образования в «Алтайском государственном университете».

В 2016 году Приказом ректора (№195/п от 19.02.2016 г.) создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых на нем услуг, по результатам проверки составлены паспорта доступности для инвалидов учебных корпусов университета. Приказом ректора (№ 589/п от 25.04.2016 г.) принята Комплексная программа («дорожная карта») по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВПО «АлтГУ» на 2016–2020 годы».

Организационно-методическая работа:

Для реализации права на получение образования лица, имеющие инвалидность, должны представить в образовательное учреждение заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы о том, что им не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях.

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ создает возможности и осуществляет обучение для лиц с:

- нарушениями слуха – глухих, слабослышащих, позднооглохших;
- нарушениями зрения – слепых, слабовидящих и поздноослепших, с косоглазием и амблиопией;

- нарушениями речи – общим недоразвитием речи разной этиологии, недоразвитием фонетико-фонематической стороны речи, заиканием и иными нарушениями речи;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- сложными дефектами, в том числе слепоглухотой;
- расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения;
- соматическими заболеваниями;
- иными нарушениями в развитии.

В институте предусматриваются следующие организационные формы внедрения и реализации образования:

- Обучение на общих основаниях со студентами без отклонений в состоянии здоровья, полное включение студентов с инвалидностью и с ОВЗ в среду общего образования без изменений в организации системы образования, т.е. в программах, методиках, планах обучения.
- Обучение по особым образовательным программам исключительно для лиц с инвалидностью и с ОВЗ связано с разработкой и внедрением индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ.
- Дистанционное образование предполагает образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ и педагогических работников.

На сайте института создана альтернативная версия для слабовидящих и размещены условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ (адрес доступа: [http://www.rb.asu.ru/.](http://www.rb.asu.ru/))

В 2015–2016 гг. разработана и реализуется Центром инклюзивного образования УМУ и Региональным центром переподготовки и повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных

заведений (ЦППКП) программа повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава «Инклюзия в высшей школе».

В 2016 году между университетом и АРО ВООИ «Всероссийское общество глухих» заключен договор о сотрудничестве (предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение доступа на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика в региональном отделении в г. Барнауле и в филиалах в городах Рубцовске, Славгороде, Бийске, Камне-на-Оби).

На основании распоряжения директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ № 168-1 от 17.11.2017 г. лицам с ОВЗ при необходимости может оказываться техническая и методическая помощь специалистами-ассистентами по сопровождению.

В 2018 году заключен договор о совместной деятельности с Краевым государственным казенным учреждением «Алтайская краевая специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» (срок действия с 26 февраля 2018 г. по 25.02.2021 г.) в части предоставления услуг по использованию учебников, учебных пособий и дидактических материалов, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

В 2018 году заключен договор о сотрудничестве с Краевым государственным казенным общеобразовательным учреждением для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Алтайская общеобразовательная школа № 2» (срок действия с 06 декабря 2018 г. по 05 декабря 2023 г.) в части оказания содействия в реализации инклюзивного образования.

Для обучающихся с инвалидностью или с ОВЗ в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ установлен особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании принципов здоровьесбережения и активной физической культуры – занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом

воздухе, которые проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку.

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение включает контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, организацию индивидуальных консультаций, разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения, обеспечение учебно-методическими материалами, оказание психологической поддержки. Социальное сопровождение обеспечивается за счет выделения инвалидам материальной помощи, стипендии, а также вовлечения их в студенческое самоуправление.

Доступная среда:

В целях безопасности студентов и сотрудников вуза созданы системы звукового и светового оповещения и сигнализации.

Все сотрудники института прошли инструктаж об основных формах и приемах работы с лицами с инвалидностью или с ОВЗ.

В Рубцовском институте (филиале) АлтГУ педагог-психолог при необходимости осуществляет сопровождение всех категорий лиц с инвалидностью или с ОВЗ.

На всех кафедрах по возможности обозначены учебные аудитории, расположенные и адаптированные максимально комфортно для разных категорий инвалидов (первый или второй этажи, широкие дверные проемы, низкие пороги, мультимедийное оборудование, дублированные шрифтом Брайля номера кабинетов). В учебном помещении, в котором обучается студент с инвалидностью или с ОВЗ (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и т.д.) при необходимости выделяются по 1–2 местам для студентов-инвалидов по конкретному виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. В стандартной учебной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучаемых с нарушениями слуха и зрения.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- прилегающая территория института адаптирована, выделено место для стоянки, доступны входные пути и установлены кнопки вызова помощи для входа в здание.
- в зданиях корпусов специалисты-ассистенты осуществляют сопровождение в необходимые помещения на всем пути следования инвалида; имеется приспособленная санитарно-гигиеническая комната.
- учебное место для такой нозологии предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между столами, для обучаемых в инвалидном кресле-коляске выделяются 1–2 стола в ряду у дверного проема.

Для лиц с нарушением зрения:

- в учебных корпусах на первых этажах для возможной самостоятельной ориентации в пространстве установлены тактильные мнемосхемы.
- в Научной библиотеке работает пункт обслуживания слабовидящих и незрячих студентов, сотрудничающий с Алтайской краевой специальной библиотекой, в котором можно заказать специализированную литературу: «говорящие» книги на кассетах, дисках, флэш-картах, плоскочечатные книги с укрупненным шрифтом. В читальном зале имеется аппаратура для прослушивания аудиокниг. Книги для заказа можно посмотреть в электронном каталоге на сайте АКСБ для незрячих и слабовидящих (<http://bibl22.ru/>).
- в учебных аудиториях при необходимости выделяются места для обучающихся с недостатками зрения, а расстояние между рядами столов – не менее 0,6 м; между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов – не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами – не менее 0,5 м.
- при необходимости во время учебного процесса обучающемуся может быть предоставлен персональный компьютер с доступом в систему

Интернет к учебным курсам в системе «Moodle» с помощью специальных программ для слабовидящих (увеличенный шрифт, электронная лупа и т.д.)

Для лиц с нарушениями слуха:

- на первых этажах зданий учебных корпусов установлены интерактивные панели, дающие доступ к расписанию занятий, консультаций и предметных комиссий, включающая бегущую строку для дублирования информации;
- в учебных аудиториях при необходимости выделяются места для обучающихся с недостатками слуха, расстояние между рядами столов – не менее 0,6 м; между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов – не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами – не менее 0,5 м.
- при необходимости во время учебного процесса обучающемуся может быть предоставлен персональный компьютер с доступом в систему Интернет к учебным курсам в системе «Moodle» с помощью звукоусиливающей аппаратуры (колонки, наушники и т.д.).

Стипендии и материальная поддержка:

Академические стипендии назначаются студентам, обучающимся на «отлично», или на «хорошо» и «отлично», или на «хорошо» (103 человека).

Дополнительно к академической стипендии лучшие студенты института, прошедшие по конкурсу, получают именные и повышенные стипендии за достижения студента в учебной деятельности (1 человек).

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющим право на получение социальной помощи назначается социальная стипендия (79 человек).

Стипендии нуждающимся студентам назначаются студентам первого и второго курса, обучающимся по очной форме обучения (бюджетный набор), имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» (5 человека).

Два раза в семестр студентам оказывается материальная помощь (108 человек).

Академическую стипендию назначают студентам, обучающимся по очной форме обучения, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» и «отлично» или «хорошо»

Выплачено в 2016г, 2017г, 2018г (в тыс. руб.):

Виды стипендия	2016г	2017г	2018г
Академическая стипендия ВО	624,2	849,2	1218,7
Академическая стипендия СПО	915,9	856,2	908

Дополнительно к Академической стипендии лучшие студенты института, прошедшие по конкурсу получают Именные и Повышенные стипендии за достижения студента в учебной деятельности и Правительственные стипендии для студентов обучающихся по специальностям СПО:

Виды стипендия	2016г	2017г	2018г
Повышенная государственная академическая стипендия ВО	133,3	20,9	83,4
Правительственная стипендия СПО	46,0	46,0	46,0

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющим право на получение социальной помощи назначается социальная стипендия:

Виды стипендия	2016г	2017г	2018г
Социальная стипендия ВО	404,2	528,8	666,4
Социальная стипендия СПО	1098,6	945,00	861,7

Стипендии нуждающимся студентам назначаются студентам первого и второго курса, обучающимся по очной форме обучения (бюджетный набор), имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично».

Виды стипендия	2016г	2017г	2018г
Стипендия нуждающимся студентам ВО	176,4	81,9	239,3

Два раза в семестр студентам оказывается материальная помощь и материальное поощрение

Виды стипендия	2016г	2017г	2018г
----------------	-------	-------	-------

Материальная помощь из стипендиального фонда ВО	257,1	326,3	745,4
Материальное поощрение ВО	10,6	291,5	125,5
Материальная помощь из стипендиального фонда СПО	506,6	425,2	1016,4
Материальное поощрение СПО	3,2	166,2	323,1

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Распределение объема средств организации

Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 10 – 15)	в том числе по видам деятельности												
			образовательная	из нее (из гр. 4):						научные исследования и разработки	научно-технические услуги	использование результатов интеллектуальной деятельности	творческие проекты	осуществление капитальных вложений	прочие виды
				по образовательным программам			по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам							
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих; подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата, специалитета, магистратуры	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре-стажировке									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Объем поступивших средств (за отчетный год) –	01	68 879,2	64 423,4	25 458,7	35 519,0			1 557,3	2 068,3			200,0		2 187,5	
в том числе: средства бюджетов всех уровней	02	14 797,3	14 797,3	7 820,2	6 977,1										
в том числе бюджета: федерального	03	14 797,3	14 797,3	7 820,2	6 977,1										
субъекта РФ	04														
местного	05														
внебюджетные средства –	06	54 081,9	49 626,1	17 638,5	28 541,9			1 557,3	2 068,3			200,0		2 187,5	
из них средства: организаций	07	567,0	312,5	26,5	115,6			170,4	27,1			200,0		27,4	
населения	08	51 009,0	46 817,7	16 739,6	26 874,0			1 315,7	2 041,2					2 150,1	
внебюджетных	09	1 289,5	1 289,5	664,4	587,3			37,8							
иностраннх	10	1 216,4	1 206,4	208	965,0			33,4						10,0	

Справка 15. Остаток средств: на начало отчетного года
на конец отчетного года

(11) 16 216,6 тыс. руб.

(12) 13 789,8 тыс. руб.

Общий объем средств целевого капитала (на конец отчетного года)

(13) _____ тыс. руб.

из стр. 13 поступило средств в целевой капитал за отчетный год из внешних источников

(14) _____ тыс. руб.

Общий доход от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал за весь период с момента его регистрации

(15) _____ тыс. руб.

из стр. 15 доход от доверительного управления имуществом за отчетный год

(16) _____ тыс. руб.

Расходы, финансируемые из дохода от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал

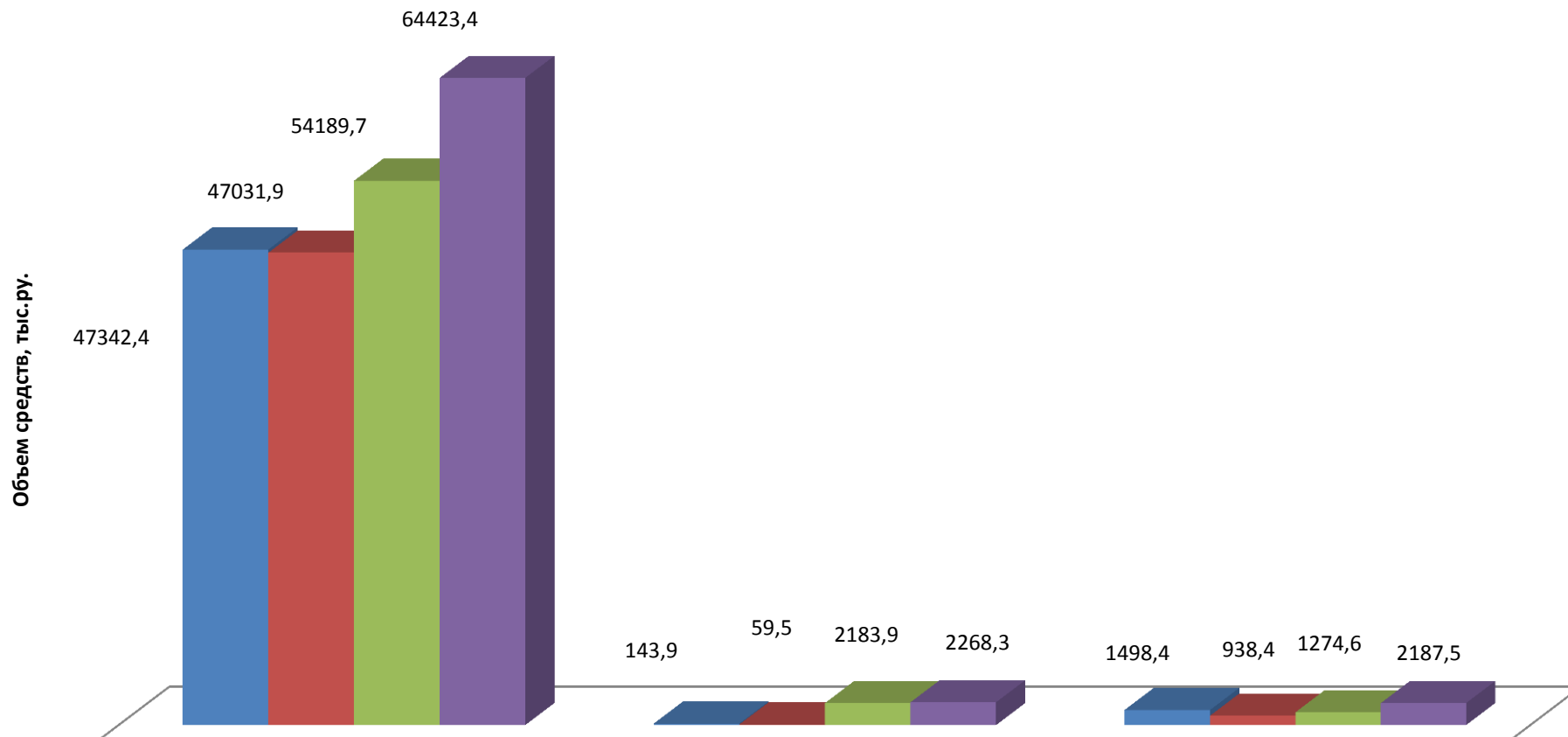
(17) _____ тыс. руб.

из стр. 17 расходы, финансируемые из дохода от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал за отчетный год

(18) _____ тыс. руб.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Распределение объема средств организации по источникам за период 2015-2018 гг.



	Образовательная деятельность	НИР	прочие виды
■ 2015	47342,4	143,9	1498,4
■ 2016	47031,9	59,5	938,4
■ 2017	54189,7	2183,9	1274,6
■ 2018	64423,4	2268,3	2187,5

Сведения о заработной плате и численности профессорско-преподавательского состава

№	Наименование показателей	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г. проектируемые показатели	2020 г. проектируемые показатели	2021 г. проектируемые показатели
1	Приведенная среднемесячная заработная плата работников (ППС) в субъекте, рублей	29 863,50	38 021,40	45 626,00	48 409,2	52 620,8	57 514,6
2	График достижения целевых показателей (письмо Минтруда России №14-1/10/П-6734 от 25.10.2016 г)	150%	180%	200%	200%	200%	200%
3	Фактическая среднемесячная заработная плата работников (ППС), рублей	30 888,95	34 525,40	48 842,70	48 409,2	52 620,8	57 514,6
4	% от средней зарплаты по субъекту РФ	155,15	163,45	214,10	200,00	200,00	200,00
5	Среднесписочная численность ППС, чел	46,0	37,3	31,7	27,0	27,0	27,0
	в т.ч. штатные	44,0	35,4	30,1	25,0	25,0	25,0
	совместители	2,0	1,9	1,6	2,0	2,0	2,0
6	Фонд заработной платы ППС, рублей	17 050 700,0	15 614 500,0	18 404 700	15 272 760,0	16 586 240,0	18 054 380,0
	в т.ч. штатные	16 331 335,7	14 666 400,0	17 642 000,0	14 522 760,0	15 786 240,0	17 254 380,0
	совместители	719 364,3	948 100,0	762 700,0	750 000,0	800 000,0	800 000,0

