**Задание для школьников**

**1.Какие из  перечисленных действий являются проступками, какие – преступлениями, а какие аморальными поступками?**

Укажите виды правонарушений. Охарактеризуйте их.

А. Во время начавшегося пожара в панике школьник покинул помещение и скрылся. Оставшихся в горящей квартире малолетних детей спасли пожарные;

Б. В разговоре с прохожим старшеклассник употребил нецензурную брань.

В. Введя в заблуждение редакцию, гражданин опубликовал в газете заведомо ложные сведения о честном человеке;

Г. Грузовик, управляемый подвыпившим шофёром с сынишкой в кабине, перевернулся. Ребёнок погиб. Водитель остался инвалидом.

Д. Юный футболист случайно разбил мячом стекло в окне квартиры;

Е. Пьяный водитель, превысив скорость, сбил человека и скрылся. Пострадавший умер.

Ж. Подросток (14 лет) украл личные вещи из школьной раздевалки;

З. «Фанаты» испортили краской стены дома;

И. Подросток обманул мать, сказав ей, что потерял деньги, которые она ему дала для покупки продуктов.

**Ответ:**

1.Проступки: В, Д, З

2.Преступления: Г, Е,Ж

3.Аморальные поступки: А, Б, И

**2.Все ли приведенные примеры являются правонарушениями?**

1. ученик А., играя мячом, разбил окно в чужой квартире,

2. ученик С., получив в библиотеке книги, не поблагодарил библиотекаря,

3. ученик Т. не выполнил домашнее задание,

4. гражданин Л. вернул взятые у приятеля в долг деньги через неделю после условленного срока,

5. ученик 9 класса, играя линейкой, попал в глаз одноклассника, ему был причинен легкий вред здоровью.

**Ответ:**

Правонарушения: 1,4,5.

**3. Заполните пропуски:**

Группа подростков решила обворовать личный автомобиль. Двое их них вскрыли машину, похитили вещи. Третий наблюдал за окнами ближайшего дома, не прикасаясь к вещам. Ему казалось, что он «ни при чём». На самом деле он **пособник** преступления. Остальные двое - **исполнители** преступления. К мысли о краже и её «выгодах» их подвёл посторонний, т.е. **подстрекатель**. Кто-то предложил план похищения. Он – **организатор** преступления. Все они – **соучастники** преступления.

(соучастники, подстрекатель, исполнители, пособник, организатор)

**4. Школьник без спроса взял из открытой сумки одноклассника мобильный телефон, поиграл и положил обратно. Хозяин телефона не узнал об этом. Совершил ли школьник, взявший телефон, правонарушения?**

**Ответ.**

Совершенное деяние является правонарушением, гражданско-правовой проступок, незаконное пользование чужим имуществом

**5.Какой перечень признаков характеризует правонарушение?**

1. деяние, общественная опасность, противоправность, виновность,

2. цель, деяние, общественная опасность, противоправность,

3. деяние, общественная опасность, цель, виновность,

4. цель, общественная опасность, противоправность, виновность.

**Ответ: 1**