

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рубцовского института

(филиала) ФГБОУ ВО

«Алтайский государственный университет»



Е.А. Жданова

13 апреля 2018 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
РУБЦОВСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рубцовск, 2018

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1 Общая информация об институте .....	3
1.2 Система управления университетом .....	6
1.3 Стратегические приоритеты развития РИ (филиала) АлтГУ .....	8
2. Образовательная деятельность.....	15
2.1 Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ .....	15
2.2 Организация и качество приема абитуриентов .....	26
2.3. Организация учебного процесса .....	31
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	34
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	45
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	56
2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост.....	59
2.8. Качество кадрового обеспечения .....	61
3. Научно-исследовательская деятельность.....	69
3.1. Объемы и результаты научных исследований и разработок.....	69
3.2. Публикационная активность института .....	71
3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся .....	73
4. Международная деятельность.....	75
4.1 Международное сотрудничество .....	75
5. Внеучебная деятельность .....	75
5.1 Организация внеучебной деятельности .....	75
6. Материально-техническое обеспечение.....	80
6.1 Материально-техническая база .....	80
6.2 Социально-бытовое обеспечение.....	83
7. Финансово-экономическая деятельность.....	93
7.1. Распределение объема средств организации .....	93

## Приложения

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1 Общая информация об институте

Полное наименование: Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет»

---

Сокращенное наименование: Рубцовский институт (филиал) АлтГУ

Адрес места нахождения: 658225, Российская Федерация, Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина, 200-б

Тел.: (385-57) 4-20-04

Факс: (385-57) 4-20-04

E-mail: [gdanova@rb.asu.ru](mailto:gdanova@rb.asu.ru)

Сайт: [www.rb.asu.ru](http://www.rb.asu.ru)

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» (далее – Институт) является филиалом классического университета, прочно занимающего позиции научно-образовательного центра подготовки высококвалифицированных специалистов, ориентированных на развитие экономической и социальной сферы юго-западной части Алтайского края.

Существенную поддержку для развития института оказывает ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (далее – Университет, АлтГУ), Администрация города Рубцовска Алтайского края (Соглашение о сотрудничестве от 15.05.2014 г.), учреждения и организации г. Рубцовска (договоры о сотрудничестве).

В настоящее время Рубцовский институт (филиал) АлтГУ реализует широкий спектр образовательных программ высшего образования, среднего

профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Институт осуществляет образовательную деятельность в рамках лицензии, предоставленной Алтайскому государственному университету.

В соответствии с приложением № 2.1. к лицензии от «29» июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009352, регистрационный № 2296, выданной бессрочно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, институт реализует 6 образовательных программ высшего образования – программы бакалавриата, 5 образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, более 40 дополнительных образовательных программ.

Соответствие образовательной деятельности института федеральным государственным образовательным стандартам подтверждается свидетельством о государственной аккредитации серии 90А01 №0002497 регистрационный №2374, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с «24» ноября 2016 года до «31» мая 2019 года.

Миссия Рубцовского института (филиала) АлтГУ заключается:

– в удовлетворении потребностей жителей г. Рубцовска и районов юго-западной части Алтайского края в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения качественного, доступного, современного образования, позволяющего им быть конкурентоспособными в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда;

– в удовлетворении потребностей общества по стабилизации процесса воспроизводства и развития кадрового потенциала путем профессиональной подготовки и переподготовки кадров по широкому перечню направлений, обеспечивающих инновационное развитие экономики Алтайского края.

Основные ценности Рубцовского института (филиала) АлтГУ:

1. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, располагающий условиями для свободного научного поиска,

творчества и максимально реализующий свой интеллектуальный потенциал в основных сферах деятельности института.

2. Студенты института, представляющие собой лучшую часть молодежи г. Рубцовска и районов юго-западной части Алтайского края.

3. Долговременные и устойчивые связи со стратегическими партнерами, с ведомствами, органами государственной власти и местного самоуправления, а также с поставщиками и потребителями товаров и услуг.

4. Наличие оптимальных условий для повышения уровня образования, совершенствования и самовыражения всех категорий работников института.

5. Инфраструктура, материально-техническая и информационная база института, обеспечивающая высокий уровень образовательной, научной, культурной и социальной деятельности.

Приоритетные направления деятельности:

1. Формирование системы непрерывного открытого образования на основе информационных и коммуникационных технологий;

2. Обеспечение компетентностного подхода в образовании, взаимосвязи академических знаний и практических умений;

3. Развитие вариативности образовательных программ;

4. Интеграция в точки роста экономики г. Рубцовска и районов юго-западной части Алтайского края: разработка и координация деятельности по реализации прикладных проектов социально-экономического и культурного развития;

5. Превращение института в центр коммуникации бизнеса, общества, органов исполнительной власти по вопросам научного и технологического прогнозирования, обмена передовыми знаниями;

6. Тесное сотрудничество с реальным сектором экономики в поисках заказов на прикладные разработки.

7. Достижение постоянного и устойчивого роста основных показателей научной деятельности и коммерциализации результатов НИОКР и хоздоговорных работ.

## 1.2 Система управления университетом

Для принятия коллегиального решения по важнейшим вопросам, высшим коллегиальным органом управления в Институте является Конференция работников Института и обучающихся. Цели и функции, процессуальные процедуры закреплены в Положении о Конференции работников Рубцовского института.

К компетенции конференции относится избрание членов Ученого совета Рубцовского института, выдвижение делегатов на конференцию научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся АлтГУ, избрание комиссии по социальному страхованию, заслушивание годового отчета директора о деятельности администрации и Ученого совета института и иные вопросы в соответствии действующим законодательством РФ и Уставом университета.

Ученый совет Рубцовского института обеспечивает решение вопросов, имеющих принципиальное значение для организации и проведения учебной, научной, воспитательной, кадровой, финансовой, производственной деятельности. Действующий состав Ученого совета сформирован конференцией работников Рубцовского института в январе 2017 г на пятилетний срок до 2022 года.

Текущее руководство деятельностью Рубцовского института (филиала) АлтГУ осуществляет директор, Директор института подчиняется непосредственно ректору Университета. Директор института осуществляет непосредственное управление учебной, научной и хозяйственно-финансовой деятельностью института, включая управление и распоряжение имуществом в пределах, установленных законодательством и доверенностью, выданной ректором на имя директора института (действующая доверенность №26 от 13.02.2018г.).

В настоящее время директором Рубцовского института (филиала) АлтГУ является – Жданова Евгения Анатольевна (назначена на должность и.о. директора приказом ректора АлтГУ №5410/л от 28.12.2016 г., переведена

01.02.2018 г. на должность директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ приказом ректора АлтГУ №0407/л от 01.02.2018 г.).

Директор обеспечивает непосредственное руководство Правлением Института, в состав которого входят руководители всех подразделений, заведующие кафедрами и ведущие специалисты, состав, цели и полномочия Правления закреплены в Положении о Правлении Института.

Организационная структура управления отражена в прилагаемой Схеме «Организационная структура управления», утвержденной Ученым советом Института (протокол №6 от 29.01.2018 г., приказом и.о. директора №10-1/п от 29.01.2018 г. (приложение 1).

Структурная подчиненность изложена в справке «Организационная структура управления Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (приложение 2).

Структура управления института организована по линейно-функциональному типу. Каждая ветвь управления осуществляет влияние на управленческие процессы, а посредством управления коллегиальными органами (Ученый совет, Правление Института) осуществляется целевая направленность процессов управления и эффективная деятельность.

При данном типе структуры есть возможность привлечь к руководству более компетентных, квалифицированных и эрудированных в определенной области специалистов, имеется оперативность при принятии решений в нестандартных ситуациях, наличие быстрого роста профессионализма руководителей, исполняющих функциональные роли, возможность получения непротиворечивых распоряжений, приказов и заданий, наличие полной персональной ответственности за результат своей деятельности

Масштабы образовательного учреждения позволяют эффективно использовать данный вид структуры, обеспечивая тесную взаимосвязь и взаимодействие на горизонтальном и вертикальном уровнях управления.

Таким образом, осуществляется возможность разгрузки руководителя верхнего уровня для решения стратегических задач.

Основной формой взаимоотношений с работниками института является трудовой договор. В рамках поэтапного совершенствования системы оплаты труда с 01.01.2018г. преподаватели и сотрудники института, переведены на эффективный контракт.

В результате ряда мероприятий, разработано и утверждено новое Положение об оплате труда работников Рубцовского института (филиала) АлтГУ, обновлены и конкретизированы должностные инструкции, разработана система показателей, характеризующих эффективность профессиональной деятельности преподавателей и сотрудников.

Таким образом, эффективный контракт связывает оплату труда с результатами работы и способствует выполнению целевых показателей работы института.

### 1.3 Стратегические приоритеты развития РИ (филиала) АлтГУ

Распределение значений показателей Рубцовского института в рамках исполнения целевых показателей деятельности Алтайского государственного университета на 2018 год между кафедрами Рубцовского института (филиала) АлтГУ (в соответствии с целями реализации Плана стратегии развития Рубцовского института на 2018 год).

№ п/п	Показатель вуза, ед. измерения	Показатель кафедр, ед. измерения	Показатель института	МиПИ	Экономика	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
<b>1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							
1.	Сохранность контингента студентов-бюджетников, 95% от значения на 01.10.2017 г.	Сохранность контингента студентов-бюджетников, чел.	50	40	-	10	-
2.	Сохранность контингента студентов-внебюджетников, 90% от значения на 01.10.2017 г.	Сохранность контингента студентов-внебюджетников, чел.	531	30	110	350	41
3.	Общий план приема по доп. набору очной формы обучения	Рекрут. деятельность	106	4	15	87	0



№ п/п	Показатель вуза, ед. измерения	Показатель кафедр, ед. измерения	Показатель института	МиПИ	Экономика	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
4.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента), %	-  -	12	12			
5.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, %	-  -	80	80	80	80	80
6.	Разработка новых междисциплинарных образовательных программ, основанных на принципах интеграции содержания образования в различных предметных областях, профилях, направлениях подготовки, ед.	-  -	3	2	1		
<b>1.1.1. Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи</b>							
7.	Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов, балл	-  -	65	65	65	65	
8.	Количество профильных смен школьников, ед.	-  -	1				
<b>1.1.2. Выявление и поддержка развития талантливых студентов, магистрантов и аспирантов</b>							
9.	Количество победителей или призеров (2-3 места) всероссийского этапа Всероссийских студенческих олимпиад, перечень которых утвержден Минобрнауки РФ, чел.	-  -	1	1			
10.	Численность обучающихся, занятых в НИОКР вуза на платной основе, чел.	-  -	10	3	3	4	
<b>1.2.2. Повышение инновационности и научно-практической составляющей реализуемых образовательных программ</b>							
<b>1.2.3. Развитие системы практико-ориентированного обучения</b>							
11.	Численность обучающихся на базовых кафедрах, чел.	-  -	402			402	
12.	Доля трудоустроившихся выпускников вуза очной формы обучения, %	-  -	80	80	80	80	
13.	Доля выпускников очной формы, охваченных системой мониторинга трудоустройства и карьеры, процент	-  -	95	95	95	95	
<b>1.2.5. Модернизация образовательного процесса</b>							
14.	Доля студентов вуза, успешно завершивших онлайн курсы (на любой платформе), % от общего числа	-  -	30	30	30	30	30

№ п/п	Показатель вуза, ед. измерения	Показатель кафедр, ед. измерения	Показатель института	МиПИ	Экономика	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
	обучающихся						
15.	Количество онлайн курсов, реализуемых вузом, в расчете на одного студента, ед.	-  -	20	5	5	5	5
<b>1.3.2. Внедрение новых, универсальных знаний и «сквозных» компетенций, позволяющих быстро адаптироваться к динамическим изменениям, критически осмысливать полученные данные и осваивать новые виды производственной деятельности</b>							
16.	Численность слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования университета (продолжительностью не менее 72 часов), в том числе сотрудников СО НКО и социального предпринимательства	-  -	800	225	225	300	50
17.	Разработка программ ДПО для студентов, ед.	-  -	15	3	4	5	3
<b>2. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							
18.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПР), тыс. руб. на НПР	Объем НИОКР, млн. руб	2	600	600	700	100
19.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	Объем хоздоговорных НИОКР, млн. руб	1,5	450	450	500	100
20.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР, ед.	Число публикаций Web of Science, ед.	1		1		
21.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР, ед.	Число публикаций Scopus, ед.	1	1			
22.	Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета, ед.		1				
<b>2.1.1. Выполнение НИОКТР в интересах развития экономики и социальной сферы региона</b>							
23.	Количество защит в диссертационных советах АлтГУ и штатных НПР вуза, чел.	Количество защит НПР, аспирантов и соискателей, закрепленных за факультетами, ед.	1				
<b>2.1.2. Развитие центров превосходства на основе интеграции исследовательской, образовательной и внедренческой деятельности вуза</b>							
<b>2.2.1. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности</b>							
24.	Количество студентов, аспирантов, научных сотрудников и преподавателей университета, выигравших конкурсы, получившие гранты или иные формы поддержки от российских институтов развития, человек	Количество студентов, аспирантов, научных сотрудников и преподавателей университета, выигравших конкурсы, получившие гранты,	5				

№ п/п	Показатель вуза, ед. измерения	Показатель кафедр, ед. измерения	Показатель института	МиПИ	Экономика	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
		денежные премии, научные стипендии					
25.	Количество используемых университетом объектов инновационной инфраструктуры (бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационно-технологические центры инжиниринговые центры, центры сертификации, центры трансфера технологий, центры коллективного пользования научным оборудованием, центры инновационного консалтинга и т.д.), в том числе, находящиеся в собственности субъекта Российской Федерации или в муниципальной собственности, единиц		1				
26.	Количество технологических проектов, ежегодно реализуемых университетом за счет средств предприятий, организаций региональной экономики, регионального и муниципального бюджетов университета, единиц	Количество хоздоговоров, реализуемых университетом за счет средств предприятий, организаций региональной экономики, регионального и муниципального бюджетов , единиц	2				
27.	Количество субъектов малого и среднего бизнеса региона, которым оказаны услуги в технологической и социальной сферах с использованием ресурсной базы университета	Количество хоздоговоров, реализуемых университетом за счет средств субъектов малого и среднего бизнеса региона, единиц	2				
<b>3. МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							
28.	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза, процент	Количество иностранных студентов приведенного контингента (Ближнего и Дальнего зарубежья), принятых в институт	3 (20)				
29.	Численность студентов, имеющих языковые компетенции, достаточные для освоения образовательных программ на иностранном языке (английский, немецкий, китайский), чел.	-  -	5	1	2	2	
30.	Численность НПР, имеющих языковые компетенции, позволяющие вести учебный процесс на английском языке (за исключением НПР с профильным базовым образованием), чел.	-  -	4	1	1	1	1
31.	Количество открытых лекций ППС университета на иностранных языках, размещенные в открытом доступе, ед.	-  -	1				
32.	Количество зарубежных стажировок НПР продолжительностью от 2 недель и более, предусматривающих работу в иноязычной языковой среде, ед.	-  -	1				
33.	Численность обучающихся, участвующих в программах академической мобильности, чел.	-  -	4				

№ п/п	Показатель вуза, ед. измерения	Показатель кафедр, ед. измерения	Показатель института	МиПИ	Экономика	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
34.	Количество статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями, ед.	-  -	4	1	1	1	1
35.	Количество совместных научных исследований с учеными ведущих вузов стран Азии, ед.	-  -	1				
<b>5. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ</b>							
<b>5.1.1. Повышение результативности деятельности НПР и АУП</b>							
36.	Доля административных работников, переведенных на эффективные контракты, %		100				
<b>5.1.2. Повышение эффективности проектного и процессного управления</b>							
37.	Объем доходов вуза из всех источников в расчете на 1 НПР (головной вуз), млн. руб.	-  -	2,089				
38.	Объем платных образовательных услуг, оказанных в области ВО, млн. руб.	-  -	31,6				
39.	Объем платных образовательных услуг, оказанных в области ДПО, млн. руб.	-  -	3,0	0,56	0,56	0,58	1,3
40.	Объем платных необразовательных услуг, оказанных кафедрами, млн руб.	-  -	1,138	0,1	0,1	0,1	0,1
<b>6. РАЗВИТИЕ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ, ГОРОДСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ</b>							
<b>6.1. Повышение роли университета в социально-экономическом развитии региона</b>							
41.	Совокупное число пользователей социальных сервисов, созданных за отчетный период на базе университета (юридические клиники, волонтерские движения, просветительские семинары и т.д.), человек		119				

Результаты выполнения целевых показателей:

**Показатели деятельности института**

Показатели	2016 г.	2017 г.
Финансово экономический показатель (доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР)	1600,09 тыс. руб.	1862,04 тыс. руб.
Приведенный контингент студентов ВО	119 чел.	268 чел.
Средний балл ЕГЭ принятых за счет бюджета	59,9	64,93
Средняя з/п ППС	30888,9 руб.	35425 руб.

*Финансовое обеспечение деятельности института:*

Увеличение доходной части бюджета за счет:

- Увеличения набора студентов по программам ВО и СПО и

слушателей на программы ДПО.

- Совершенствования системы ценообразования по программам ДПО за счет адекватного формирования смет по данным образовательным программам.

- Создание источников внебюджетных средств за счет договорной научной деятельности, коммерциализации научно-исследовательских и компьютерных программных разработок.

- Получения грантов на реализацию студенческим сообществом социально-значимых инициатив и проектов;

- Получения доходов за счет увеличения прибыли студенческого магазина «Универ–маг», удовлетворения потребности студентов в ксерокопировании, сканировании, печати и брошюровании.

- Создание Попечительского совета института из числа представителей бизнеса и власти, являющихся выпускниками Рубцовского института (филиала) АлтГУ.

#### Объемы поступивших средств

	2016 г. тыс. руб.	2017 г. тыс. руб.
Поступления всего:	48029,8	57723,182
Из них:		
– по образовательным программам высшего образования	25715,3	27937,092
– по образовательным программам среднего профессионального образования	5935,7	10033,425
– по программам ДПО	2246	3099,496
– НИР	59,5	2183,878
– от внеобразовательной деятельности	938,4	1349,552

#### *Наука и инновации:*

Коммерциализация результатов НИОКР в основном за счет хоз. договорных работ по направлениям:

#### Информационные технологии:

- создание и сопровождение сайтов;
- проектирование ИС предприятий;
- создание геоинформационных систем лесных угодий;

- разработка мобильных приложений для интернет-магазинов.
- конфигурирование, администрирование и дальнейшее сопровождение модулей 1С: для предприятий.

**Бизнес-анализ:**

- исследование рынка товаров;
- исследование экономических показателей предприятий;
- анализ эффективности реализации бизнес-проектов.

*Полученные гранты в 2017 году:*

- 3 гранта по экологии от фонда «ЭРА»;
- 2 гранта от Росмолодежь - 2017 (7 грантов 2018);
- грант от молодежного банка фонда «Развитие»;
- грант на прохождение экологической стажировки в Германии от Гете-Института (г. Новосибирск);
- грант на прохождение стажировки студентов и преподавателей в вузах Германии по теме «Устойчивое развитие вузов» от неправительственной немецкой организации «Русско-немецкий обмен».

*Успешные социальные проекты:*

- Статус первого зеленого вуза Алтайского края.
- Открытие Регионального отделения «ЭКА» на базе института.
- Вхождение в качестве учредителя в Ассоциацию «зеленых» вузов России».
- Победа (I, II) место в трех Всероссийских экологических квестах.
- Зарубежные экологические стажировки преподавателей и студентов (Германия).
- Подписание с Гете-Институтом (г. Новосибирск) меморандума о совместной деятельности.
- Победа во всероссийском экологическом квесте «Разделяй с нами 2.0», позволила получить экологическую стажировку на месяц 14 студентам в США в рамках Молодежной экологической программы RYEP (лето 2018).

*Оптимизация кадров Института:*

- По итогам реинжиниринга бизнес процессов института (в соответствии с Приказом ректора от 25.08.16 №1203/п «Об организационно-штатных мероприятиях») произошло изменение организационной структуры, исключены из штатного расписания 13,25 ст. УВП и обслуживающего персонала.

- Произошло обновление штата сотрудников – средний возраст 41 год.

- 100 процентов сотрудников и ППС переведены на эффективный контракт, разработана новая система стимулирования труда, утверждена на УС института.

- Осуществляется жесткий контроль выполнения требований к должностям ППС при прохождении ими конкурсного отбора.

(далее по тексту).

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1 Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ**

В настоящее время институт ведет подготовку кадров по направлениям подготовки высшего образования:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

38.03.02 Менеджмент;

09.03.03 Прикладная информатика;

37.03.01 Психология;

38.03.01 Экономика;

40.03.01 Юриспруденция

и специальностям среднего профессионального образования:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике);

40.02.02 Правоохранительная деятельность;

38.02.06 Финансы;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях).

Созданы четыре инновационные программы ВО и СПО по запросу работодателей г. Рубцовска:

1. Прикладная информатика профиль в экономике
2. Прикладная информатика профиль в юриспруденции (3 место на конкурсе инновационных программ АлтГУ)
3. Информационные системы (в экономике).
4. Информационные системы (графический дизайн).



Сведения о реализуемых  
направлениях подготовки высшего образования/специальностях среднего профессионального образования

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности (профиль, специализация)	Уровень образования	Базовое образование	Форма обучения	Нормативный срок обучения
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Муниципальное управление»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Муниципальное управление»)	Бакалавриат	на базе СПО	очная	4 года
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Муниципальное управление»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Муниципальное управление»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Муниципальное управление»)	Бакалавриат	на базе ВО	заочная	5 лет
38.03.02	Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Общий», «Прикладная информатика в экономике», «Прикладная информатика в юриспруденции»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Общий», «Прикладная информатика в экономике», «Прикладная информатика в юриспруденции»)	Бакалавриат	на базе СПО	очная	4 года

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности (профиль, специализация)	Уровень образования	Базовое образование	Форма обучения	Нормативный срок обучения
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Общий»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Общий», «Прикладная информатика в экономике», «Прикладная информатика в юриспруденции»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Общий», «Прикладная информатика в экономике»)	Бакалавриат	на базе ВО	заочная	5 лет
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и Бухгалтерский учет», «Общий»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и Бухгалтерский учет», «Общий»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и Бухгалтерский учет», «Общий»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и Бухгалтерский учет», «Общий»)	Бакалавриат	на базе ВО	заочная	5 лет
37.03.01	Психология (профиль «Общий»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
37.03.01	Психология (профиль «Общий»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
37.03.01	Психология (профиль «Общий»)	Бакалавриат	на базе ВО	заочная	5 лет

40.03.01	Юриспруденция (профиль «Общеправовой», «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Уголовно-правовой»)	Бакалавриат	на базе СПО	очная	4 года
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Общеправовой», «Уголовно-правовой»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Общеправовой»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	Очно-заочная	5 лет
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Общеправовой»)	Бакалавриат	на базе СПО	Очно-заочная	5 лет
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Общеправовой», «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Общеправовой», «Уголовно-правовой»)	Бакалавриат	на базе ВО	заочная	5 лет
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование - базовый уровень	на базе основного общего образования	очная	2 года 10 месяцев
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование- базовый уровень	на базе среднего общего образования	очная	1 год 10 месяцев
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	Среднее профессиональное образование- базовый уровень	на базе основного общего образования	очная	3 года 10 месяцев
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	Среднее профессиональное образование-	на базе среднего общего образования	очная	2 года 10 месяцев

		базовый уровень			
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование - базовый уровень	на базе среднего общего образования	очная	2 года 6 месяцев
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)	Среднее профессиональное образование - базовый уровень	на базе основного общего образования	очная	2 года 10 месяцев
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование - базовый уровень	на базе основного общего образования	очная	2 года 10 месяцев

Приоритетным направлением деятельности института в настоящее время является задача развития системы многоуровневого непрерывного образования, охватывающая различные слои населения г. Рубцовска и прилегающих районов – от младших школьников до пенсионеров.

Численность студентов института по состоянию на 01.01.2018 г. составляет по направлениям подготовки высшего образования – 642 чел. по программам среднего профессионального образования – 385 чел., всего 1027 чел. Численность студентов, обучающихся в институте на бюджетной основе, составляет 19,5% от общей численности студентов.

Контингент студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ,  
обучающихся по дополнительному набору

Отделение высшего образования:

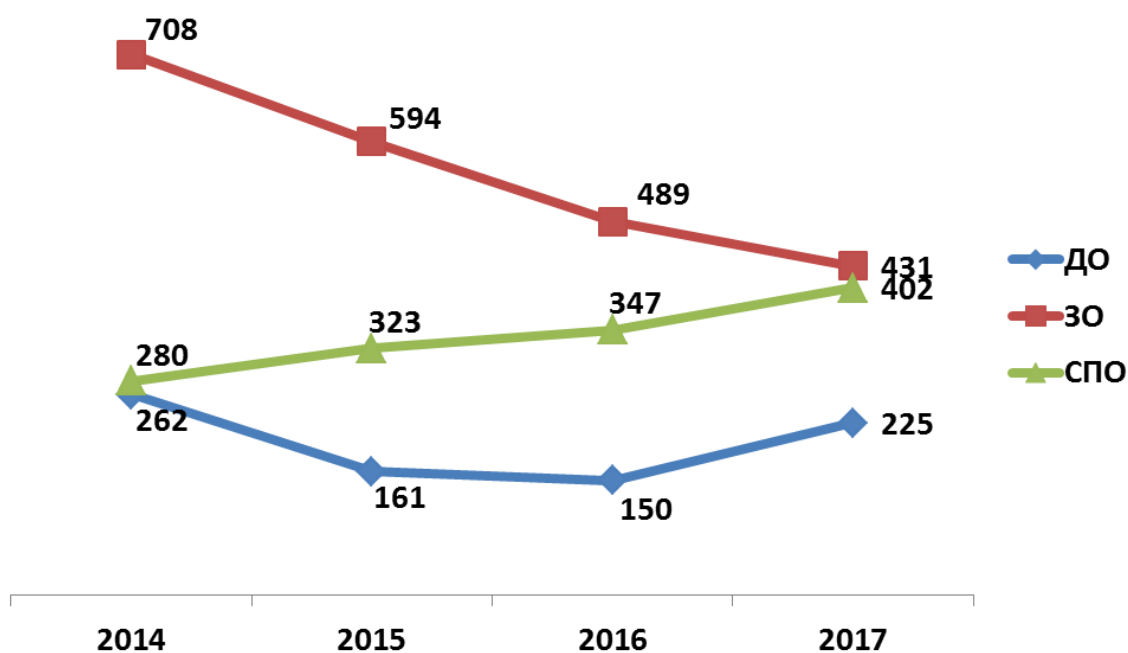
Код	Наименование направления (бакалавриат)	Очное	Заочное	Итого
		Кол	Кол	Кол
	НАПРАВЛЕНИЕ (БАКАЛАВРИАТ)			
37.03.01	Психология	-	46	46
40.03.01	Юриспруденция	103	128	231
38.03.01	Экономика	30	91	121
38.03.02	Менеджмент	-	6	6
09.03.03	Прикладная информатика	2	30	32
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	30	125	155
ИТОГО		165	426	591

Отделение среднего профессионального образования:

Код	Специальность	Количество	Инвалиды
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	
38.02.06	Финансы	41	
40.02.02	Правоохранительная деятельность	82	

21.02.05	Земельно-имущественные отношения	68	1-инвалид 3 группы
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	44	2 -инвалид детства
ИТОГО		236	3

Контингент студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ,  
2014-2017 год, чел.



Институт является центром переподготовки и повышения квалификации, где проходят обучение государственные и муниципальные служащие, руководители бизнес-структур, бухгалтеры, экономисты, юристы, аудиторы, оценщики, руководители образовательных учреждений, учителя.

Всего в 2017 году реализовано 43 программы ДПО, из них с использованием дистанционных образовательных технологий - 16 программ.

Дополнительные образовательные программы,  
реализуемые Институтом в 2017 году

Программы повышения квалификации	Количество обученных слушателей	
	384	
Наименование программы	Трудоемкость (в часах)	Форма обучения
1С Предприятие:8 редакция 3.0 Управление торговлей	26	Очная
1С Предприятие:8 редакция 3.0 Управление торговлей	32	Очная
Анализ и диагностика деятельности экономического субъекта	32	Очная
1С Предприятие:8 редакция 3.0 (1С Бухгалтерия8; 1С Зарплата и управление Персоналом; 1С Управление торговлей	72	Очная
Государственные и муниципальные закупки (44-ФЗ)	72	Очная
Тендер-менеджер	120	Очная
Учет, налогообложение и анализ деятельности субъектов малого бизнеса	26	Очная
Автоматизация деятельности торгового предприятия с использованием системы «1С: Предприятие 8.3»	72	Очная
Информационные технологии. Microsoft Word, Excel	16	Очная
Информационные технологии. Microsoft Excel	16	Очная
Использование информационных образовательных технологий в учебном процессе вуза	72	Очная
Использование системы дистанционного обучения Moodle в образовательном процессе	72	Очная
Основы информационных технологий	30	Очная
Автоматизация деятельности торгового предприятия с использованием системы «1С: Предприятие 8.3»	72	Очная
Использование системы дистанционного обучения Moodle в образовательном процессе	72	Очная

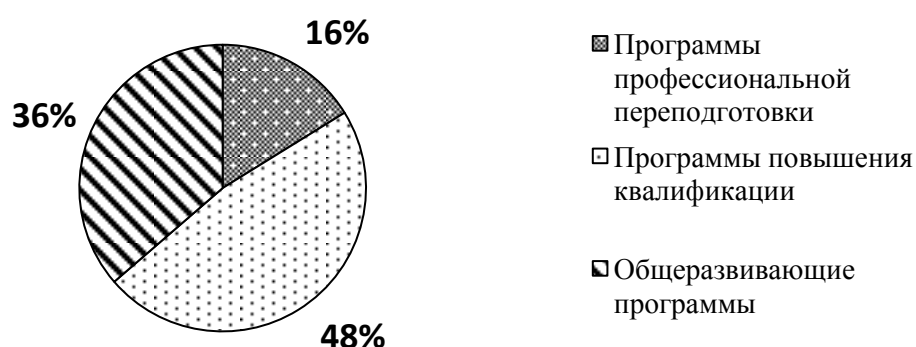
Программы профессиональной переподготовки	Количество обученных слушателей	
	131	
Основы теории и методики преподавания информатики и ИКТ в школе	254	Очная
Юриспруденция	500	Очная
Юридическая психология	276	Очная
Менеджмент в образовании	500	Очная
Менеджмент в образовании	250	Очная
Оценка стоимости бизнеса (предприятия)	250	Очная
Оценка стоимости бизнеса (предприятия)	800	Очная
Государственное и муниципальное управление	500	Очная
Управление персоналом	500	Очная
Управление государственными и муниципальными закупками	250	Очная
Дополнительные общеобразовательные программы	Количество обученных слушателей	
	294	
Парикмахер универсал	192	Очная
Ногтевой сервис	152	Очная
Основы компьютерной грамотности граждан	32	Очная
Растровые графические редакторы	16	Очная
Основы компьютерной грамотности	30	Очная
«ЛОГО Kids 2» (Английский язык для дошкольников)»	64	Очная
«ЛОГО Kids 3» (Английский язык для младших школьников)»	64	Очная
«ЛОГО Kids 4» (Английский язык для младших школьников)»	64	Очная
«ЛОГО Junior 1» (Английский язык для школьников: первая ступень)»	92	Очная
«ЛОГО Junior 2» (Английский язык для школьников:	124	Очная



вторая ступень)»		
«ЛОГО Junior 3» (Английский язык для школьников: третья ступень)»	124	Очная
«ЛОГО Junior 4» (Английский язык для школьников: четвертая ступень)»	124	Очная
«ЛОГО Junior 5» (Английский язык для школьников: пятая ступень)»	124	Очная
Робототехника Lego WeDo	48	Очная
ТЕХНО Master–Web-программист	96	Очная
ТЕХНО Master–Программист	96	Очная
Тренинг-курс "Основы ораторского мастерства"	16	Очная

Количество дополнительных образовательных программ в 2017 г. по сравнению с 2016 г. увеличилось на 15 ед. (прирост – 61 %). Численность слушателей по программам дополнительного образования в 2017 году составила в целом 809 чел. По сравнению с 2016 годом данный показатель увеличился на 191% (численность слушателей в 2017 году составляла 278 чел.).

Доля слушателей по видам программ дополнительного образования



В 2017 году доля студентов обучаемых по дополнительным образовательным программам в структуре общей численности слушателей составила около 23 %.

## 2.2 Организация и качество приема абитуриентов

Общее количество принятых в 2017 году составило 402 человека, при этом общее количество подавших заявления составило 503 чел.

Прирост набора студентов в 2017 году по сравнению с 2016 годом по итогам приемной кампании составил 44%. Достижению данного показателя способствовала реализация эффективной маркетинговой стратегии института по реализации плана рекрутинга, а именно:

1. Формирование имиджа института, как филиала опорного классического университета в Алтайском крае.

2. Наполнение информационного пространства сведениями о различных аспектах деятельности института: его достижениях, предоставляемых образовательных услугах, объявлениях о проведении научных, спортивных, культурных мероприятиях института в г. Рубцовске и юго-западе края.

3. Развиваем институтскую площадку для переподготовки и повышения квалификации учителей школ и колледжей г. Рубцовска и районов юго-запада края, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения.

4. Совместно с Управлениями образования администрации г. Рубцовска и Рубцовского района регулярно проводим советы директоров школ и УМО на базе института, подписаны Договоры о совместной деятельности с 15 школами г. Рубцовска.

5. Создана заочная школа через дистанционные формы обучения в системе электронного обучения Moodle по математике, информатике, физике, истории и обществознанию.

6. Разработана и внедрена модель адресной работы с одаренными школьниками в рамках довузовского образования «под себя», создана база абитуриентов.

7. Активно проводится работа со своими студентами СПО (пошли на ВО в институт 78% выпускников) и выпускниками колледжей.

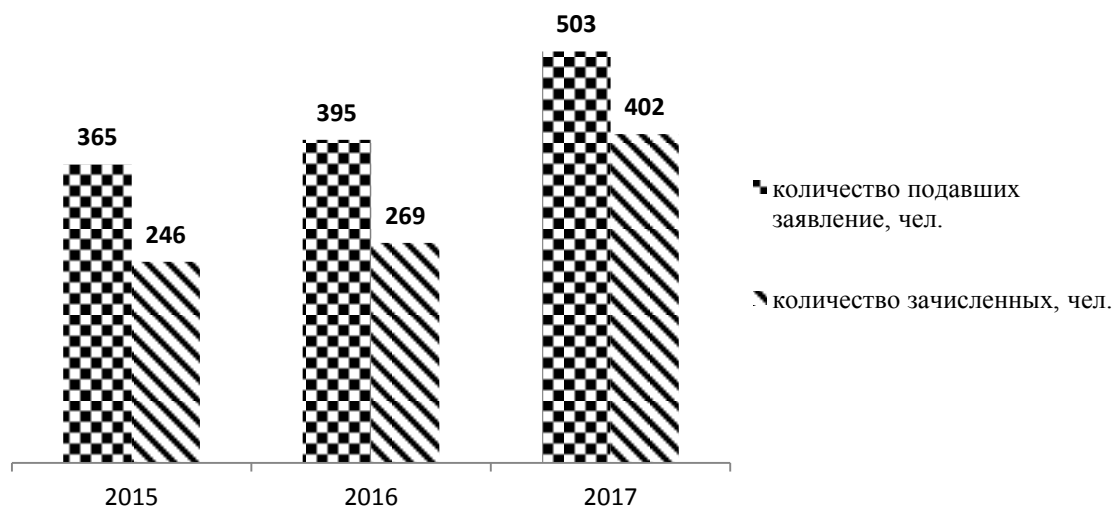
8. Через довузовские центры «Логос» и IT – ШКОЛА прошли подготовку более 500 школьников.

9. В течение года постоянно осуществляются поездки в школы и колледжи Восточного Казахстана: Семипалатинск, Жезкент, Бородулиха, Шемонаиха. Совместно с Упр. по рекрутингу АлтГУ приняли участие в круглом столе, организованном центром «Перспектива» (Восточный Казахстан) для старшеклассников и их родителей (более 350 чел.) ( в настоящее время в институте обучается 27 иностр.гр).

10. Подписаны Договоры о совместной деятельности с Колледжем бизнеса и сервиса г.Семей и Финансово-экономическим колледжем г. Семей

11. В стадии подписания Договор с Государственным университетом им. Шакарима г. Семей.

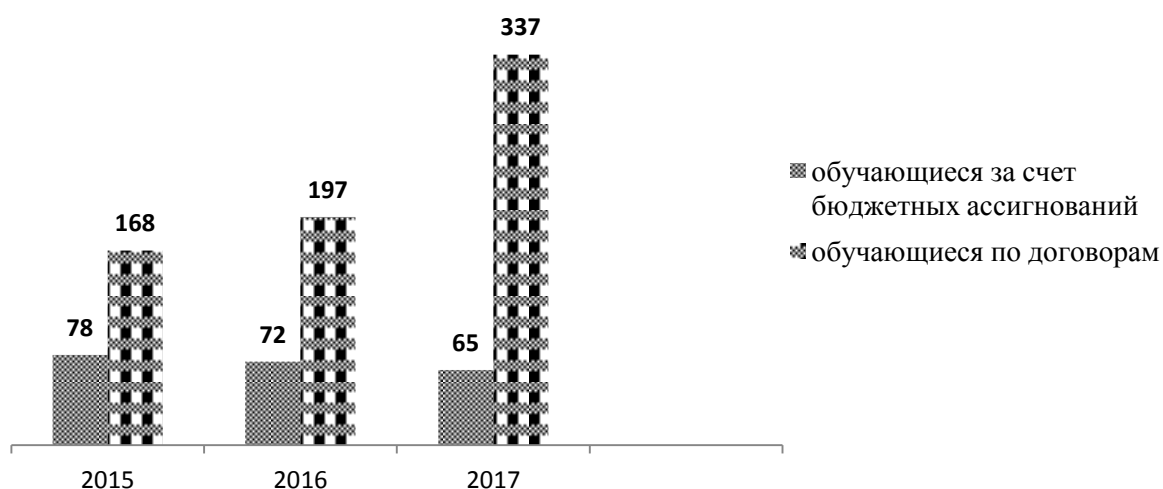
Динамика численности зачисленных и подавших заявление,  
2015-2017 гг., чел.



Положительным моментом является не только абсолютный рост числа первокурсников, но и сокращение разницы между количеством подавших заявления и зачисленных.

Из числа зачисленных 65 чел. (16,2%) обучается за счет бюджетных ассигнований, 337 чел. (83,8%)- по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Динамика численности первокурсников, обучающихся за счет бюджетных ассигнований и по договорам, 2011-2017 гг., чел.



Большое значение для института имеет интернационализация образовательной деятельности, привлечение иностранных студентов с территории восточного Казахстана. Общее число иностранных студентов в 2017 году составило 10 чел. (2,5%).

Интерес к Рубцовскому институту со стороны иностранных поступающих связан с тем, что институт является ближайшим ВУЗом на трансграничной территории, основной формой вступительных испытаний для иностранных поступающих является внутренний тест.

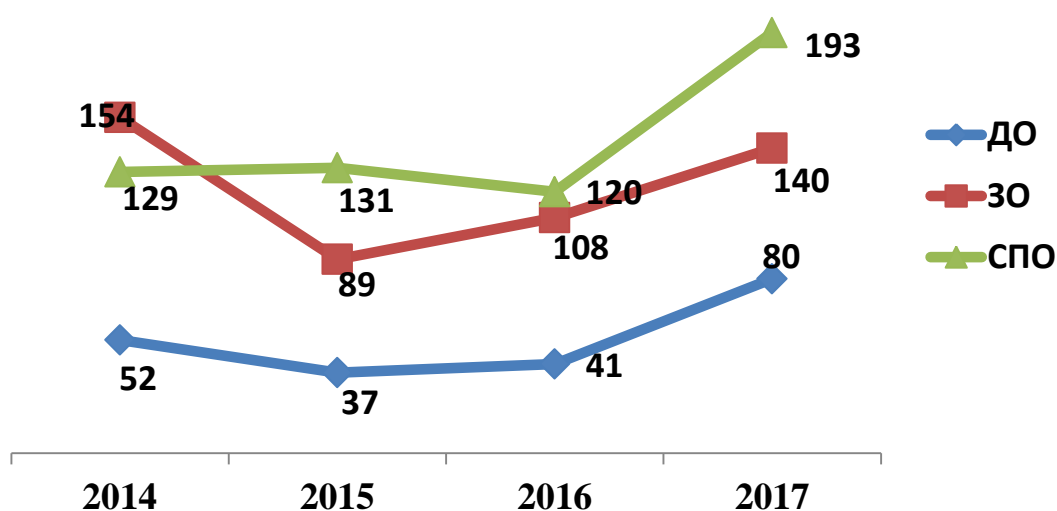
Из числа принятых в 2017 году количество инвалидов составило 3 чел., лиц с ограниченными возможностями здоровья- 27 чел. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья в Рубцовском институте создана специализированная инфраструктура (таблички брайля, комната гигиены,

удобные входы в аудитории и места общего пользования, библиотека снабжается специальными аудио- и видео-материалами и т.д.).

Данные о приеме абитуриентов в 2017 г. представлены в таблице.

наименование направления/ специальности подготовки	Сведения о приеме обучающихся					
	код специальности/ направления подготовки	принято	из них приняты на обучение		в том числе	
			за счет ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцев граждан из стран СНГ по договорам об оказании платных образовательных услуг	лиц с ОВЗ
Прикладная информатика	09.03.2003	22	15	7	-	2
Экономика	38.03.01	40	-	40	3	-
Юриспруденция	40.03.01	83	-	83	2	1
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	50	-	50	1	1
Психология	37.03.01	15	-	15	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.01.01	-	-	-	-	-
Финансы	38.02.06	31	-	31	-	5
Правоохранительная деятельность	40.02.02	36	-	36	1	1
Земельно-имущественные отношения	21.02.2005	49	10	39	1	12
Информационные системы (по отраслям)	09.02.2004	76	40	36	1	8
Итого		402	65	337	10	30

Сведения о приеме обучающихся, 2014-2017 гг., чел.



Информация о среднем балле ЕГЭ поступивших в 2017 г. представлена в таблице.

Бюджет	64,8
Дополнительный набор	54,4
Общий показатель	55,35

По сравнению с 2016 г. сокращение общего среднего балла ЕГЭ составило 8,07 балла. С целью обеспечения роста величины среднего балла поступающих в институте реализуется масштабная программы, включающая интенсивные курсы подготовки по предметам ЕГЭ и ОГЭ во время каникул, в течение учебного года, вебинары, бесплатные консультации, масштабная информационная работа с родителями и школьниками по выбору предметов ЕГЭ и ОГЭ.

### 2.3. Организация учебного процесса

Нормативно-правовую базу организации учебного процесса составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" ;

– Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки, специальностям среднего профессионального образования;

– Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;

– Постановление Правительства России от 18.11.2013 г. №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

– Постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования»;

– Постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

– Сборник нормативных документов по организации учебного процесса АлтГУ;

– Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» .



Документы, регламентирующие образовательный процесс представлены на сайте Рубцовского института (филиала) АлтГУ - <http://www.rb.asu.ru/officialdocuments>.

По состоянию на 01.04.2018 г. в состав Института входят 4 кафедры, 4 центра дополнительного профессионального образования, организована юридическая клиника при кафедре Государственного и муниципального управления и Права (приложение 1).

Институт реализует 6 образовательных программ высшего образования – программы бакалавриата, 5 образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

Структура и содержание всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Программами предусматривается проведение всех видов учебных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, для всех программ разработаны фонды оценочных средств.

Основой планирования и организации образовательного процесса института являются принципы плановости, системности, преемственности и непрерывности.

Решение задачи по системному развитию образовательных программ предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие многоуровневого образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих и разработке новых образовательных программ в полном соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами.

Содержание образовательных программ формируется с учетом мнения работодателей. С этой целью организовано проведение ранжирования

компетенций (в соответствии с ФГОС) по значимости для работодателей по направлениям подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.03 Прикладная информатика, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика; по специальностям: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях), 38.02.06 Финансы.

Важными инструментами эффективной реализации современных образовательных программ являются разработка и реализация новой политики в образовательной деятельности, мониторинг востребованности образовательных программ и выпускников на рынке образовательных услуг г. Рубцовска и районов юго-западной части края.

Организация учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных обеспечивает стабильно высокие показатели абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации: абсолютная успеваемость в среднем по институту более 71 %, качественная – более 53 %.

Ежегодно высокий процент обучающихся завершает обучение с отличием, в 2016 году количество выданных документов об образовании с отличием увеличилось в среднем на 4,8 % по сравнению с 2015 годом, данный показатель в 2017 году по сравнению с 2016 годом увеличился на 5,1%.

#### **2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС. Структура реализуемых образовательных программ включает:

- календарный учебный график,
- базовый учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);

- программы практики;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы Государственной итоговой аттестации.

Созданы все паспорта компетенций по направлениям бакалавриата, специальностям среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС.

Рабочие программы дисциплин по ФГОС постоянно обновляются, создана техническая поддержка для формирования ЭУМКД (электронных учебно-методических комплексов дисциплин) на базе электронной платформы Moodle.

Научная библиотека Рубцовского института (филиала) Алтайского государственного университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам в соответствии с требованиями реализации основных и дополнительных образовательных программ (в соответствии с ФГОС).

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования и др. органов исполнительной власти, в ведении которых находится вуз) составляет по гуманитарному и социально-экономическому циклу – 59,1 %, по математическому и естественно-математическому циклу 57,2 %, профессиональному и специальному циклу 60,3% от всего фонда учебной литературы за последние 5/10 лет.

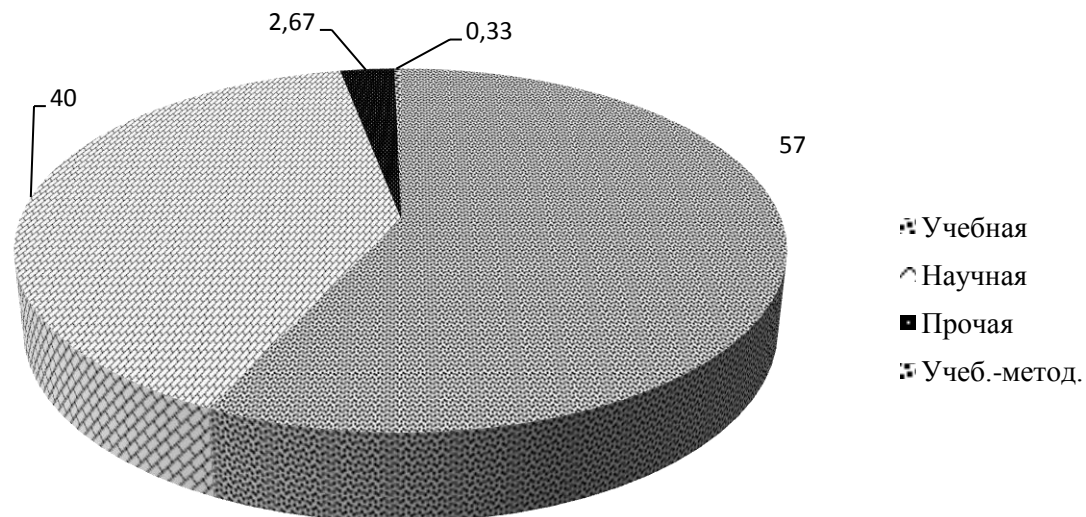
Количество экземпляров печатных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента дневного отделения – 118 ед.

Количественный и процентный состав библиотечного фонда, 2015-2017 гг.

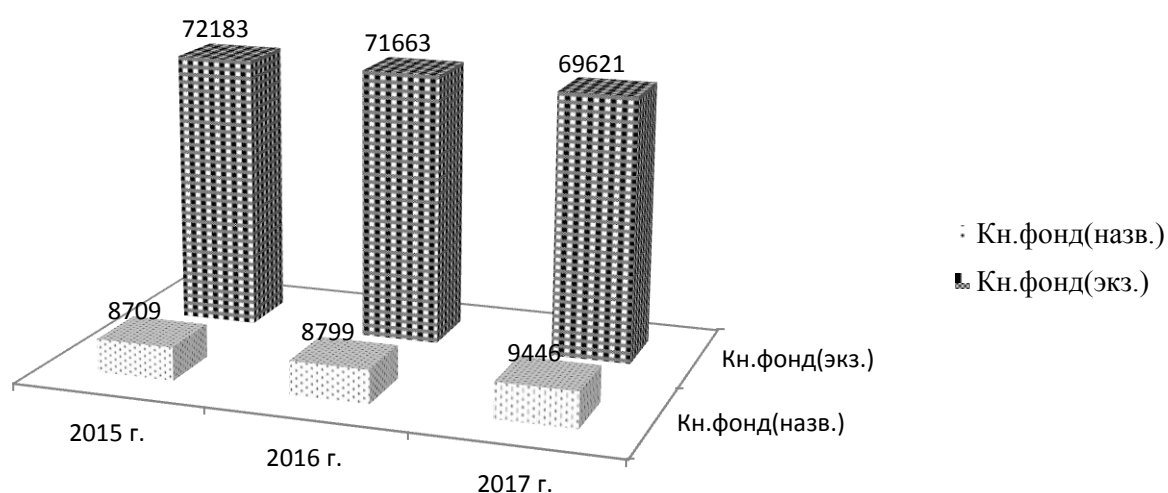
№пп	Состав библиотечного фонда	2015 год	2016 год	Выбыло в 2017г.	Поступило в 2017г.	Итого за 2017 г.
1.	Учебная литература (названий/экземпляров)	6557	6594	17	17	6594
		42955	42350	2500	458	40308

	% от общего фонда	59%	59%	-	-	57%
2.	Учебно-методического литература (названий/экземпляров)	27	28	-	-	28
		207	237	-	-	237
	% от общего фонда	0,28%	0,33%	-	-	0,33%
3.	Научная литература (названий/экземпляров)	2012	2064	-	-	2711
		28752	28807	-	-	28807
	% от общего фонда	39%	40%	-	-	40%
4.	Художественная литература	113	113	-	-	113
		269	269	-	-	269
	% от общего фонда	0,37%	0,37%	-	-	0,37%
	<b>Общий фонд</b> (названий/экземпляров)	8709	8799	2500	699	9446
		72183	71663	22/2500	19/699	69621
	в т.ч. на электронных носителях	365	366	-	-	366

Объем книжного фонда по составу (%)



Объем книжного фонда (количественный), 2015-2017 гг.



Состав фонда периодических изданий, 2015-2017 гг..

№пп	Состав фонда литературы	2015 год	2016 год	2017 год
1.	Периодические печатные издания	31	25	22
	(наименований/комплектов)	306	264	228
	% от общего фонда	0,42%	0,36%	0,32%

Для обеспечения требований п. 7.1.2 и 7.3.3 федеральных государственных стандартов (ФГОС) высшего образования библиотека ежегодно приобретает доступ к электронно-библиотечным системам и профессиональным информационным БД. Постоянный доступ пользователей РИ (филиала) АлтГУ осуществляется посредством защищенного VPN-канала связи с корпоративной сетью АлтГУ, предоставляя возможность доступа к удаленным полнотекстовым ресурсам:

#### Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Характеристика	Доступ
1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (Контракт №389-44/17 от 06.03.2017 г.) ( <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> )	Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена

	по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.	
2. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». (Контракт №1212-223/17 от 16.06.2017 г.; СПО Контракт №2294-44/16 от 5.12.2016) ( <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> )	Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований, постоянно пополняется новинками, это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена
3. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Контракт от 26.10.2017) ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	ЭБС «Издательство Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена
4. Электронно-библиотечная система Образовательно-издательского центра «Академия» (Контракт №ДогОИЦ1074/ЭБ-17/2401-44/17 от 08.11.2017) ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">http://www.academia-moscow.ru</a> )	ЭБС «Издательский центр «Академия» - электронные учебные издания для профессионального образования: электронные учебники, расширяющие возможности традиционной книги, электронные приложения, с интерактивными тренажерами, электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), которые могут встраиваться в Систему электронного обучения «Академия-Медиа» (СЭО «Академия-	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена

	<p>Медиа)), либо использоваться как самостоятельный продукт (локальные версии). Электронные учебные издания ЭБС могут применяться при обучении в формате blended learning (смешанное обучение), способствуют эффективной самостоятельной работе студентов, повышают качество обучения. 150 учебных электронных изданий «Академии» входят в Федеральный перечень рекомендованных учебных электронных изданий по специальностям и профессиям среднего профессионального образования на 2016-2017 учебный год (<a href="http://www.firo.ru">www.firo.ru</a>).</p>	
<p>5. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (Контракт №2402-44/17 от 08.11.2017) (<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>)</p>	<p>Коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.</p>	<p>Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена</p>
<p>6. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2017. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a>.</p>	<p>Содержит полнотекстовые материалы – книги (монографии, учебники, учебные пособия), сборники статей, изданные преподавателями и сотрудниками АлтГУ, авторефераты диссертаций</p>	<p>Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена</p>

	и диссертации, защищенные в диссертационных советах АлтГУ, материалы конференций, периодические и продолжающиеся издания АлтГУ.	
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Контракт №286-223/18 от 28.02.2018 г.) <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена
8. Коллекция периодических изданий на платформе East View information Services (Контракт №174-223/18 от 09.02.2018) <a href="https://dlib.eastview.com/browse/udb/12">https://dlib.eastview.com/browse/udb/12</a>	Коллекция научных периодических изданий – полнотекстовые материалы	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена
9.Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/about/preferences/">http://www.consultant.ru/about/preferences/</a>	Самая полная база правовой информации, аналитические материалы, удобный и быстрый поиск, дружелюбный интерфейс и современные программные технологии.	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена



## Обеспеченность электронными изданиями

(образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования)

Образовательные программы	ЭБС «Университетская библиотека online»	ЭБС «Лань»	ЭБС АлтГУ	ЭБС «Юрайт»	ЭБС «Znanium» (СПО)	ЭБС «Академия» (СПО)	Журналы	ИТОГО
38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент	8295	892	217	1213	229	2	904	11752
40.03.01 Юриспруденция	4209	808	94	916	77	1	424	6529
37.03.01 Психология	2376	157	62	451	28	1	346	3421
09.03.03 Прикладная информатика	3700	465	32	338	53	7	310	4905
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	-	-	-	186	4	214	404
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	108	-	-	124	183	4	151	570
40.02.02 Правоохранительная деятельность	16	-	-	118	175	4	183	496
38.02.01 Экономика и бухучет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)	29	-	-	62	467	7	304	869
38.02.06 Финансы	27	-	-	41	331	7	318	724

Кроме учебной и учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которая включает в себя: сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов, кодексы РФ, универсальные и отраслевые по профилю подготовки энциклопедии и справочники. Новейшая литература, в том числе официальные, периодические, справочные, библиографические, информационные базы данных приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов.

Выполнение требований предъявляемых к фонду  
дополнительной и научной литературы по ВО и СПО

Типы изданий	Обеспеченность литературой на число обучающихся в вузе, чел.	
	Наличие в библиотеке назв./ экз.	Норматив 0,2- 0,25
1.Официальные издания: сб. законодательных актов, нормативно-правовых документов, кодексов РФ	22 / 64	По 3 экз. каждого названия
2.Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания	22/228	По 1-2 комплекта 20 названий
3.Справочно-библиографическая литература: энциклопедии (отраслевые, универсальные), справочники	514/730 – универс., отрасл. 87/765 – отрасл. справ. и словари	2 экз. каждого названия 5 экз. каждого назв.
4.Научная литература (по профилю каждой образовательной программы)	934/ 1805	1-2 экз. 10 названий
5. Информационные базы данных (по каждому профилю)	9 / 9	2
Итого	1587/ 2835	0,5

Информационное обслуживание пользователей, 2015-2017 гг.

Наименование показателей	2015	2016	2017
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	35	35	35
в том числе оснащены персональными компьютерами	5	5	5
из них с доступом к Интернету	5	5	5
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1344	1301	1360

из них обучающихся в организации	1088	972	1012
Число посещений, человек	80217	88002	89215
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	3042	4012	5496
Выдано справок, единиц	3002	3013	3042

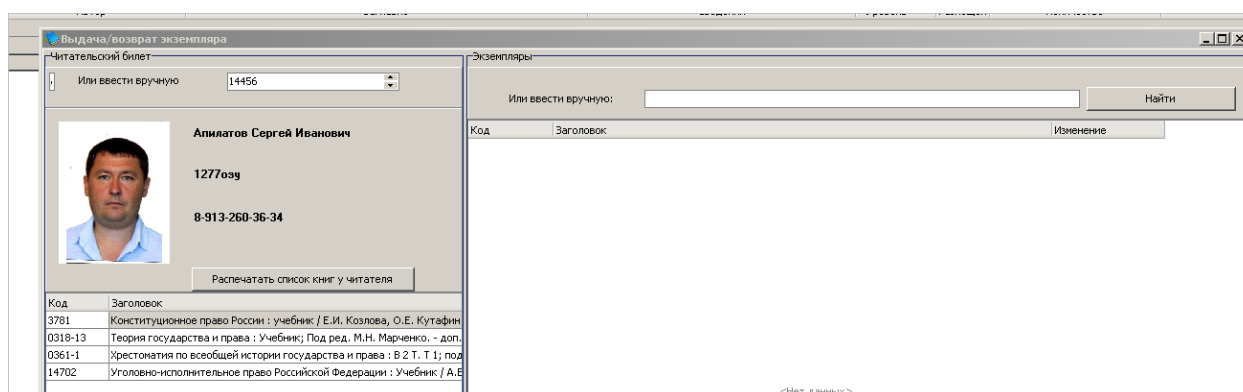
Так же в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ используется электронная система дистанционного обучения Moodle для создания и использования электронных учебно-методических комплексов дисциплин.

В настоящее время на платформе Moodle создано 290 электронных учебно-методических комплексов дисциплин для высшего и среднего профессионального образования, 75 из них прошли экспертизу в Алтайском государственном университете. Студенты очной и заочной форм обучения имеют доступ к дисциплинам учебного плана, как в институте, так и за его пределами.

В научной библиотеке РИ (филиала) АлтГУ в качестве программного обеспечения используется автоматизированная библиотечная информационная система собственной разработки. АБИС использует клиент-серверную технологию и обладает следующей функциональностью: создание электронного каталога, библиографические описания вновь поступивших изданий сразу заносятся в систему в электронном виде. Для описания изданий используется национальный стандарт библиографического описания RUSMARK, который учитывает атрибуты библиографического описания, разделенные на 900 различных полей.

Электронный каталог обладает большими возможностями для поиска. При использовании информационной системы электронный каталог позволяет пользователю значительно быстрее найти требуемое произведение, предоставляя различные варианты поиска: расширенный поиск, поиск по любому элементу библиографического описания, тематический поиск (по ключевому слову).

Работа с читателями - выдача и возврат книг. Выдача и возврат книг производится посредством сканирования. На книгу наносится штрих-код, который сканируется и обрабатывается библиотечной системой. При этом исключен ручной ввод данных о книге. Посетитель предъявляет свой читательский билет - карточку со штрих-кодом, который считывается на книговыдаче. В результате у библиотекаря на экране появляются данные о читателе и его фото. Происходит сверка, после чего библиотекарь сканирует штрих-код на книге и выдает ее читателю.



Для печати предоставляются типовые выходные формы: инвентарные списки, листы КСУ, итоговые данные о поступлении литературы в фонд и др.

Используется технология, исключающая повторный ввод при создании аналогичных и связанных библиографических описаний.

Электронный каталог библиотеки содержит 74554 библиографических записей и выставлен в Интернет в свободном доступе. Для пользователей обеспечен доступ из внутриинститутской сети к БД «Статьи», объемом 65518 записей, БД «Книги» - 9136 записей.

Для учебной и научной деятельности институт предоставляет преподавателям, студентам и сотрудникам доступ к полнотекстовым базам данных. Применение БД значительно повышает потенциал информационного обеспечения образовательного процесса и науки, позволяя оперативно извлекать необходимые сведения из больших по объему и сложных по структуре массивов данных. Неограниченный и равный для всех доступ к электронному контенту создает предпосылки для единого уровня информационного обеспечения всех категорий пользователей. Контент АБИС активно используется при расчете книгообеспеченности учебных дисциплин.

Открытость образовательной организации в сети Интернет реализуется разделом «Сведения об образовательной организации», представленной на главной странице официального сайта Рубцовского института: [www.rb.asu.ru](http://www.rb.asu.ru), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582. Данный раздел включает подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления», «Документы», «Образование».

В библиотеке РИ (филиала) АлтГУ используется лицензионное системное и прикладное программное обеспечение, установленное на 3 рабочих местах специалистов и 5 местах для работы студентов в читальном зале.

## **2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП, ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП, ППССЗ.

Программы учебных дисциплин включают лекции, семинарские (практические занятия), самостоятельную работу студентов, различные формы оценочных средств (по текущей аттестации, по промежуточной аттестации).

Для успешного освоения дисциплин сочетаются традиционные и инновационные технологии обучения, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по программе подготовки бакалавров и специалистов среднего звена: мультимедийные технологии (доля мультимедийных интерактивных курсов, обеспечивающих ОПОП, ППСЗ составляет около 53%), проблемное обучение, работа в группах, деловые игры, анализ конкретных ситуаций (case study).

Обеспеченность электронными учебно-методическими комплексами дисциплин (ЭУМКД) учебных дисциплин (ВО, СПО, ДПО) на базе электронной платформы Moodle составляет 343 учебных курса, из них более 70% уже прошли экспертизу В АлтГУ.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (образовательной программы).

Виды, типы, способы и формы проведения, цели, задачи и объемы практики при подготовке бакалавров, специалистов среднего звена определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма и

способы проведения практики устанавливаются учебными подразделениями, и отражаются в программе практики.

Институт:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с образовательной программой с учетом договоров с организациями;

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой;

- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями;

- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Базы практики:

Наименование специальности/направления подготовки	База практики
37.03.01 Психология	КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Мамонтовского района»
	ООО «Рубцовск-Авто»
	МАОУ «СОШ №62», г. Тюмень
	«СОШ №1 им. Н.Г. Чернышевского» ГУ «Отдел образования города Семей ВКО»
	Войсковая часть 6720, г. Рубцовск
	ФКУ ИК-4 УФСИН России по Алтайскому краю
	МБДОУ «Центр развития ребенка»-Детский сад №54 «Золотой ключик», г. Рубцовск
	МБОУ ДОД «ДЮСШ №2», г. Рубцовск
	МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко», г. Рубцовск
	МКОУ «Клепичихинская СОШ»
	МБОУ «Лицей №7», г. Рубцовск
	МБОУ «ООШ №15», г. Рубцовск
	ТОО «Аpartamenty kz», Казахстан, г. Астана

	КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Локтевского района филиал по Змеиногорскому району»
	КГБСУСО «Локтевский дом-интернат малой вместимости для престарелых и инвалидов»
	МБДОУ «Детский сад №23 «Малышок», г. Рубцовск
	КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рубцовска»
	МКОУ «Заозерная средняя общеобразовательная школа» Михайловского района
	МБДОУ «Детский сад №19 «Рябинка», г. Рубцовск
	МБУДО «Детская музыкальная школа №1 г. Рубцовска»
	АКПБ №1, Первомайский район, с. Боровиха
	МАДОУ «Центр развития ребенка «Детский сад №1 «Жар-птица», г. Рубцовск
	МБДОУ Детский сад №31 «Ромашка», г. Рубцовск
	ФКУ ИК-10 УФСИН России по Алтайскому краю
	МБОУ «Гимназия №8», г. Рубцовск
	МБОУ «Гимназия №11», г. Рубцовск
	КГБ ПОУ «РАПТ», г. Рубцовск
	МБОУ "СОШ №18», г. Рубцовск
	МО МВД России «Рубцовский»
	СО по г. Рубцовск СУ СК РФ по Алтайскому краю
	Администрация города Рубцовска Алтайского края
	ОМВД России по Родинскому району
	Рубцовский городской суд Алтайского края
	Поспелихинский районный суд Алтайского края
	МО МВД России «Поспелихинский»
	Прокуратура Третьяковского района Алтайского края
	Рубцовская коллегия адвокатов
	Судебный участок №4 г. Рубцовска
	Судебный участок №5 г. Рубцовска
	ОП «Западный» МО МВД России «Рубцовский»
	Краснощековский районный суд Алтайского края
	Змеиногорский районный суд Алтайского края
	Новичихинский районный суд Алтайского края
	Алтайская краевая коллегия адвокатов «Адвокатская контора города Рубцовска»
	Адвокатская палата Алтайского края Адвокатский кабинет Муравьева С.Б.
	Нотариус Рубцовского нотариального округа Алтайского края Блинкова Г.В.
	Линейный отдел на станции Рубцовск
40.03.01 Юриспруденция	



	Адвокатская палата Алтайского края адвокатский кабинет Пивень Н.П.
	ОМВД России по Шипуновскому району
	Западно-Сибирская транспортная прокуратура
	АПАК Адвокатский кабинет Давыдова А.А.
	ООО «УК» «ЖКХ», г. Рубцовск
	МО МВД России «Змеиногорский»
	ФКУ ИК-8 ГУФСИН России по Новосибирской области
	ОМВД России по Локтевскому району
	ФКУ ИК-10 УФСИН России по Алтайскому краю
	ООО «УК «Север», г. Рубцовск
	Адвокатское бюро Алтайского края «Ваше право»
	Воинская часть 55433, г. Новосибирск
	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Алтайскому краю
	ОВО по г. Рубцовску - филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Алтайскому краю
	ОП по Третьяковскому району МО МВД России «Змеиногорский»
	НО Адвокатская палата Алтайского края
	Рубцовский межрайонный следственный отдел следственного управления следственного комитета РФ
РКА «Адвокат» Алтайского края	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Рубцовский институт (филиал) АлтГУ
	КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска»
	Администрация Угловского района Алтайского края
	МУП «Рубцовский водоканал» МО г. Рубцовск Алтайского края
	ОМВД России по Локтевскому району
	ГУ «Аппарат акима Жезнетского поселкового округа Бородулихинского района ВКО»
	Войсковая часть 58661-60, г. Рубцовск
	Администрация Тополинского Сельсовета Угловского района Алтайского края
	Администрация Николаевского сельсовета Локтевского района Алтайского края
	МУП «Спецтранссервис», г. Рубцовск
	Администрация Малошелковниковского Сельсовета Егорьевского района Алтайского края
	КГБУЗ «Угловская ЦРБ»
	КАУ «МФЦ Алтайского края»
	ФКУ ИК-5 УФСИН по Алтайскому краю
	Администрация г. Барнаула Алтайского края
	Управление спорта и молодежной политики Алтайского края
	МИФНС России №12 по Алтайскому краю
Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации города Рубцовска	

	Алтайского края
	Администрация Михайловского района Алтайского края
	Управление социальной защиты населения по г. Рубцовску и Рубцовскому району
	КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»
	Администрация Веселоярского сельсовета Рубцовского района Алтайского края
	Администрация города Барнаула Алтайского края
	Администрация города Рубцовска
	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска
	Рубцовский городской Совет депутатов Алтайского края
	Структурное подразделение «Детский сад «Планета Детства» МБОУ «Гимназия «Планета Детства», г. Рубцовск
	МО МВД России «Поспелихинский»
	КГБУЗ «Онкологический диспансер г. Рубцовска»
	ОСП Рубцовский почтамт УФПС Алтайского края- филиал ФГУП «Почта России»
	Администрация Безрукавского сельсовета Рубцовского района Алтайского края
	УСЗН по городу Рубцовску и Рубцовскому району
	МО МВД России «Рубцовский»
	Управление Росреестра по Алтайскому краю
	Рубцовский институт (филиал) АлтГУ
	ООО «ЧОП «Торнадо», г. Рубцовск
	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №53 «Топтыжка», г. Рубцовск
	ООО «Синтез», г. Рубцовск
	ООО «УК «Надежда», г. Рубцовск
	АО «Рубцовский хлебокомбинат»
	ООО «Локтевский Агросервис+»
	ИП Шарунов А.С., Поспелихинский район
	ТОО «Востокцветмет», Казахстан, ВКО, Бородулихинский район
	МБОУ «Мамонтовская ООШ»
	МБОУ «Веселоярская СОШ имени Героя России Сергея Шрайнера»
	ООО «МЕГАКОМ», г. Рубцовск
	Рубцовский филиал акционерного общества «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского
	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»
	АО «Алтайвагон»
	МБДОУ Детский сад «Колосок», г. Рубцовск
	МБОУ «Профильный лицей №24», г. Рубцовска
	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Ручеек», г. Рубцовск
	Филиал №7 Алтайского отделения Фонда
09.03.03 Прикладная информатика	

	социального страхования
	Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком»
	ОАО «Змеиногорское АТП»
	МБУ «Городской дворец культуры», г. Рубцовск
	КГБУЗ «ЦРБ г. Змеиногорска»
	МКОУ «Полюямская СОШ» Михайловского района
	ЗАО «Рубцовск», г. Рубцовск
38.03.02 Менеджмент	ООО «НОВЭКС» г. Рубцовск
	ООО «Информ Сервис», г. Рубцовск
	ОАО «Краснощековский молочный комбинат», Краснощековский район
	ООО «Мир семян», г. Рубцовск
	ООО «Сибирь-Профи», г. Барнаул
	ООО «СК Дедал», г. Рубцовск
	ПРММ на станции Рубцовск
	«Рубцовский молочный завод» Филиал АО «Вимм-Билль-Данн»
	ООО «Промторг-1», г. Алейск
	ООО «Транзит», Локтевский район, п. Масальский
	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Алтайскому краю
	ООО «ДАМИТ», г. Рубцовск
	ООО «Каприз», г. Рубцовск
ООО «Антураж», г. Рубцовск	
ООО «Прованс», г. Новосибирск	
ООО «КОМФОРТ-СТРОЙ», г. Рубцовск	
ИП Одерев Е.П., Локтевский район, г. Горняк	
ИП Тупицин Е.А., Рубцовский район, с. Веселоярск	
ООО «Лябежье», Егорьевский район	
ООО «Авангард», г. Змеиногорск	
СПК «Быковский», Шипуновский район	
СПК «Путь Ленина», Поспелихинский район, с. Клепечиха	
ООО «Розница К-1», г. Рубцовск	
ОАО «СИБИРЬ-ПОЛИМЕТАЛЛЫ», Рубцовский район, п. Потеряевка	
ГУП ДХ АК «Юго-Западное ДСУ», г. Рубцовск	
ООО «Радиус Плюс», г. Рубцовск	
ООО «Агро-Маш», г. Рубцовск	
ДО «Рубцовский» АКБ «АлтайБизнес-Банк»	
ООО «Алтайтрансмаш-Сервис», г. Рубцовск	
ООО «Савой», г. Рубцовск	
ООО «Маклер», г. Рубцовск	
ООО «НОВЫЙ ДОМ», г. Рубцовск	
ООО «Грин-Форс», Угловский район	
СПК «Корболиха», Третьяковский район	
ДО «Рубцовский» Барнаульского филиала «БинБанк»	
ООО «Грин-Грейн», г. Барнаул	
ООО «Рубцовский ЛДК»	
38.03.01 Экономика	

	ООО «Мера», г. Рубцовск
	ТОО «РЕГИОН-ВОСТОК», Казахстан, ВКО, Бородулихинский район
	ООО «СУ-26», г. Рубцовск
	АО «Рубцовский хлебокомбинат»
	ООО «Верона», г. Новосибирск
	Рубцовский филиал АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» им. Ф.Э. Дзержинского»
	ООО «Светозар», г. Рубцовск
	МУП «Лотос» муниципального образования «город Рубцовск»
	ООО «СДЭК-Новосибирск-2»
	ПАО «Сбербанк России», г. Рубцовск
	ИП Косухин М.М., г. Горняк
	ООО «Транзит», г. Горняк
	ООО «Труд», с. Малая Шелковка
	АО «Рубцовский мясокомбинат»
	МУК «Егорьевский МРКДЦ»
	ООО «Перспектива», г. Рубцовск
	Администрация Новосклюихинского сельсовета Рубцовского района Алтайского края
38.02.06 Финансы	ООО «Рубцовский ЛДК»
	ООО «Лифт-Комфорт», г. Рубцовск
	ООО «Зерновое», Рубцовский район, с. Безрукавка
	ООО «Колывань-Лес», Курьинский район, с. Колывань
	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Третьяковского района Алтайского края
	МУП «Рубцовский водоканал»
	ИП Одерев Е.П., Локтевский район, г. Горняк
	МИФНС России №12 по Алтайскому краю
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Рубцовский институт (филиал) АлтГУ
	Алтайское краевое экспертное бюро независимых экспертиз
	ИП Федяева Л.Г., г. Рубцовск
	Администрация Шипуновского района Алтайского края
	Администрация города Рубцовска Алтайского края
	Рубцовский отдел Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю
	Комитет Администрации Рубцовского района по управлению муниципальным имуществом
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Муниципальное унитарное предприятие «Рубцовский водоканал»
	КГБУ для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги, «Рубцовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»

	ООО «АДК-Рубцовск»
	ИП Кочарян В.А., г. Рубцовск
	Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком»
	КГБУЗ «Психиатрическая больница г. Рубцовска»
	КГБУЗ «Клинико-диагностический центр г. Рубцовска»
	МБОУ «Лицей «Эрудит», г. Рубцовск
	Сервисный центр «Юником-Сервис», г. Рубцовск
	Рубцовский филиал АО «НПК «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского
	МБОУ «Гимназия №11», г. Рубцовск
	ООО «Корал», с. Ракиты
	ООО «Маклер», г. Рубцовск
	ООО «Алемар», г. Рубцовск
	КПК «Резерв», г. Рубцовск
	ООО имени Кирова, с.Устьянка
	ИП Бочкарева Ю.В., г. Рубцовск
	МБОУ «Новоалександровская СОШ»
	ИП Гулякова Е.А., г. Рубцовск
	МБОУ «ООШ №15», г. Рубцовск
	КГБУ «Рубцовский центр помощи детям оставшимся без попечения родителей»
	КФХ Бондарева Е.А., г. Рубцовск
	МБОУ «ПЛ №24» г. Рубцовска
	ООО «Арт-Ресурс», г. Рубцовск
	ООО «УГМК-Телеком», г. Рубцовск
	ЗАО «Зап-СибТранстелеком», г. Рубцовск
	ЗАО «РЗЗ», г. Рубцовск
40.02.02 Правоохранительная деятельность	ООО «Теплоснаб 1», Локтевский район
	Судебный участок №1 города Рубцовска
	Администрация города Рубцовска Алтайского края
	ООО - ЦПУ «ФЕМИДА», г. Рубцовск
	Локтевский районный суд Алтайского края
	Судебный участок №6 города Рубцовска
	Судебный участок №7 города Рубцовска
	МО МВД России «Змеиногорский»
	Змеиногорский МСО СУ СК РФ по Алтайскому краю
	ЛОП на станции Рубцовск
	ОМВД России по Локтевскому району
	ОП №5 УМВД России по г. Барнаулу
	ОП по Угловскому району МО МВД России «Рубцовский»
	МО МВД России «Рубцовский»

Результаты итоговой аттестации (2017 год):

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция						
Форма обучения	очная			заочная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	10	1	2	27	20	3
средний балл	4,6			4,5		
диплом с отличием	4			4		
Направление подготовки 38.03.01 Экономика						
Форма обучения	очная			заочная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	X	X	X	19	7	7
средний балл	X			4,4		
диплом с отличием	X			2		
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент						
Форма обучения	очная			заочная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	X	X	X	12	1	-
средний балл	X			4,9		
диплом с отличием	X			2		
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление						
Форма обучения	очная			заочная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	4	3	0	10	12	1
средний балл	4,6			4,4		
диплом с отличием	1			-		
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика						
Форма обучения	очная			заочная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	3	4	1	3	2	-
средний балл	4,25			4,6		
диплом с отличием	1			-		
Направление подготовки 37.03.01 Психология						
Форма обучения	очная			заочная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	X	X	X	11	5	1
средний балл	X			4,6		
диплом с отличием	X			-		

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Форма обучения	очная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	7	10	4
средний балл	4,1		
диплом с отличием	3		
Специальность 38.02.06 Финансы			
Форма обучения	очная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	5	3	3
средний балл	4,2		
диплом с отличием	1		
Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)			
Форма обучения	очная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	11	7	-
средний балл	4,6		
диплом с отличием	1		
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения			
Форма обучения	очная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	17	10	6
средний балл	4,3		
диплом с отличием	6		

Содержание образовательных программ формируется с учетом мнения работодателей. С этой целью организовано проведение ранжирования компетенций (в соответствии с ФГОС) по значимости для работодателей по направлениям подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.03 Прикладная информатика, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика; по специальностям: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях), 38.02.06 Финансы.

## **2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2011 году институт прошел в составе АлтГУ сертификацию системы менеджмента качества и дальнейшие ежегодные аудиты качества в рамках системы СМК.

Политика Рубцовского института (филиала) АлтГУ в области качества образования является неотъемлемым элементом стратегии института и основой планирования образовательной деятельности.

Политика Рубцовского института (филиала) АлтГУ в области качества:

Цель - подготовка выпускников, способных обеспечить функционирование и развитие профессиональных сфер деятельности на уровне мировых достижений, являющихся достойными гражданами России, конкурентоспособными в России и за рубежом:

- Совершенствовать структуру и содержание образовательных программ, доводить их до уровня, гарантирующего высшее качество подготовки специалистов.

- Совершенствовать инфраструктуру и содействовать инновационному развитию Института по всем направлениям деятельности.

- Содействовать росту профессиональной квалификации преподавателей и сотрудников.

- Расширять сферу и глубину взаимодействия с потребителями и работодателями, реализуя основной принцип - предвидеть ожидания потребителей, соответствовать этим ожиданиям и превосходить их.

- Укреплять материальную базу учебного процесса и социальной сферы.

- Развивать самостоятельность и лидерские качества работников и обучающихся.

- Развивать систему управления, гарантирующую высокое качество образования и эффективность научных исследований на основе современного представления о науке управления.



- Создать действенную систему контроля и внутреннего аудита, обеспечивающую эффективную реализацию всех направлений развития Института.

Постоянное совершенствование системы качества является первоочередной задачей Института, что обеспечивает повышение конкурентоспособности и устойчивости Института на рынке образовательных услуг, научной и инновационной деятельности, увеличение финансовых показателей и, следовательно, удовлетворенность и уверенность работников РИ (филиала) АлтГУ и заинтересованных сторон.

Деятельность Института строится на следующих базовых принципах:

- формирование индивидуальной траектории обучения студентов;
- использование информационных и инновационных технологий в образовательном процессе;
- учет результатов мониторинга, измерения качества образования, оценки учебных достижений обучающихся, социологических опросов, итогов аудита.

В соответствии с Положением «О внутреннем аудите образовательной деятельности Рубцовского института (филиала) АлтГУ» ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- аудит кафедр и Центров дополнительного образования;
- мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образования в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ;
- внутренний аудит образовательного портала Рубцовского института (филиала) АлтГУ;
- электронное анкетирование обучающихся с целью изучения удовлетворенности качеством образования в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ.

Управление институтом выстраивается на всестороннем применении автоматизации на основе информационных технологий. Так, созданный в институте многоуровневый информационный комплекс для обеспечения учебного процесса позволяет автоматизировать все этапы управления этим

процессом, начиная от набора абитуриентов, проектирования учебных планов и заканчивая формированием поручений ППС (создана ИС «Паспорта компетенций», которая связаны с ИС «Учебные планы» и электронным библиотечным каталогом).

Основным показателем качества учебной работы Института является успеваемость студентов. Система оценки знаний в Институте соответствует общепринятой в государственных учебных заведениях и позволяет обеспечить эффективный контроль освоения студентами программного материала.

Студенты Института ежегодно принимают участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). ФИЭБ – внешняя независимая сертификация выпускников бакалавриата.

В 2015 году в федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 27 студентов вуза по 3 направлениям подготовки:

– Юриспруденция: всего 11, из которых 2 бронзовых сертификата;

– Государственное и муниципальное управление: всего 11, из которых 1 серебряный и 4 бронзовых;

– Экономика: всего 5, из которых 1 бронзовый.

В 2016 году в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 19 студентов вуза по 3 направлениям подготовки:

– Юриспруденция: всего 8, из которых 1 бронзовый сертификат;

– Государственное и муниципальное управление: всего 3, из которых 1 бронзовых;

– Экономика: всего 8, из которых 2 бронзовых сертификата.

В 2017 году Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 16 студентов вуза по 2 направлениям подготовки:

– Юриспруденция: всего 9, из которых 2 бронзовых сертификата;

– Государственное и муниципальное управление: всего 7, из которых 1 серебряный сертификата.

Участие в ФИЭБ в дальнейшем обеспечивает преимущества выпускнику при поступлении в магистратуру, при трудоустройстве как подтверждение качества подготовки выпускника.

## 2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост

Показателем востребованности выпускников является количество зарегистрированных безработных выпускников в течение года после выпуска, стоящих на учете в службе занятости населения.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся (таблица).

В 2015 году на учете в ЦЗН г. Рубцовска состояли всего 4 человека, что составляет 1,5% от общего числа выпусков 2015 года.

Выпуск Рубцовского института (филиала) АлтГУ, 2016, 2017 гг., чел.

Выпуск		2016 год	2017 год
итого		76	170
2	Граждане РФ	74	161
3	Продолжили обучение	3	3
4	Выпуск для расчета	71	158
5	Не трудоустроено	5	13
6	В отпуске по уходу за ребенком	4	7
7	Служба в ВС	1	6
8	Трудоустроено с силовиками	59	132
9	Трудоустроено без силовиков	39	100
10	Трудоустроено в силовых структурах	20	32
11	Уровень трудоустройства с силовиками	83,1%	83,5%
12	Уровень трудоустройства без силовиков	54,9%	63,3%

Таким образом, можно сделать вывод о том, что выпускники различных специальностей активно принимаются на работу, и зачастую занимают руководящие должности в организациях не только Юго-Западной части

Алтайского края, но и в других крупных городах, находящихся за ее пределами: Новосибирск, Москва, Тамбов и т.д.

Рубцовский институт ведет тесную работу с работодателями. В институте реализуются следующие формы взаимодействия с работодателями (в рамках реализации Плана содействия трудоустройству выпускников):

1. Расширение контактов по социальному партнерству (анализ имеющихся и заключение новых долгосрочных договоров с работодателями о производственной практике и трудоустройстве выпускников).

2. Заключение договоров о сотрудничестве.

3. Проведение ранжирования компетенций по значимости для работодателей по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования.

4. Проведение анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством профессиональной подготовки выпускников Рубцовского института (филиала) АлтГУ.

5. Участие работодателей в работе ГЭК.

6. Участие работодателей в научно-практических конференциях института.

7. Направление запросов и получение отзывов, характеристик с мест практики студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ и их анализ в целях улучшения качества подготовки.

Создана Коллегия работодателей и возможность их анкетирования для оценки качества знаний выпускников и ранжирования компетенций ОПОП в режиме on - line во вкладке «Трудоустройство» на портале института.

В декабре 2017 года, традиционно был проведен «Круглый стол» с участием работодателей и студентов старших курсов. Круглый стол с участием студентов вуза и работодателей – это уникальная возможность услышать мнения двух «сторон» по актуальным проблемам и прийти к общему решению.

Целью мероприятия стал поиск форм конструктивного сотрудничества с потенциальными работодателями в вопросе формирования образовательных программ для подготовки молодых специалистов.

В рамках круглого стола было рассмотрено множество вопросов, среди которых:

1. Взгляд работодателей на качество профессиональных кадров и перспективы высшего образования.
2. Возможности трудоустройства и прохождения практики студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ.

По итогам «Круглого стола» участники сформировали требования к уровню подготовки молодых специалистов и ожидания работодателей от выпускников вуза, выслушали представления выпускников о будущей работе, а также обсудили государственные программы содействия трудоустройству выпускников.

## **2.8. Качество кадрового обеспечения**

Кадровый потенциал Рубцовского института (филиала) АлтГУ представлен в структуре таблицы «Сведения о штатных работниках Рубцовского института (филиала) АлтГУ».

На 01.01.2018 г. профессорско-преподавательский состав и научно педагогические работники составляют - 35% от численности штатных работников. Административно управленческий персонал составляет - 21%, учебно-вспомогательный - 21%, и обслуживающий - 23%.

Таким образом, персонал обеспечивающий основной вид деятельности (ППС, НС и УВП) составляют 56%.

По уровню образования весь профессорско-преподавательский состав имеет высшее образование (100%). Уровень острепенности штатных ППС – 61%, с учетом внутренних совместителей 63%.

В отчетном году к обеспечению образовательного процесса в институте привлечено 59 чел., из них штатных – 38 чел. (81%) (на полную ставку – 31 чел.), внутренних совместителей – 3 чел.; внешних совместителей – 18 чел.

В составе ППС из 59 человек, имеют ученую степень 31 преподаватель (52%), ученое звание -19 преподавателей (32%), из них профессоров, докторов наук – 4 человека.

Динамика изменения численности штатных ППС за 2015-2017 гг. показывает снижение численности на 27%. Наличие преподавателей с ученой степенью за этот период без изменений, численность преподавателей с ученым званием выросла на 33%.

Необходимо отметить, что в структуре кадрового потенциала, появилась новая категория научно-педагогические работники (научные сотрудники) – 1 штатная единица. Так же в штате появился работник - иностранный гражданин (Казахстан).

В составе штатных ППС мужчин 8 (21%), женщин 30 (79%). Средний возраст штатных ППС – 44 года. Динамика возрастных показателей за 2015-2017г.г. изменилась незначительно, средний возраст увеличился на 1 год.

За 2015-2017 гг. повышение квалификации из числа ППС прошли 31 чел. (81%) получено 49 документов, подтверждающих повышение квалификации; аттестат с присвоением ученого звания – доцент получили 3 преподавателя.

За период 2015-2017 гг., за достижения в области образования и науки 62 преподавателя института отмечены наградами учреждений разного уровня:

- от Рубцовского института (филиала) АлтГУ – 17 преподавателей;
- от Алтайского государственного университета - 14 преподавателей;
- от органов управления города – 27 преподавателей;
- от Министерства образования и науки Алтайского края – 4 преподавателя.

Выше перечисленные награды свидетельствуют о высокой оценке уровня квалификации и активности преподавательского состава в сфере

образования, науки, общественной, социально важной деятельности в университете, городе и крае.

Сведения о штатных работниках Рубцовского института (филиала) АлтГУ

категория	Фактическая численность	Структура	средний возраст	образование		% по уровню образования	ученая степень	ученое звание	уровень оstepенности ППС
ППС	38	34%	44	высшее	38	100%	23	11	61%
НС	1	1%	37	высшее	1	100%	1	0	
АУП	23	21%	40	высшее	17	77%	2	2	с учетом
				общее	2	9%			внутренних
				ср.проф	4	18%			совместителей
УВП	24	21%	31	высшее	17	77%			63%
				ср.проф	2	9%			
				общее	5	23%			
ОП	26	23%	54	высшее	2	8%			
				ср.проф	7	27%			
				нач.проф	6	23%			
				общее	10	38%			
				Основное	1	4%			
Итого	112	100%	43				26	13	



Сведения о внутренних совместителях Рубцовского института (филиала) АлтГУ

категория	Фактическая численность	средний возраст	образование			ученая степень	ученое звание	уровень остепененности ППС
			уровень	количество чел.	%			
ППС	3	43	высшее	3	100%	3	2	100%

Сведения о работниках Рубцовского института (филиала) АлтГУ -внешних совместителях

категория	Фактическая численность	средний возраст	образование			ученая степень	ученое звание	уровень остепененности ППС
			уровень	количество чел.	%			
ППС	23	51	высшее	18	100%	8	7	44%
АУП	1	62	высшее	1	100%	0	0	-

### Сведения о штатных ППС

Категория	Численность	структура (по кафедрам)	ср. возраст	уровень образования- высшее	ученая степень	ученое звание	уровень остепенности ППС	Повысили квалификацию за 2015-2017 чел.
Всего штатных ППС	38	100%	44	100%	23	12	53%	31
Кафедра экономики	6	16%	44	100%	5	4	83%	6
Кафедра МиПИ	9	24%	44	100%	3	1	33%	6
Кафедра общественных дисциплин	11	29%	47	100%	7	3	64%	8
Кафедра ГМУ и Права	12	32%	43	100%	7	4	58%	11

Сведения ППС Рубцовского института (филиала) АлтГУ за период 2015-2017 гг.

Сведения о штатных работниках			Сведения о внутренних работниках			Сведения о внешних работниках			
Период (год)	Численность ППС (чел.)			Численность ППС (чел.)			Численность ППС (чел.)		
	Фактическая всего	с ученой степенью	с ученым званием	Фактическая всего	с ученой степенью	с ученым званием	Фактическая всего	с ученой степенью	с ученым званием
2015	52	23	9	2	2	1	26	16	13
2016	53	24	10	2	2	1	21	12	10
2017	43	23	11	3	3	2	23	13	11
на 01.01.2018	38	23	12	3	3	2	23	8	7
Снижение численности ППС за 3 года	-14	0	3	1	1	1	-3	-8	-4
Изменения в %	73%	100%	133%	150%	150%	200%	88%	50%	54%

### Награды профессорско-педагогического состава

№	Награды из числа штатных ППС за три года	чел.	в т.ч. по годам		
			2015	2016	2017
1	Министерства образования и науки	-			
2	Министерства образования и науки Алтайского края (Управления Алтайского края по образованию и молодежной политике)	4			4
3	Рубцовского городского Совета депутатов Алтайского края	11	4	6	1
4	Администрации г. Рубцовска	16	7	8	1
5	Алтайского государственного университета	14	4	10	
6	Рубцовского института (филиал) АлтГУ	17	6	8	3
	Итого за 3 года (вручено наград ППС )	62	21	32	7

### 3. Научно-исследовательская деятельность

#### 3.1. Объемы и результаты научных исследований и разработок

В Рубцовском институте (филиале) АлтГУ в 2017 году работа велась по 18 научным направлениям, что в 4 раза больше, чем в 2016 году:

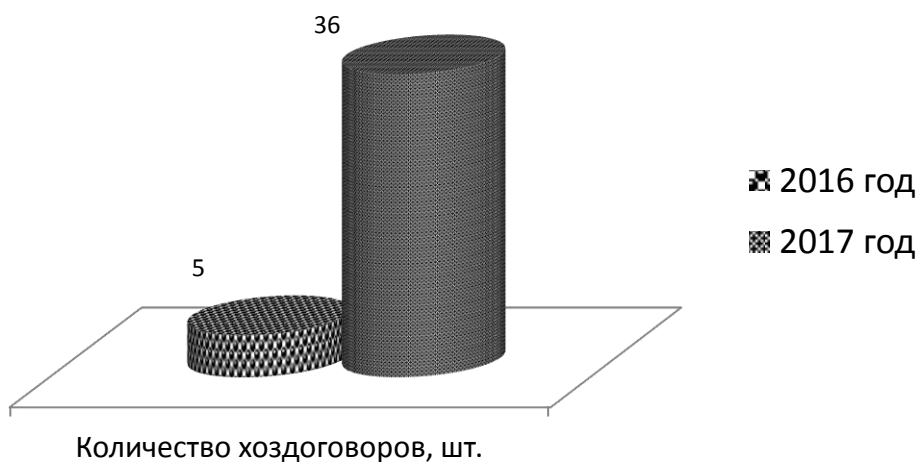
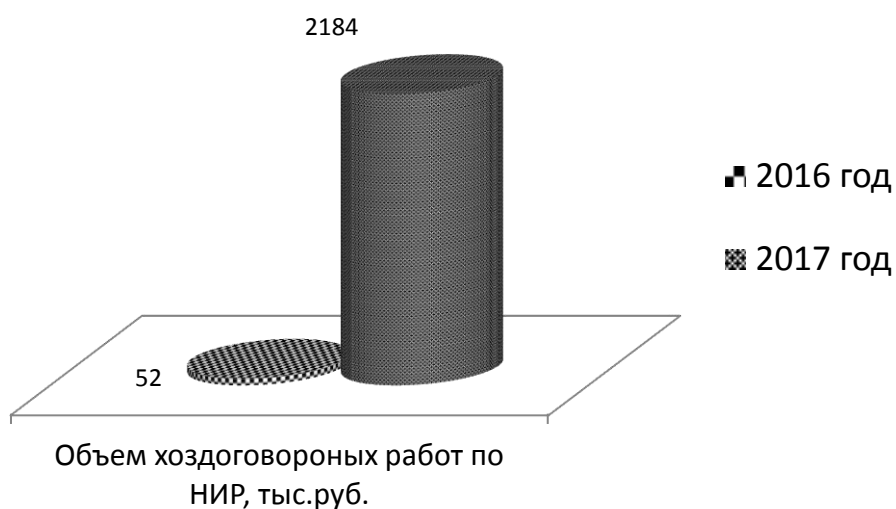
1	Системы компьютерной алгебры (Mathcad Prime, Maple, Matlab, Statistica).
2	Образование в целях устойчивого развития.
3	Математическое моделирование уровня обученности студентов. Разработка информационной системы содействия трудоустройства выпускников.
4	Использование компьютерной графики в научно-исследовательской, учебной и практической деятельности. Проектирование обучающих систем и их интеграция с сервисами Web 2.0
5	Развитие краудсорсинговых направлений сетевого взаимодействия в управлении проектами.
6	Методика преподавания физики. Информационные технологии.
7	Математические методы и количественные модели в финансах, экономике, образовании и естественных науках
8	Миграция и демографические процессы Юго-Запада Алтайского края.
9	Маркетинг, системы национальных квалификаций
10	Развитие рынка труда региона
11	Саморегулируемые организации
12	Юриспруденция
13	Малый бизнес. Микроэкономика. Страхование. Экономический анализ.
14	Анализ затрат. Бюджетирование.
15	Интеграция, взаимодействие хозяйствующих субъектов; Эффективность деятельности хозяйствующих субъектов.
16	Кредитоспособность хозяйствующего субъекта. Аудит деятельности.
17	Источниковедение, историография и методология исторического процесса.
18	Коммуникации

В результате работы по направлениям, удалось достичь высоких результатов научной деятельности. А именно:

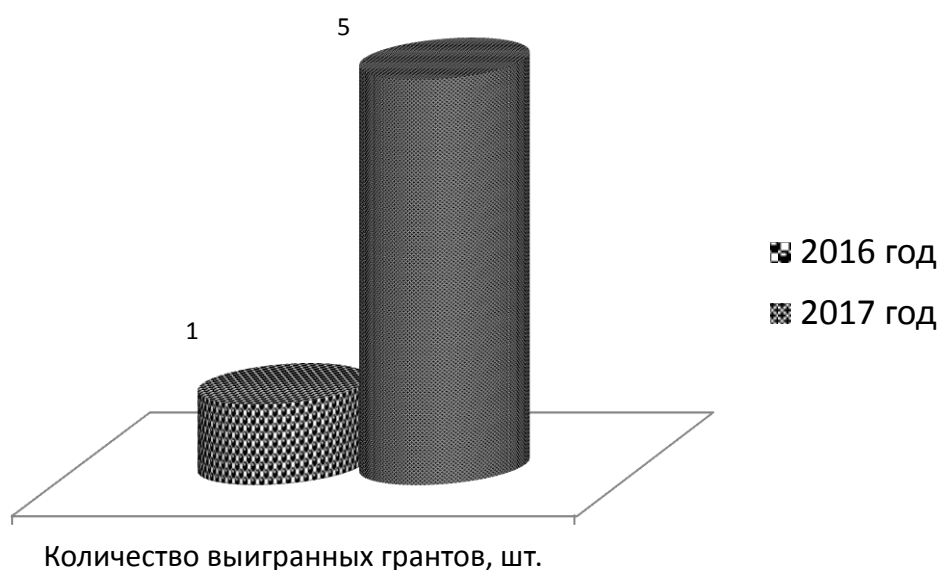
1. Велись активные разработки по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники:

- информационно-телекоммуникационные системы;
- науки о жизни;
- рациональное природопользование.

2. В результате выполнения хоздоговорных работ было заработано более 2 миллионов рублей, что в 42 раза больше по абсолютному значению, чем в 2016 году.



3. Выиграно 5 грантов (Фонд «ЭРА», «Росмолодежь»).



### 3.2. Публикационная активность института

Анализ за 3 года.

В 2015 году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составляет 49 статей, из них:

- 42 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 7 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Учебно-методические пособия:

- 1 учебник с грифом УМО.
- 5 учебно-методических пособий вышли в печать.

Монографии: две монографии.

В 2016 году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составляет 33 статьи, из них:

- 27 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 6 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Учебно-методические пособия:

- 4 учебно-методических пособия зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр».
- 4 учебно-методических пособия вышли в печать.
- 1 учебно-методических пособие было издано в электронной форме в зарубежном издательстве.

Монографии: две коллективные монографии.

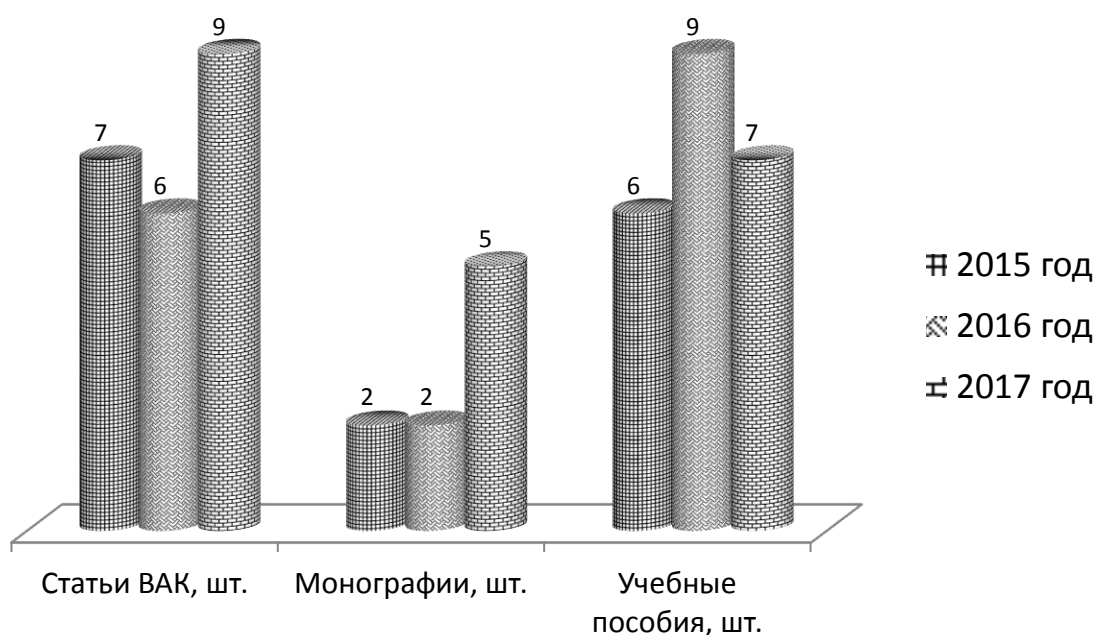
В 2017 году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составляет 77 статей, из них:

- 68 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 9 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

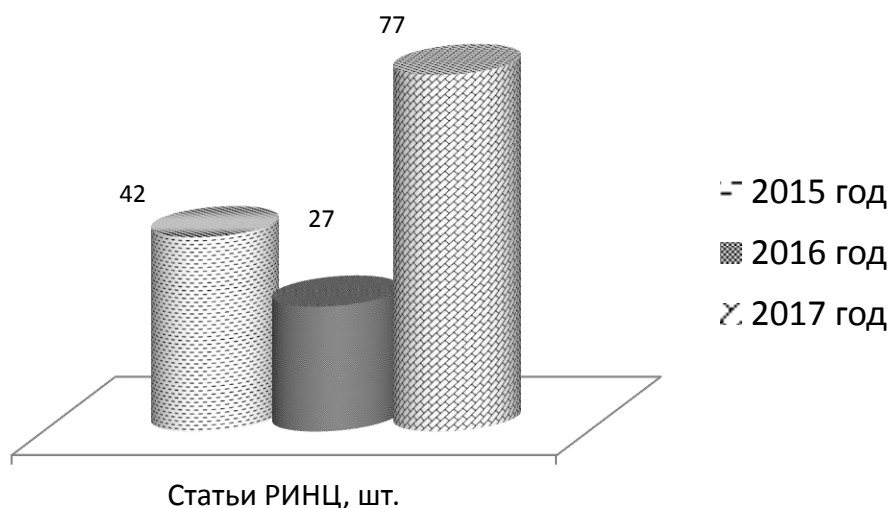
Учебно-методические пособия:

- 7 учебно-методических пособий вышли в печать.

Монографии: пять монографий.







Таким образом, наблюдается положительная динамика по количеству статей РИНЦ, статей ВАК, монографий.

### 3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся

В целом, более 80 студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ вовлечены в научно-исследовательскую деятельность на постоянной основе.

В 2017 году студенты приняли участие в 37 конкурсах профессионального мастерства, конференциях и конкурсах грантов, показав высокую результативность. Выиграно 5 грантов. Одержаны победы на всероссийских конкурсах и олимпиадах.

1	Студенческая олимпиада «Экономика в нашей жизни»
2	Олимпиада по математике среди студентов СПО
3	XV научная конференция студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ
4	Конкурс по экономике для студентов «Интеллектуал»
5	XIX краевой молодежной научно-практической конференции «Молодежь в XXI веке»
6	Проведение мастер-класса «Работа в Adobe Photoshop»
7	Конкурс «Друзья немецкого языка»
8	Тематическая олимпиада по истории, посвященная 100-летию двух революций в России
9	III Международный форум «Алтай-Азия-2017»
10	VIII Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»
11	Всероссийский конкурс документального кино «Молодые и свободные»

12	Конкурс инфографики «80 лет Алтайскому краю»
13	СКБ Контур. VI Всероссийская Контур Олимпиада
14	Открытая международная студенческая интернет-олимпиада.
15	Всероссийский конкурс «ЭКО-юрист»
16	Всероссийский конкурс студенческих изданий и молодых журналистов «Импульс»
17	# Инновационный прорыв «От идеи до продаж за 1 месяц» - Акселерационная программа
18	Всесибирский конкурс «Мой первый бизнес»
19	Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Стратегия 2035»
20	IV краевая научно-практическая конференция "Молодежь и выборы"
21	11 международной научно-практической конференции "INTERNATIONAL INNOVATION RESEARCH"
22	Ельцин Центр научно исследовательская работа – Накануне 25-летия Конституции РФ: особенности конституционного развития страны-цели и ценности, проблемы и перспективы
23	Всероссийский молодежный конкурс «Образ будущего страны»
24	Всероссийский квест «Вода России»
25	Всероссийский квест «Разделяй с нами – 2»
26	Всероссийский конкурс «Бери пластик в оборот»
27	Международный литературный конкурс «Руф»
	Конкурсы грантов для студентов
28	Конкурс молодежных грантов от Развития «Молодежный банк» Март 2017
29	Конкурс молодежных грантов от Развития «Молодежный банк» Октябрь 2017
30	Конкурс мини-грантов в рамках квеста «Вода России» Октябрь 2017
31	Конкурс грантов фонда «ЭРА» - «Посади лес» Октябрь 2017
32	Конкурс грантов фонда «ЭРА» - «Посади лес» Май 2017
33	Конкурс мини-грантов в рамках квеста «Разделяй с нами-2» (фонд «ЭРА»)
34	Конкурс молодежных проектов от «Росмолодежь»
35	Конкурс для волонтеров «Хочу делать добро»
36	Фонд международного молодежного управленческого форума "Алтай. Точки Роста - 2017"
37	Благотворительный фонд поддержки образовательных программ КАПИТАНЫ. «Мой первый бизнес».

Общее увеличение числа вовлеченных студентов составило 15%. Возрос и статус мероприятий. Порядка 80 % имеют статус всероссийский и международный.

#### **4. Международная деятельность**

##### **4.1 Международное сотрудничество**

В 2017 году студенты и преподаватель Рубцовского института (филиала) АлтГУ стали участниками зарубежной программы академической мобильности (г. Берлин, Германия) по реализации принципов устойчивого развития в образовательных учреждениях высшего образования. Участие в программе позволило Рубцовскому институту (филиалу) АлтГУ совершить качественный подъем по внедрению технологий устойчивого развития вузов и занять в 2017 году второе место во всероссийском рейтинге «зеленых» вузов России.

#### **5. Внеучебная деятельность**

##### **5.1 Организация внеучебной деятельности**

Цели:

Создание для студентов условий, направленных на активную жизнедеятельность, гражданское самоопределение и самореализацию, максимальное удовлетворение потребностей в духовном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Задачи:

Сохранение и приумножение историко-культурных традиций Института, преемственность в воспитании студенческой молодежи;

Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических веществ и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, воспитание нравственных качеств.

В Рубцовском институте (филиале) АлтГУ успешно работают следующие студенческие объединения:

Творческие коллективы:

- Хореографический коллектив «River dance»
- Вокальная студия «Приматон»

Спортивные секции (бесплатные):

- Тренажерный зал
- Волейбол (девушки, юноши)
- Мини-футбол
- Лыжные гонки
- Полиатлон
- Гири

Клубные объединения:

- КВН «Список на отчисление»
- КВН «Разные люди»
- Интеллектуальный клуб «Спикер»
- ССО «Эйдос»
- ССерО «Кристалл»
- СПО «Созвездие»
- СВО «Добрая земля»

Традиционные студенческие мероприятия:

Торжественная линейка «День знаний»

Посвящение в студенты (3 этапа)

Праздничная программа посвящённая празднованию Дня учителя

Международный день пожилого человека, праздничная программа в КГСУ СО «Рубцовский специализированный дом-интернат для престарелых и инвалидов»

«Студенческий переполох» (празднование Всероссийского дня студентов)

Праздничный концерт посвященный 21-летию Рубцовского института (филиала) АлтГУ

Интеллектуальная игра «Знатоки», посвященная празднованию международного дня студентов

Кафедральные мероприятия (профессиональные праздники, конкурсы)

Круглый стол «Мы за здоровый образ жизни!»

Реализация публицистических и журналистских способностей (газета «Университет»)

Поощрения студентов

Новогодний утренник для детей сотрудников

Конкурс чтецов «Весна Победы!»

Конкурс чтецов посвященный празднованию Дня матери «Мама, милая мама!»

Акции по сбору корма для бездомных животных приюта «Алиса»

Выездной субботник в КГБУ «ДЛО «Юность»

Участие в молодежных слётах, форумах, конкурсах, научных конференциях:

Съезды краевого студенческого актива

Городской конкурс студенческого творчества «Софит»

Открытый городской конкурс видео роликов, социальной рекламы и стен газет «Я выбираю здоровье»

Краевые Дельфийские игры

Игры Рубцовской лиги КВН

Городская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»

Открытие, закрытие трудовых семестров студенческих отрядов

Слеты лидеров студенческого самоуправления края  
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы  
Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня города  
Рубцовска  
Олимпиада малых городов Алтая  
Открытый городской конкурс военно-патриотических стенгазет,  
посвященный Дню защитника Отечества, среди учебных заведений города  
Рубцовска  
Молодежный конкурс работ краевого этапа Всероссийского проекта  
«Наша общая Победа»  
Краевой конкурс видеороликов «Победа моими глазами»  
Городская квест игра «Код города»  
Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня молодежи  
России  
Мероприятия приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом  
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют  
смертью!»  
Фестиваль чтения «Библионочь»  
Ежегодные спортивные мероприятия:  
Городской легкоатлетический кросс  
Открытые городские первенства по гиревому спорту, армреслингу  
Городские первенства по волейболу, по футболу  
Военно-спортивные игры Рубцовского института (филиала) АлтГУ  
Спортивные праздники «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»  
День здоровья для студентов 1 курса  
Всероссийский день бега «Кросс нации»  
Массовая лыжная гонка «Лыжня России»  
Краевые соревнования, первенства по лыжным гонкам, полиатлону  
Городские соревнования «Турнир допризывника»  
Городские студенческие соревнования по боулингу

Спартакиада студенческих и волонтерских отрядов г. Рубцовска

Комплексная спартакиада высших и средних учебных заведений города Рубцовска

Сдача норм ГТО

Первенство Главы Администрации города по волейболу среди смешанных команд

Открытый чемпионат города по волейболу среди мужских и женских команд

Достижения студентов:

- Сдача норм ГТО студентами 6 «золотых» знака отличия, 10 «серебряных» и 5 «бронзовых»

- 1 и 2 место в третьем регионального Фестивале начинающих поэтов, в возрастной группе от 18 до 30 лет.

- IV Конвент лидеров студенческого самоуправления Алтая, победитель в номинации «Лучшая практика студенческого самоуправления»

- Всероссийская акция «Ночь искусств», квест игра – 3 место.

- Всероссийская акция «Ночь искусств», кино викторина – 1 место.

- Городской конкурс в рамках городской акции по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа «Я выбираю здоровье!». Номинация «Стенгазета» - 2 место, номинация «Видео» - 2 и 3 место, номинация «Социальная реклама»: 2 и 3 место.

- Открытые городские соревнования «Турнир допризывника – 2017», посвященные Дню защитника Отечества, Рубцовский институт (филиал) АлтГУ абсолютный победитель.

- Команда КВН «Список на отчисление» чемпион Рубцовской лиги КВН

- Команда КВН «Разные люди» победители Фестиваля открытия Рубцовской лиги КВН

- Городской конкурс студенческого творчества «Софит 2017»

Направление «Художественное творчество»

*Номинация «Изобразительное искусство» - 1 и 3 место, номинация «Прикладное творчество» - два 3 места, номинация «Фотография» - 2 и 3 место.*

Направление «Поэзия»

*Номинация «Декламация» 2 и 3 место, номинация «Авторское чтение» - 1 и 3 место.*

Направление «Хореография»

*Номинация «Хореографические коллективы»- 1 место.*

Направление «Оригинальный жанр»

*Номинация «Театр моды, дефиле» - 3 место.*

Направление «Вокал»

*Номинация «Вокал любители (группы)» - 3 место.*

Направление «Флешмоб»- 1 место.

- Студенты Рубцовского института (филиала) АлтГУ участники II окружного молодежного образовательного форума «Территория ответственности – 2017». По результатам работы форума студент Рубцовского института (филиала) АлтГУ признан лучшим участником площадки «Добровольчество» и был отмечен грамотой по итогам работы форума.

- Первенство Главы Администрации города по волейболу среди смешанных команд, 3 место.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1 Материально-техническая база**

Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «АлтГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики, предусмотренных учебным планом.

РИ (филиал) АлтГУ имеет 2 учебных корпуса в г. Рубцовске:



- корпус (пр-т Ленина 200 «б») - отдельно стоящее здание 3617,6 кв. м. (3 этажа), наличие прилегающего земельного участка.

- корпус (пр-т Ленина 243) - отдельно стоящее здание 4722,7 кв. м. (2 этажа), наличие прилегающего земельного участка.

Учебные корпуса оснащены автоматической пожарной сигнализацией с подключением на пульт центрального наблюдения пожарной связи 01. Наличие системы контроля доступа. В двух учебных корпусах выделены автостоянки для транспортных средств. Ремонт учебных, бытовых помещений производится по утвержденному графику. Закупка оборудования и мебели по необходимости.

Так на ремонт учебных и бытовых помещений, а так же на закупку оборудования и мебели было израсходовано:

Наименование	2015	2016	2017
Стройматериалы(руб.)	757 748,69	164 641,60	512 046,26
Оборудование (руб.)	172 198,20	102 023,45	614 725,00
Мебель (руб.)	-	-	32 450,00

Общий компьютерный парк Рубцовского института (филиала) АлтГУ насчитывает 343 компьютера, в том числе ПК на мобильных платформах. Из них участвуют в образовательном процессе 217.

Совместно с данным оборудованием в учебном процессе используются 11 мультимедийных проекторов (9 стационарных), интерактивная доска и интерактивная панель.

Аудиторный фонд, оснащенный СВТ, включает 8 стандартных компьютерных классов(4 класса по 15 персональных компьютеров в каждом, 1 – по 17 персональных компьютеров, 2 – по 18 персональных компьютеров), и 4 мобильных класса на ноутбуках. 2 класса по 15 персональных компьютеров используются в режиме свободного доступа студентов. Мобильные классы на ноутбуках используется в учебно-образовательной деятельности, как для учебных занятий, так и для организации доступа к ресурсам корпоративной

сети и Internet на всей территории Рубцовского института (филиала) АлтГУ. Все компьютеры объединены в единую локальную вычислительную сеть и имеет доступ в Интернет.

Учебно-лабораторная база института соответствует требованиям к условиям реализации образовательных программ ВО, СПО, определяемых ФГОС.

### Учебные кабинеты и лаборатории

#### 1 корпус

№ аудитории	Название кабинета	Ответственная кафедра
111	Кабинет документационного обеспечения управления	ГМУ и Права
106	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Кабинет теории бухгалтерского учета Кабинет бюджетного учета	Экономики
108	Лаборатория «Учебный финансовый отдел» Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	Экономики
205	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	МиПИ
213	Кабинет менеджмента Кабинет маркетинга	ГМУ и Права
215	Лаборатория программирования и баз данных	МиПИ
214	Кабинет математических дисциплин	МиПИ
301	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Общественных дисциплин
303	Кабинет междисциплинарных курсов	Экономика; ГМУ и Права
305	Лаборатория инструментальных средств разработки Полигон разработки бизнес-приложений Полигон проектирования информационных систем Студия информационных ресурсов	МиПИ
307	Лаборатория информационных систем Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности	МиПИ
309	Кабинет экономики организации Кабинет статистики Кабинет экономической теории	Экономики
304	Лаборатория архитектуры вычислительных систем Лаборатория технических средств информатизации Лаборатория компьютерных сетей	МиПИ
306	Кабинет метрологии и стандартизации	МиПИ
310	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	ГМУ и Права

314	Кабинет финансов, денежного обращения и кредита Кабинет анализа финансово хозяйственной деятельности Кабинет исполнения бюджетов бюджетной системы	Экономики
316	Лаборатория геодезии Учебный геодезический полигон	ГМУ и Права

### 2 корпус

№ аудитории	Название кабинета	Ответственная кафедра
106	Кабинет криминалистики	ГМУ и Права
108	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет первой медицинской помощи	Общественных дисциплин
201	Криминалистический полигон. Жилая квартира. Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	ГМУ и Права
203	Кабинет специальной техники и тактико-специальной подготовки	ГМУ и Права
206	Учебный зал судебных заседаний Центр (класс) деловых игр	ГМУ и Права
210	Кабинет иностранного языка (лингфонный)	Общественных дисциплин
215	Кабинет информатики	МиПИ
220	Лаборатория социальной психологии	Общественных дисциплин
222	Стрелковый тир Кабинет огневой подготовки	ГМУ и Права

Материально-техническое обеспечение образовательных программ так же доступно на сайте: <http://rb.asu.ru/information/material>.

## 6.2 Социально-бытовое обеспечение

В двух корпусах института на первых этажах расположены столовые, основной функцией которого является реализация обязанностей по обеспечению здорового питания обучающихся и сотрудников. Также в учебных корпусах института установлены автоматы горячих напитков.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ осуществляет КГБУЗ «Городская больница №2»

г.Рубцовска, которому институт предоставляет соответствующие помещения, для медицинского кабинета. Объекты лечебно-оздоровительной инфраструктуры используются для оказания медицинской помощи и медицинского обслуживания, проведения лечебных и оздоровительных мероприятий, обеспечения профилактики заболеваемости и оздоровления обучающихся и сотрудников института.

Особое внимание в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ уделяется обеспечению комплексной безопасности, которое ведется по нескольким направлениям в том числе: противопожарная безопасность; обучение сотрудников и обучающихся правилам поведения в случаях чрезвычайной ситуации, а также плановая работа по гражданской обороне; соблюдение норм охраны труда и техники безопасности сотрудниками и студентами института.

Комплексная безопасность института и охрана здоровья обучающихся обеспечивается выполнением следующих мероприятий:

- развития технических компонентов комплексной системы безопасности университета путем наращивания системы видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализации, систем оповещения и эвакуации, мониторинга общей обстановки и контроля за объектами;

- проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, флюорографических обследований, а также гигиенического обучения и оформления личных медицинских книжек сотрудников и обучающихся;

- проведением производственного контроля за микроклиматом и освещением в зданиях университета;

- проводится обучение руководителей и ответственных лиц по электробезопасности, ОТ и пожарной безопасности ;

- регулярно проводятся командно-штабные учения «Действия руководящего состава, сотрудников и студентов при ЧС»

- проводятся вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками и инструктажи на рабочих местах, проверка состояния условий труда и пожарной безопасности по вопросам охраны труда, ГО и ЧС.

- проведена специальная оценка условий труда 26.05.2015г. - до 26.05.2020г на сумму 44000руб.по договору №59\15 от 17.02 15г.

- производственный контроль с применением лабораторных исследований, испытаний (по оценке факторов производственной среды) на сумму 3000руб по договору №49-ПК\15-3 от 01.06.2015г.

Кроме того, в институте проводится активная работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, необходимости сдачи норм ГТО.

Для популяризации здорового образа жизни в РИ АлтГУ проводятся значительное число спортивных соревнований различного уровня.

В холле имеются интерактивные панели, которые позволяют просмотреть расписание занятий, консультаций, предметных комиссий, не поднимаясь на верхние этажи в классы свободного доступа расширены проемы входных дверей аудиторий в соответствии с потребностями передвигающихся на инвалидных колясках, входные группы оборудованы противоскользящим покрытием; путь в здание прямой, без препятствий и поворотов; двери-вертушки пропускных пунктов открываются без усилий, ширина двери-вертушки более 0,9 м; лестницы имеют одинаковые по ширине и высоте ступени; оборудованы специальные санитарно-гигиенические помещения для инвалидов; на входе с уличной стороны оборудована кнопка вызова вахтера.

Дополнительно в корпусе оборудован стационарный пандус для заезда студентов с ограниченными возможностями передвижения. В корпусах расположены мнемосхемы плана здания с целью ориентирования слабовидящих студентов. При входе в здание института расположены тактильные вывески с названием института и режимом работы.

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ в рамках инклюзивного образования предоставляет следующие условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

*Локальные-нормативные акты:*

В 2015 году в АлтГУ были приняты решением Ученого совета (Протокол № 10 от 02.07.2015 г.) и Приказом ректора ( № 996/п от 09.07.2015 г.) «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в «Алтайском государственном университете», решением Ученого совета (Протокол № 10 от 02.07.2015 г.) и Приказом ректора ( № 995/п от 09.07.2015 г.) «Положение о Центре инклюзивного образования в «Алтайском государственном университете».

В 2016 году Приказом ректора (№195/п от 19.02.2016 г.) создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых на нем услуг, по результатам проверки составлены паспорта доступности для инвалидов учебных корпусов университета. Приказом ректора (№ 589/п от 25.04.2016 г.) принята Комплексная программа («дорожная карта») по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВПО «АлтГУ» на 2016–2020 годы».

*Организационно-методическая работа:*

Для реализации права на получение образования лица, имеющие инвалидность, должны представить в образовательное учреждение заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы о том, что им не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях. Рубцовский институт (филиал) АлтГУ создает возможности и осуществляет обучение для лиц с:

- нарушениями слуха – глухих, слабослышащих, позднооглохших;
- нарушениями зрения – слепых, слабовидящих и поздноослепших, с косоглазием и амблиопией;

- нарушениями речи – общим недоразвитием речи разной этиологии, недоразвитием фонетико-фонематической стороны речи, заиканием и иными нарушениями речи;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- сложными дефектами, в том числе слепоглухотой;
- расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения;
- соматическими заболеваниями;
- иными нарушениями в развитии.

В институте предусматриваются следующие организационные формы внедрения и реализации образования:

- Обучение на общих основаниях со студентами без отклонений в состоянии здоровья, полное включение студентов с инвалидностью и с ОВЗ в среду общего образования без изменений в организации системы образования, т.е. в программах, методиках, планах обучения.
- Обучение по особым образовательным программам исключительно для лиц с инвалидностью и с ОВЗ связано с разработкой и внедрением индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ.
- Дистанционное образование предполагает образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ и педагогических работников.

На сайте института создана альтернативная версия для слабовидящих и размещены условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ (адрес доступа: [http://www.rb.asu.ru/.](http://www.rb.asu.ru/))

В 2016 году между университетом и АРО ВООИ «Всероссийское общество глухих» заключен договор о сотрудничестве (предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского

жестового языка, включая обеспечение доступа на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика в региональном отделении в г. Барнауле и в филиалах в городах Рубцовске, Славгороде, Бийске, Камне-на-Оби).

В 2015 году (срок действия с 25.02.2015 г. по 24.02.2018 г.) между Рубцовским институтом и Краевым государственным казенным учреждением «Алтайская краевая специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» заключен договор о совместной деятельности в части предоставления услуг по использованию учебников, учебных пособий и дидактических материалов, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

В 2015–2016 гг. разработана и реализуется Центром инклюзивного образования УМУ и Региональным центром переподготовки и повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений (ЦППКП) программа повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава «Инклюзия в высшей школе».

Для обучающихся с инвалидностью или с ОВЗ в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ установлен особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании принципов здоровьесбережения и активной физической культуры – занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку.

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение включает контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, организацию индивидуальных консультаций, разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения, обеспечение учебно-методическими материалами, оказание психологической поддержки. Социальное сопровождение обеспечивается за счет выделения инвалидам материальной помощи, стипендии, а также вовлечения их в студенческое самоуправление.

*Доступная среда:*



В целях безопасности студентов и сотрудников вуза созданы системы звукового и светового оповещения и сигнализации.

Все сотрудники института прошли инструктаж об основных формах и приемах работы с лицами с инвалидностью или с ОВЗ.

В Рубцовском институте (филиале) АлтГУ педагог-психолог при необходимости осуществляет сопровождение всех категорий лиц с инвалидностью или с ОВЗ.

На всех кафедрах по возможности обозначены учебные аудитории, расположенные и адаптированные максимально комфортно для разных категорий инвалидов (первый или второй этажи, широкие дверные проемы, низкие пороги, мультимедийное оборудование, дублированные шрифтом Брайля номера кабинетов). В учебном помещении, в котором обучается студент с инвалидностью или с ОВЗ (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и т.д.) при необходимости выделяются по 1–2 местам для студентов-инвалидов по конкретному виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. В стандартной учебной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучаемых с нарушениями слуха и зрения.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- прилегающая территория института адаптирована, выделено место для стоянки, доступны входные пути и установлены кнопки вызова помощи для входа в здание.
- в зданиях корпусов специалисты-ассистенты осуществляют сопровождение в необходимые помещения на всем пути следования инвалида; имеется приспособленная санитарно-гигиеническая комната.
- учебное место для такой нозологии предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между столами, для обучаемых в инвалидном кресле-коляске выделяются 1–2 стола в ряду у дверного проема.

Для лиц с нарушением зрения:

- в учебных корпусах на первых этажах для возможной самостоятельной ориентации в пространстве установлены тактильные мнемосхемы.

- в Научной библиотеке работает пункт обслуживания слабовидящих и незрячих студентов, сотрудничающий с Алтайской краевой специальной библиотекой, в котором можно заказать специализированную литературу: «говорящие» книги на кассетах, дисках, флэш-картах, плоскочечатные книги с укрупненным шрифтом. В читальном зале имеется аппаратура для прослушивания аудиокниг. Книги для заказа можно посмотреть в электронном каталоге на сайте АКСБ для незрячих и слабовидящих (<http://bibl22.ru/>).

- в учебных аудиториях при необходимости выделяются места для обучающихся с недостатками зрения, а расстояние между рядами столов – не менее 0,6 м; между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов – не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами – не менее 0,5 м.

- при необходимости во время учебного процесса обучающемуся может быть предоставлен персональный компьютер с доступом в систему Интернет к учебным курсам в системе «Moodle» с помощью специальных программ для слабовидящих (увеличенный шрифт, электронная лупа и т.д.)

Для лиц с нарушениями слуха:

- на первых этажах зданий учебных корпусов установлены интерактивные панели, дающие доступ к расписанию занятий, консультаций и предметных комиссий.

- в учебных аудиториях при необходимости выделяются места для обучающихся с недостатками слуха, расстояние между рядами столов – не менее 0,6 м; между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов – не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами – не менее 0,5 м.

- при необходимости во время учебного процесса обучающемуся может быть предоставлен персональный компьютер с доступом в систему Интернет к учебным курсам в системе «Moodle» с помощью звукоусиливающей аппаратуры (колонки, наушники и т.д.).

Стипендии и материальная поддержка:

Академические стипендии назначаются студентам, обучающимся на «отлично», или на «хорошо» и «отлично», или на «хорошо» (133 человека).

Дополнительно к академической стипендии лучшие студенты института, прошедшие по конкурсу, получают именные и повышенные стипендии за достижения студента в учебной деятельности (1 человек).

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на получение социальной помощи назначается социальная стипендия (95 человек).

Стипендии нуждающимся студентам назначаются студентам первого и второго курса, обучающимся по очной форме обучения (бюджетный набор), имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» (4 человека).

Два раза в семестр студентам оказывается материальная помощь (78 человек).

Академическую стипендию назначают студентам, обучающимся по очной форме обучения, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» и «отлично» или «хорошо»

Выплачено в 2015г, 2016г, 2017г (в тыс. руб.):

Виды стипендия	2015г	2016г	2017г
Академическая стипендия ВО	718,8	624,2	849,2
Академическая стипендия СПО	741,4	915,9	856,2

Дополнительно к Академической стипендии лучшие студенты института, прошедшие по конкурсу получают Именные и Повышенные стипендии за достижения студента в учебной деятельности и Правительственные стипендии для студентов обучающихся по специальностям СПО:

Виды стипендия	2015г	2016г	2017г
----------------	-------	-------	-------

Повышенная государственная академическая стипендия ВО	276,7	133,3	20,9
Правительственная стипендия СПО	18,4	46,0	46,0

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющим право на получение социальной помощи назначается социальная стипендия:

Виды стипендия	2015г	2016г	2017г
Социальная стипендия ВО	476,0	404,2	528,8
Социальная стипендия СПО	787,4	1098,6	945,0

Стипендии нуждающимся студентам назначаются студентам первого и второго курса, обучающимся по очной форме обучения (бюджетный набор), имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично».

Виды стипендия	2015г	2016г	2017г
Стипендия нуждающимся студентам ВО	308,6	176,4	81,9

Два раза в семестр студентам оказывается материальная помощь и материальное поощрение

Виды стипендия	2015г	2016г	2017г
Материальная помощь из стипендиального фонда ВО	180,9	257,1	326,3
Материальное поощрение ВО	13,7	10,6	291,5
Материальная помощь из стипендиального фонда СПО	511,4	506,6	425,2
Материальное поощрение СПО	3,4	3,2	166,2

## 7. Финансово-экономическая деятельность

### 7.1. Распределение объема средств организации

#### Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 10 – 15)	в том числе по видам деятельности												
			образовательная	из нее (из гр. 4):						научные исследования и разработки	научно-технические услуги	использование результатов интеллектуальной деятельности	творческие проекты	осуществление капитальных вложений	прочие виды
				по образовательным программам			по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам							
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих; подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата, специалитета, магистратуры	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре-стажировке									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Объем поступивших средств (за отчетный год) –	01	57648,2	54189,7	10033,4	27937,1			3009,5	2165,3				18,6		1274,6
в том числе: средства бюджетов всех уровней	02	13209,7	13209,7												
в том числе бюджета:	03	13209,7	13209,7												
субъекта РФ	04														
местного	05														
внебюджетные средства –	06	44438,5	40980	10033,4	27937,1			3009,5	2165,3				18,6		1274,6
из них средства организаций	07	2340,4	357,9	52,0				305,9	1749,3				18,6		214,6
населения	08	39976,7	38500,7	9185,6	26615,8			2699,3	416,0						1060,0
внебюджетных	09	1066,1	1066,1	537,5	528,6										
иностраннх	10	1055,3	1055,3	258,3	792,7			4,3							

**Справка 15.** Остаток средств: на начало отчетного года  
на конец отчетного года

(11) 12223,0 тыс. руб.

(12) 16216,6 тыс. руб.

Общий объем средств целевого капитала (на конец отчетного года)

(13) \_\_\_\_\_ тыс. руб.

из стр. 13 поступило средств в целевой капитал за отчетный год из внешних источников

(14) \_\_\_\_\_ тыс. руб.

Общий доход от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал за весь период с момента его регистрации

(15) \_\_\_\_\_ тыс. руб.

из стр. 15 доход от доверительного управления имуществом за отчетный год

(16) \_\_\_\_\_ тыс. руб.

Расходы, финансируемые из дохода от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал

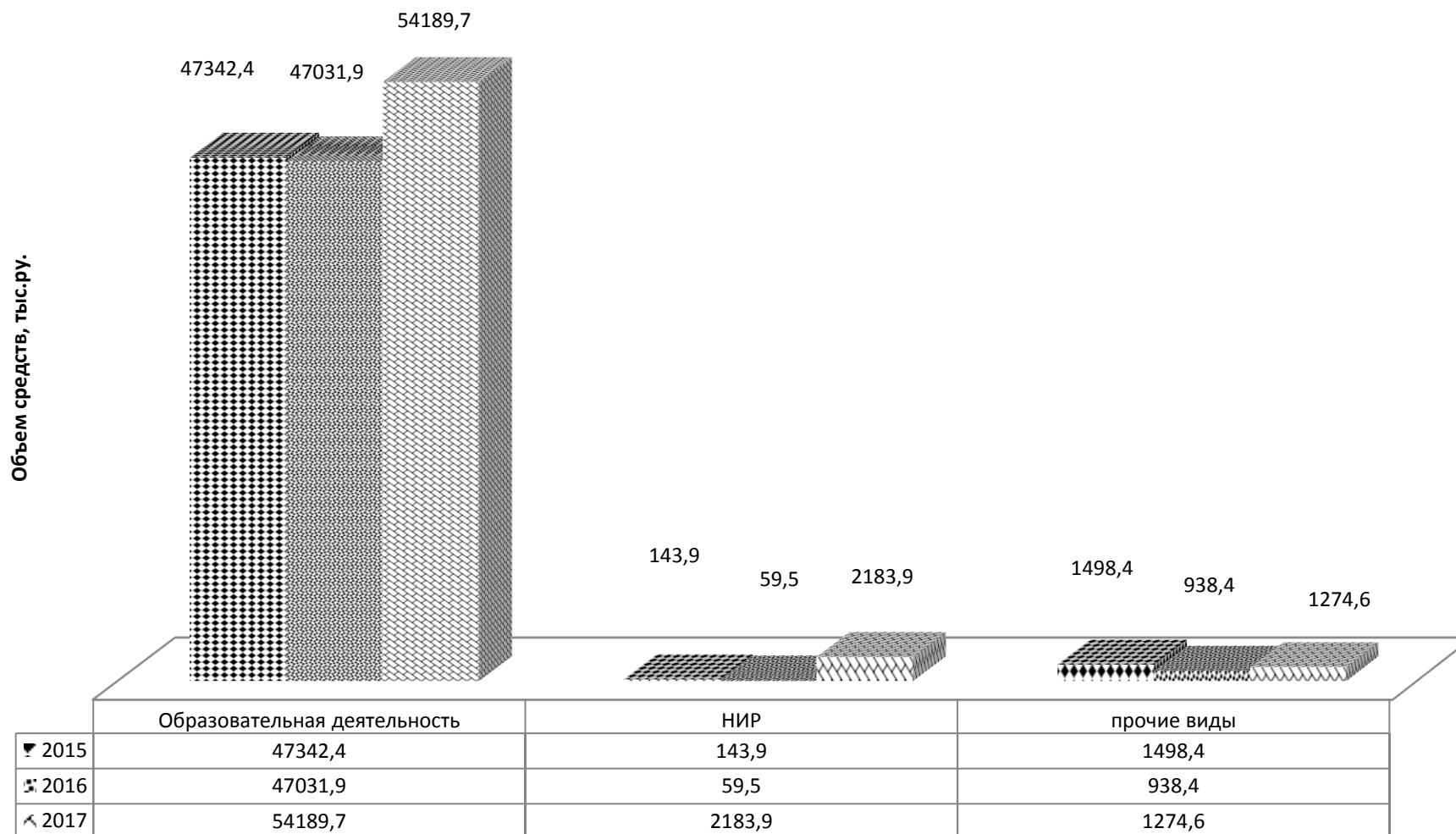
(17) \_\_\_\_\_ тыс. руб.

из стр. 17 расходы, финансируемые из дохода от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал за отчетный год

(18) \_\_\_\_\_ тыс. руб.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

## Распределение объема средств организации по источникам за период 2015-2017 гг.



Сведения о заработной плате и численности профессорско-преподавательского состава,  
реализующего программы высшего образования

№	Наименование показателей	2016 г.	2017 г.	2018 г. проектируемые показатели	2019 г. проектируемые показатели	2020 г. проектируемые показатели
1	Среднемесячная заработная плата работников (ППС) в субъекте, рублей	19 909,0	21 123,0	22 813,0	24 684,0	24 684,0
2	График достижения целевых показателей (письмо Минтруда России №14-1/10/П-6734 от 25.10.2016 г)	150%	180%	200%	200%	200%
3	Приведенная среднемесячная заработная плата работников (ППС) в субъекте, рублей	29 863,50	38 021,40	45 626,00	49 368,00	49 368,00
4	Фактическая среднемесячная заработная плата работников (ППС), рублей	30 888,95	34 525,40	45 626,00	49 368,00	49 368,00
5	% от средней зарплаты по региону	155,15	163,45	200,00	200,00	200,00
6	Среднесписочная численность ППС, чел	46,0	37,3	34,0	28,5	28,5
	в т.ч. штатные	44,0	35,4	32,0	27,0	27,0
	совместители	2,0	1,9	2,0	1,5	1,5
7	Фонд заработной платы ППС, рублей	17 050 700,0	15 614 500,0	18 520 384,0	16 795 632,0	16 795 632,0
	в т.ч. штатные	16 331 335,7	14 666 400,0	17 520 384,0	15 995 232,0	15 995 232,0
	совместители	719 364,3	948 100,0	1 000 000,0	800 000,0	800 000,0

**Сведения о заработной плате и численности преподавательского состава,  
реализующего образовательные программы подготовки специалистов среднего звена**

№	Наименование показателей	2016 г.	2017 г.	2018 г. проектируемые показатели	2019 г. проектируемые показатели	2020 г. проектируемые показатели
1	Среднемесячная заработная плата работников (ПС) в субъекте, рублей	-	-	22 813,0	24 684,0	24 684,0
2	График достижения целевых показателей (письмо Минтруда России №14-1/10/П-6734 от 25.10.2016г)	-	-	100%	100%	100%
3	Приведенная среднемесячная заработная плата работников (ПС) в субъекте, рублей	-	-	22 813,0	24 684,00	24 684,00
4	Фактическая среднемесячная заработная плата работников (ПС), рублей	-	-	22 813,0	24 684,0	24 684,0
5	% от средней зарплаты по региону	-	-	100,00	100,00	100,00
6	Среднесписочная численность ПС, чел	-	-	2,0	7,5	7,5
	в т.ч. штатные	-	-	2,0	7,0	7,0
	совместители	-	-	-	0,5	0,5
7	Фонд заработной платы ПС, рублей	-	-	547 512,0	2 273 456,0	2 273 456,0
	в т.ч. штатные	-	-	547 512,0	2 073 456,0	2 073 456,0
	совместители	-	-		200 000,0	200 000,0
8	Экономия ФЗП в связи с переводом части ставок штатного расписания ППС на ставки ПС, рублей	-	-	547 512,0	1 073 056,0	1 073 056,0



